

طرق تعليم المهارات اللغوية في قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

مُحَمَّد إمام فخرورازي

١٧٠١٠٢٠٢٠٦١٣



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢\م٢٠٢١

شعار

إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون (سورة يوسف، الآية: ٢)

أن رسول الله ص.م قال :

"كن عالما، أو متعلما، أو مستمعا، أو محبا ولا تكن خامسا فهلك"

(رواه البيهقي في الإبانة الكبرى لإبن بطة)

قال عمر ابن الخطاب :

"احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنه جزء من دينكم"

قال الإمام الثعالبي :

"من أحب الله تعالى أحب رسول الله محمدا، ومن أحب الرسول العربي أحب العرب، و

من أحب العرب أحب العربية التي بها أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب"

الموافقة

رسالة الطلبة بعنوان : طرق تعليم المهارات اللغوية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالب : محمد إمام فخرورازي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٦١٣

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي اعدّها الطالب : محمد إمام فخرورازي \
١٧٠١٠٢٠٢٠٦١٣ وافق المشرفات على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٥ فبراير ٢٠٢١ م

المشرف الثاني


فتح الله منادي الماجستير

١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

المشرف الأول


د. أحمد مرادي

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


حسب الله الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الإسم الكامل : مُحَمَّد إمام فخرورازي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٦١٣

القسم : تعليم اللغة العربية

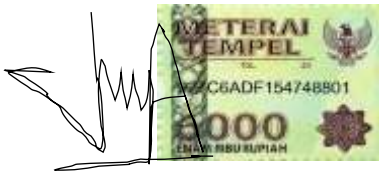
الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان: طرق تعليم المهارات اللغوية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورت من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ٥ فبراير ٢٠٢١م



مُحَمَّد إمام فخرورازي

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحين تجري الرياح بأمره ممطرة؛ فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوانا، ونخبو بعناية الله تكلؤنا والاب يسعى والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إل الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وبعد

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١. أ. د. مجيب الرحمن كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 ٢. أ. د. جويرية كعميدة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 ٣. حسب الله، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 ٤. د. أحمد مرادي كمشرف أول في كتابة هذا البحث. أشكرك شكرا جزيلا على التوجيهات والإرشادات.
 ٥. فتح الله منادي الماجستير كمشرف ثاني في كتابة هذا البحث. أشكرك شكرا جزيلا على التوجيهات والإرشادات.
- باركهم الله ولعل الله أن يجزيهم جزاء وافقا وأخيرا إلى الله أتوكل وأشكره على نعمة القوة في كتابة هذا البحث وجميع لنعم الأخرى.

بنجرماسين، ٦ فبراير ٢٠٢١

الإهداء

الحمد لله رب العالمين على جميع النعم الوافرة،
الصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

أهدى الباحث هذا البحث إلى:

الأب والأم المحبوبين، السيد عبد المطلب والسيدة ستي فيازة اللذان ربيا الباحث منذ صغاره،
وأعطياه الهمة في جميع الأحوال وأرحماه ونصحاها بالصبر والرفق حتى الآن.
عسى الله أن يرحمهما ويبارك لهما دائما آمين.

أخي الكبير المحبوب محمد خالص أمر الله الذي قد أعطى الباحث التشجيع في طلب العلم،
دعا الباحث له بالنجاح في جميع الأمور.

ولكم المذكور جزاكم الله أحسن الجزاء

آمين

ملخص البحث

مُحَمَّدُ إمام فخرورازي ، ٢٠٢١ م، طرق تعليم المهارات اللغوية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول : د.أحمد مرادي الماجستير. المشرف الثاني : فتح الله منادي الماجستير.

الكلمات الأساسية : طرق التعليم، المهارات اللغوية

المشكلة في هذا البحث هي معظم الطلبة في فصل "ب" ٢٠١٩ يشعرون بحماسة عندما يشاركوا عملية التعليم، رغما اليوم أصابنا وباء فيروس كورونا. وبالعكس، تختلف الحالة عند طلبة الفصل "ب" ٢٠١٨، معظمهم يشعرون بملل عندما يشاركوا عملية تعليم اللغة العربية. فمن البيانات الموجودة في الفقرتين السابقتين عرف الباحث أن المشكلة لهذا البحث يقتصر على اختيار طريقة التعليم لمهارات أربعة عند المحاضر له أثر إيجابي إذا كانت الطريقة تعطي استجابة إيجابية عند الطلبة وكذلك بعكسه.

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المدخل الكيفي بمنهجية دراسة الحالة. الهدف لهذا البحث هو اكتشاف المعلومات عن استخدام طريقة التعليم للمهارات اللغوية عند المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ثم يركز الباحث على أسلوب استخدامها. الموضوع لهذا البحث هو طلبة الفصل ب "٢٠١٩" وقام البحث بأسلوب المقابلة مع المحاضر والطلبة كعملية جمع البيانات الأساسية، وأما أسلوب جمع البيانات الإضافية باستخدام الملاحظة والوثائق.

النتائج لهذا البحث هي استخدام المحاضر طريقة السَّمعية-الشفهية *audio lingual method* لتعليم مهارة الإستماع، وطريقة المباشرة *direct method* بأسلوب المجادلة والمناقشة لتعليم مهارة الكلام، وطريقة القواعد-الترجمة *Grammer-translation method* لتعليم مهارة القراءة وطريقة الإنشاء و القواعد-الترجمة لتعليم مهارة الكتابة. بوجود وباء فيروس كورونا *Covid-19*، استخدام الطريقة التعليمية بمقارنة الوسيلة التعليمية الإلكترونية. استخدام طريقة التعليم المناسبة بهدف التعليم مع تقديم الوسيلة التعليمية الإلكترونية مع توجيهات وارشادات من المحاضر سوف يولد استجابة إيجابية للطلبة عندما يشتركوا عملية التعليم أثناء جائحة فيروس كورونا.

