

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan dari masalah dan hasil penelitian yang telah penulis lakukan mengenai problematika program fasih makhraj huruf di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Problematika internal pada program fasih makhraj huruf pada Instruktur berupa tingkat pengetahuan anggota yang tidak sama, yang mengakibatkan pola belajar yang tidak seimbang. Kemudian untuk anggota pembelajaran yaitu merasa gugup, kurang semangat dalam pembelajaran, sarana dan prasarana pribadi maupun non pribadi, dan lainnya. Selanjutnya dari sarana dan prasarana berupa tempat terlaksananya pembelajaran yang mengakibatkan perasaan lelah karena berada di lantai atas.
2. Problematika eksternal program fasih makhraj huruf pada instruktur berupa waktu dalam mengajar, berhubungan dengan penguasaan dan pengembangan materi, pengelolaan kelas dan metode mengajar. Sedangkan untuk anggota yaitu masalah pengucapan huruf, dan pada segi lingkungan mereka, dan untuk problematika sarana dan prasarana seperti fasilitas yang kurang mendukung dan memadai untuk kenyamanan anggota maupun pengajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, penulis akan memberikan saran yang dapat membangun sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut:

1. Kepada para pengajar hendaklah lebih meningkatkan atau menerapkan metode dan media pembelajaran Alquran yang lebih menarik
2. Sehingga anggota pembelajaran tidak merasa jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran. Pengajar diharapkan mampu memotivasi anggota pembelajaran agar lebih giat lagi.
3. Kepada anggota pembelajaran diharapkan dapat lebih mengoptimalkan mempelajari Alquran dengan sungguh-sungguh dan lebih memperdalam ilmu-ilmu Alquran. Dan juga agar lebih aktif hadir dan lebih rajin dalam mengikuti kegiatan belajar Alquran. Belajar tidak hanya pada saat program pembelajaran di LPPQ saja tetapi juga diulang terus menerus, tetap semangat dan jangan mudah menyerah.