

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis & Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian adalah jenis penelitian lapangan yang berarti penelitian akan dilakukan langsung ke lapangan atau ke tempat yang akan diteliti. Penelitian lapangan ini dilakukan untuk mengamati dan melihat seperti apa peran guru PAI terhadap toleransi beda agama di SMAN 7 Banjarmasin.

Dan pada penelitian lapangan ini akan mengambil catatan lapangan dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bersifat deskriptif-analitis yang datanya diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, disusun peneliti dilokasi penelitian, tidak dituangkan dalam bentuk dan angka-angka. Tekanan penelitian kualitatif ada pada prosesnya, bukan pada hasil. Penelitian ini tidak dimulai dari deduksi teori, tetapi dari lapangan yang berupa fakta empiris. Peneliti terjun ke lapangan, mempelajari suatu proses atau penemuan yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan, serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari proses “Peran Guru PAI dalam Menanamkan Toleransi Beda Agama di SMA 7 Banjarmasin”²⁵

²⁵ Sari Wahyuni, *Qualitative Research Method (Theory and Practice)* (Jakarta: Salemba Empat, 2015), h. 10.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran PAI dan siswa kelas X di SMAN 7 Banjarmasin. Subjek penelitian ini tersebut diambil karena hanya 1 orang saja yang mau memberikan izin untuk penelitian dan guru PAI yang lain ada yang tidak mau untuk diteliti.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah peran guru PAI terhadap toleransi beda agama di SMAN 7 Banjarmasin.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Jl. Dharma Praja No.47, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan, Indonesia. Nomor Statistik Sekolah 301156004004 dan akreditasi A dan jumlah kelas ada 21 MIPA dan 7 IPS.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, yaitu tentang peran guru PAI terhadap toleransi beda agama di SMAN 7 Banjarmasin.

1) Peran guru PAI terhadap toleransi beda agama di SMAN 7 Banjarmasin meliputi: (a) persiapan, (b) perencanaan, (c) pelaksanaan, (d) hasil Belajar.

2. Sumber Data

Sumber Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder:²⁶

- a. Data Primer: data ini merupakan teks hasil wawancara dan diperoleh melalui wawancara dengan informan (Siswa & Guru di SMAN 7 Banjarmasin terhadap toleransi beda agama di dalam Pendidikan Agama Islam) dijadikan informan dalam penelitian.
- b. Data Sekunder: data sekunder berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh dengan cara membaca, melihat atau mendengarkan. Data ini berasal dari data primer yang sudah diolah sebelumnya.

E. .Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, digunakan cara atau metode sebagai berikut :²⁷

1. Wawancara mendalam

Wawancara yang dimaksud adalah pertanyaan yang umum yang kemudian didetailkan dan dikembangkan ketika melakukan wawancara atau setelah melakukan wawancara untuk melakukan wawancara berikutnya, dan yang akan diwawancara nantinya adalah informan di SMAN 7 Banjarmasin Melakukan observasi terlibat

²⁶ Sari Wahyuni, *op. cit*, h. 15.

²⁷ Jonathan Sarwono, *op, cit*. h. 223

Untuk mengetahui sesuatu yang sedang terjadi atau yang sedang dilakukan, mendengarkan sendiri atau merasakan sendiri. Hal ini dilakukan dengan cara menjadi bagian dan diterima menjadi bagian dalam budaya tersebut. Caranya adalah hidup di tengah-tengah kelompok tersebut, melakukan hal-hal yang mereka lakukan dengan cara mereka.

2. Pengumpulan dokumen, (tulisan-tulisan)

Pengumpulan data yang dimaksud adalah mengumpulkan bahan tertulis seperti berita di media, notulen-notulen rapat, surat menyurat dan laporan-laporan untuk mencari informasi yang diperlukan. Pengumpulan dokumen ini mungkin dilakukan untuk mengecek kebenaran atau ketepatan informasi yang diperoleh dengan melakukan wawancara mendalam.