ABSTRACT

Muhammad Imam Fakhurrozy, 2021. *Teaching Method of Linguistic Competence in Arabic Language Education Study Program at Antasari State Islamic University, Banjarmasin. Undergraduate Thesis Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University, Banjarmasin. Advisors : 1). Dr.Ahmad Muradi, M.Ag 2). Fathullah Munadi, S.Ag. MA.*

Keywords: Teaching Methods, Arabic Language Competence.

The problem in this study is that the majority of class B 2019 students appear motivated to take part in learning Arabic, on the other hand, class B 2018 students appear less motivated, this is due to the use of different methods in the two classes in selecting methods for teaching by the lecturer.

This research is a field research with a qualitative approach and a case study method. This study aims to explore information about the methods used by lecturers to teach students Arabic language competencies. The subjects of the study were students of class "B" 2019 majoring in Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, UIN Antasari Banjarmasin. The technique used by researchers in collecting primary data is interviews with lecturers and students. The observation and documentation methods used by researchers to collect secondary data.

The results of this study are; Lecturer use the Audio-Lingual method to teach *Istima'* competence, the Direct Method with debate and discussion strategies to teach *Kalam* competences, the Grammer-Translation Method to teach *Qiro'ah* competences, and the *Insyah'* Method along with the Grammer-Translation Method to teach *Kitabah* competencies. With the Covid-19 virus disaster, the use of teaching methods was accompanied by the use of E-Learning media. The use of appropriate methods to teach linguistic competence coupled with the use of E-Learning media as well as directions and guidance from lecturers has generated a positive response for students to take part in the learning process amidst the Covid-19 disaste

ABSTRAK

Muhammad Imam Fakhurrozy, 2021. *Metode Pengajaran Kompetensi Kebahasaan pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi Strata 1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 1). Dr.Ahmad Muradi, M.Ag 2). Fathullah Munadi, S.Ag. MA.

Kata Kunci: Metode Pengajaran, Kompetensi Kebahasaan Arab

Masalah pada penelitian ini ialah mayoritas mahasiswa kelas B 2019 tampak termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Bahasa Arab, sebaliknya mahasiswa kelas B 2018 tampak kurang termotivasi, hal ini disebabkan oleh penggunaan metode yang berbeda pada dua kelas dalam pemilihan metode untuk mengajar oleh dosen

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplor informasi tentang metode yang digunakan oleh dosen untuk mengajarkan mahasiswa kompetensi berbahasa Arab. Objek kajian pada penelitian ini adalah mahasiswa kelas “B” 2019 jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Teknik yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data primer ialah wawancara bersama dosen dan mahasiswa. Adapun metode observasi dan dokumentasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data sekunder.

Hasil dari penelitian ini ialah; dosen menggunakan metode *audio-lingual* untuk mengajar kompetensi *istima'*, *direct method* dengan strategi debat dan diskusi untuk mengajar kompetensi *kalam*, *grammar-translation method* untuk mengajar kompetensi *qiro'ah*, dan Metode *Insyah'* beserta *grammar-translation method* untuk mengajar kompetensi *kitabah*. Dengan adanya musibah wabah virus *Covid-19*, Penggunaan metode pengajaran dibarengi dengan penggunaan media pembelajaran *E-learning*. Penggunaan metode yang sesuai untuk mengajarkan kompetensi kebahasaan dibarengi dengan penggunaan media *E-Learning* serta arahan dan bimbingan dari dosen menimbulkan respon positif bagi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran ditengah-tengah musibah wabah *Covid-19*.

الفهرس

أ	شعار
ب	الموقفة
ج	إقرار الطالب
هـ	الإهداء
و	ملخص البحث
ط	الفهرس

الباب الاول: المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلة البحث
٤	ج. تحديد البحث
٤	د. تعريف الإجرائي
٥	هـ. هدف البحث
٥	و. أهمية البحث
٥	ز. الدراسات السابقة
٨	ح. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري عن المهارات اللغوية

١٠	أ. طرق تعليم المهارات اللغوية
١٥	ب. المهارات اللغوية
١٧	ج. تصنيف المهارات اللغوية

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٢٠
- ب. ذات البحث ٢١
- ج. موضوع البحث ٢١
- د. البيانات ومصادرها ٢٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٢
- و. أساليب تحليل البيانات ٢٣

الباب الرابع: عرض البيانات و مناقشتها

المبحث الأول: المعلومات عن قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

- أ. النبذة التاريخية ٢٧
- ب. رؤية القسم وهدفه ٢٨
- ج. منهج تعليم اللغة العربية فيه ٣٠

المبحث الثاني: عرض البيانات

- أ. الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة الإستماع ٣٠
- ب. الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة الكلام ٣٥
- ج. الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة القراءة ٣٩
- د. الطريقة المستخدمة في تعليم مهارة الكتابة ٤٢

المبحث الثالث: مناقشة البيانات

- أ. طريقة التعليم للمهارات اللغوية ٤٥

٤٦	.....	ب. طريقة التعليم لمهارة الإستماع
٤٨	.....	ج. طريقة التعليم لمهارة الكلام
٤٩	.....	د. طريقة التعليم لمهارة القراءة
٥١	.....	هـ. طريقة التعليم لمهارة الكتابة

الباب الخامس: الخاتمة

٥٤	.....	أ. خلاصة نتائج البحث
٥٤	.....	ب. التوصيات
٥٥	.....	ج. الاقتراحات

المراجع

الملاحق