

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali, mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga di Desa Bukit Sawit Kecamatan Teweh Selatan Kabupaten Barito Utara.

## **B. Subjek Dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitiannya adalah orangtua di Desa Bukit Sawit. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam proses pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga di Desa Bukit Sawit.

## **C. Data Dan Sumber Data**

### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini, yaitu:

- 1) Data yang berkenaan dengan pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga di Desa Bukit Sawit Kecamatan Teweh Selatan Kabupaten Barito Utara, yaitu dengan memberi contoh serta kedisiplinan kepada anak dan juga mengenalkan serta menanamkan nilai-nilai keagamaan dalam diri anak.
- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dari pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga, yaitu latar belakang keluarga dan faktor lingkungan.

#### **b. Data penunjang**

- 1) Gambaran umum keadaan Desa Bukit Sawit.

- 2) Keadaan serta kebiasaan orangtua dan anak dalam kehidupan sehari-hari dan juga faktor yang menjadi penghambat serta pendukung dalam pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga di Desa Bukit Sawit.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang penulis butuhkan, maka penulis mengambil data yang bersumber dari responden, yaitu :

### 1) Orangtua

Dari orangtua diperoleh informasi (data) secara akurat, mengenai kebiasaan dan tingkah laku anak dalam kehidupan sehari-hari. Dan upaya orangtua dalam pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga serta faktor-faktor penghambat dan juga pendukung dalam pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga.

### 2) Anak

Dari informasi anaknya sendiri kita bisa lebih mengetahui bagaimana cara orangtua mendidik dan memberikan tauladan yang baik kepada anak serta kita juga mengetahui apa yang membuat anak berperilaku baik atau bahkan buruk.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang penulis butuhkan, maka penulis menggunakan metode:

### 1. Observasi

Observasi merupakan pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang di ikuti.<sup>28</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga di Desa Bukit Sawit.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.<sup>29</sup>

Paton (1987) menjelaskan bahwa pertanyaan-pertanyaan dalam wawancara dapat berupa pertanyaan yang berkaitan dengan pengalaman, pendapat, perasaan, pengetahuan, latar belakang sesuatu dan demografi.<sup>30</sup>

### 3. Dokumentasi

Metode dengan taknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian.

---

<sup>28</sup> Husaini Usman, dkk, *Meodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta :Bumi Aksara,1996), hal.54.

<sup>29</sup> Joko Subagyo, *Metode Peneliiian Dalam Teori Dan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta,1997), hal.106.

<sup>30</sup> Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Nilacakra, 2018), hal.58.

## **E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data**

### **1. Teknik pengolahan Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan, yaitu:

#### **a. Editing (Penyusunan Data)**

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan data, yaitu: memasukan data yang penting dan benar-benar dibutuhkan, memasukan data yang bersifat objektif, memasukan data yang autentik dan membedakan antara data informasi dengan kesan pribadi responden.<sup>31</sup>

Penulis akan melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

#### **b. Klarifikasi Data**

Penulis mengklafikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilih data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

#### **c. Interpretasi Data**

Interprestasi artinya menjelaskan atau menafsir data sedangkan hasil analisis adalah data yang telah diedit, diolah dan dianalisis dengan metode tertentu sehingga lebih informatif.

---

<sup>31</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hal. 191.

Interprestasi data merupakan langkah yang sangat kritis dalam suatu pengamatan atau penelitian. Interprestasi dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu: (1) interprestasi secara terbatas, yaitu interprestasi data yang ada dan analisis serta interprestasi dilakukan pada saat yang bersamaan; (2) interprestasi secara luas, yaitu dengan cara membandingkan, menghubungkan beberapa data, sumber pengamatan/penelitian dan teori-teori yang sudah ada.<sup>32</sup>

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

## 2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data di tempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dengan upaya menemukan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada. Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan pembiasaan pendidikan akhlak dalam rumah tangga di Desa Bukit Sawit serta faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dengan

---

<sup>32</sup> Salim, *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan dan Jenis)*, (Jakarta: Kencana, 2019), hal. 176-177.

berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian;
  - b. Membuat desain proposal penelitian;
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk di koreksi;
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Seminar proposal;
  - b. Memohon surat pengantar kepada Dekan Fakultas Tarbiyah;
  - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait;
  - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan;
  - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD);
  - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang;

- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya;
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh;
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

#### 4. Tahapan Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.