

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian yang digunakan ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penulis terjun langsung ke tempat lokasi penelitian dengan mengamati kejadian-kejadian atau fenomena-fenomena yang terjadi di sekitar penelitian untuk menggali data yang diperlukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu dengan mengambil lokasi penelitian di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan secara deskriptif dengan menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang akan diteliti dan dibandingkan dengan teori, sesuai dengan masalah penelitian.¹

Pendekatan penelitian yang penulis lakukan adalah dengan mendeskripsikan data-data hasil penelitian, menggali dan mengetahui informasi tentang probematika program fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2015), h. 60.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang dimintai informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah para pengurus atau anggota aktif program fasih makhraj huruf.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah variabel atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Adapun objek dalam penelitian ini adalah problematika internal yaitu instruktur, peserta, dan sarana prasarana. Sedangkan problematika eksternal yaitu instruktur, peserta, sarana prasarana dalam problematika program fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini, adalah problematika program fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, sebagai berikut:

- 1) Data tentang problematika fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, meliputi problematika internal yaitu: instruktur, peserta, sarana prasarana.
- 2) Data tentang problematika fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, meliputi problematika eksternal yaitu: instruktur, peserta, sarana prasarana.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berkaitan dengan pembahasan penelitian yang menunjang hasil penelitian ialah:

- 1) Latar belakang berdirinya LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
- 2) Visi dan Misi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
- 3) Keadaan anggota, pengajar, dan pengurus LPPQ UIN Antasari Banjarmasin

2. Sumber Data

Adapun yang dijadikan sumber data dalam memperoleh informasi mengenai penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Informan utama, terdiri dari para pengurus, pengajar dan anggota aktif program fasih makhraj huruf.
- b. Informan tambahan, terdiri dari para mantan pengurus dan alumni program fasih makhraj huruf.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan atau arsip yang ada kaitannya dengan data yang digali. Hal ini diperlukan karena dokumen merupakan fakta-fakta yang tertulis yang dapat memudahkan penulis mencari informasi tentang kebijakan tersebut.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan ini dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu, di mana hanya salah satu pihak saja yang memiliki tujuan,

sementara pihak lainnya seakan-akan tidak memiliki tujuan apapun selain menjawab pertanyaan.²

Dengan melalui teknik wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan serta memperoleh data dan informasi dari narasumber terkait perencanaan, proses pelaksanaan pembelajaran, metode, dan evaluasi dalam problematika program fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin. Selain itu juga, dengan melalui teknik wawancara peneliti dapat mengetahui faktor-faktor yang menjadi kendala dalam pembelajaran seperti kendala yang berhubungan dengan materi, kemampuan guru, anggota pembelajaran, waktu, dan lingkungan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku-buku, dan lain sebagainya.³ Dokumenter ini digunakan untuk melengkapi dan mengecek data yang diperoleh dari observasi dan wawancara. Dokumenter ini juga dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian, serta teknik ini digunakan proses pembelajaran berlangsung di kelas, dan untuk memperoleh data-data.

²Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, Focus Group: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h .29-30.

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 206.

Tabel 3.1 Matriks: Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok penelitian ini adalah problematika program fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, sebagai berikut: 1) Problematika internal, meliputi: a. Instruktur b. Peserta c. Sarana prasarana 2) Problematika eksternal, meliputi: a. Instruktur b. Peserta c. Sarana Prasarana	Pengajar, Anggota pembelajaran, dan Pengurus LPPQ	Wawancara & Dokumentasi
2.	Data penunjang meliputi: a. Latar belakang berdirinya LPPQ UIN Antasari Banjarmasin a. Visi dan misi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin b. Keadaan anggota, guru, dan pengurus LPPQ UIN Antasari Banjarmasin c. Sarana dan prasarana	Para mantan pengurus dan alumni program fasih makhraj huruf	Wawancara & Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan pengolahan data dengan cara menguraikan data-data tersebut dalam bentuk narasi dan selanjutnya data-data tersebut dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif. Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang perlu, memfokuskan pada hal-hal yang penting, meringkas serta memilih hal-hal yang pokok yang sesuai dengan rumusan masalah, serta membuang yang tidak perlu.⁴
- b. Penyajian data, yaitu sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.⁵ Dengan menyajikan data diharapkan dapat memudahkan melakukan pemahaman terhadap masalah yang dihadapi sehingga kesimpulan yang diambil sesuai dengan data yang ada, tidak mengada-ada.
- c. Menarik kesimpulan, yaitu setelah dilakukan pengumpulan dan analisis terhadap data yang ada, tahap selanjutnya adalah memberikan interpretasi yang kemudian disusun dalam bentuk kesimpulan. Proses pengambilan kesimpulan ini merupakan proses pengambilan inti dari penelitian yang telah dilakukan dan disajikan dalam bentuk pernyataan atau kalimat yang dapat mewakili hasil penelitian tersebut.

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam katagori, melakukan sintesa, memilih mana yang

⁴Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010) , h.338.

⁵M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), h.308.

penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁶

Berdasarkan analisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat problematika program fasih makhraj huruf di LPPQ. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi.
 - b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar desain proposal yang disetujui.
 - b. Mohon surat perintah riset ke Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin dan menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
 - c. Membuat instrumen pengumpulan data.

⁶Sugiono, *Metode...*, h.335.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan serta melaksanakan wawancara.
- b. Pengumpulan data.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun laporan penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing tentang laporan yang telah disusun untuk dikoreksi dan diperbaiki sekaligus minta persetujuan.
- c. Hasil penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan di depan sidang munaqasah.