Dokumentasi ini ditujukan kepada pihak SMAN 7 Banjarmasin

Data yang didapatkan adalah data-data yang meliputi :

Tabel 1.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>1) Data yang berkenaan dengan berkenaan dengan peran guru PAI terhadap toleransi beda agama di SMAN 7 Banjarmasin yang meliputi:</p> <p>a) Peranan guru dalam mengajar pentingnya bertolernsi beda agama.</p> <p>b) Evaluasi</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara & Observasi</p> <p>Wawancara & Observasi</p>

2	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data pelengkap untuk mendukung data pokok di dalam penelitian yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi</p> <p>1) Sejarah dan Visi Misi SMAN 7 Banjarmasin.</p> <p>2) Jumlah keadaan Siswa dan Guru SMAN 7 Banjarmasin.</p> <p>3) Sarana dan Prasarana yang ada di SMAN 7 Banjarmasin</p>	<p>TU</p> <p>TU</p> <p>TU</p>	<p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p> <p>Dokumentasi</p>
---	--	-------------------------------	--

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

Teknik Pengecekan Keabsahan Data yang di gunakan dalam penelitian ini, digunakan cara atau metode sebagai berikut.²⁸

1. Perpanjangan Keikutsertaan: Keikutsertaan sangat menentukan dalam pengumpulan data. Keikutsertaan tersebut tidak hanya dilakukan dalam waktu singkat, tetapi memerlukan perpanjangan keikutsertaan pada latar penelitian.
2. Ketekunan/Keajegan Pengamatan: Keajegan Pengamatan berarti mencari secara konsisten interpretasi dengan berbagai cara dalam kaitan dengan proses analisis yang konstan atau tentatif. Mencari suatu usaha membatasi berbagai pengaruh. Mencari apa yang dapat diperhitungkan dan apa yang tidak dapat.

²⁸ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 2010), h. 13-14

3. Triangulasi: adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data) itu. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Triangulasi itu ada empat macam sebagai teknik pemeriksaan yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, penyidik, dan teori.

G. Pengolahan & Analisis Data

Pengolahan data & Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengolah dan menganalisis data-data yang terkumpul menjadi data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna yang dibagi dalam lima langkah makna:²⁹

1. Mengorganisasi data: cara ini dilakukan dengan membaca berulang kali data yang ada sehingga peneliti dapat menemukan data yang sesuai dengan penelitiannya dan membuang data yang tidak sesuai.
2. Membuat kategori, menentukan tema, dan pola: langkah kedua ialah menentukan kategori yang merupakan proses yang cukup rumit karena peneliti harus mampu mengelompokkan data yang ada kedalam suatu kategori dengan tema masing-masing sehingga pola keteraturan data menjadi terlihat secara jelas.
3. Menguji hipotesis yang muncul dengan menggunakan data yang ada: setelah proses pembuatan kategori maka peneliti melakukan pengujian

²⁹ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), h. 27.

kemungkinan berkembangnya suatu hipotesis dan mengujinya menggunakan data yang tersedia.

4. Mencari eksplanasi alternatif data: Proses berikutnya ialah peneliti memberikan keterangan yang masuk akal data yang ada dan peneliti harus mampu menerangkan data tersebut berdasarkan pada hubungan logika makna yang terkandung dalam data tersebut.
5. Menulis laporan: penulisan laporan merupakan bagian analisis kualitatif yang tidak terpisahkan. Dalam laporan ini peneliti harus mampu menuliskan kata, frasa dan kalimat serta pengertian secara tepat yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan data dan hasil analisisnya.

H. Langkah-langkah Penelitian

a. Persiapan

- 1) Menyusun rancangan penelitian
- 2) Memilih lapangan
- 3) Mengurus perizinan
- 4) Menjajagi dan menilai keadaan
- 5) Memilih dan memanfaatkan informan
- 6) Menyiapkan instrumen penelitian
- 7) Persoalan etika dalam penelitian

b. Lapangan

- 1) Memahami dan memasuki lapangan
- 2) Aktif dalam kegiatan pengumpulan data

c. Pengolahan Data

- 1) Reduksi data
- 2) Display data
- 3) Analisa data
- 4) Mengambil keputusan dan verifikasi data
- 5) Meningkatkan keabsahan hasil
- 6) Narasi hasil data