

ملخص البحث

مُحَمَّدُ إمام فخرورازي ، ٢٠٢١ م، طرق تعليم المهارات اللغوية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول : د.أحمد مرادي الماجستير. المشرف الثاني : فتح الله منادي الماجستير.

الكلمات الأساسية : طرق التعليم، المهارات اللغوية

المشكلة في هذا البحث هي معظم الطلبة في فصل "ب" ٢٠١٩ يشعرون بحماسة عندما يشاركوا عملية التعليم، رغما اليوم أصابنا وباء فيروس كورونا. وبالعكس، تختلف الحالة عند طلبة الفصل "ب" ٢٠١٨، معظمهم يشعرون بملل عندما يشاركوا عملية تعليم اللغة العربية. فمن البيانات الموجودة في الفقرتين السابقتين عرف الباحث أن المشكلة لهذا البحث يقتصر على اختيار طريقة التعليم لمهارات أربعة عند المحاضر له أثر إيجابي إذا كانت الطريقة تعطي استجابة إيجابية عند الطلبة وكذلك بعكسه.

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المدخل الكيفي بمنهجية دراسة الحالة. الهدف لهذا البحث هو اكتشاف المعلومات عن استخدام طريقة التعليم للمهارات اللغوية عند المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ثم يركز الباحث على أسلوب استخدامها. الموضوع لهذا البحث هو طلبة الفصل ب "٢٠١٩" وقام البحث بأسلوب المقابلة مع المحاضر والطلبة كعملية جمع البيانات الأساسية، وأما أسلوب جمع البيانات الإضافية باستخدام الملاحظة والوثائق.

النتائج لهذا البحث هي استخدام المحاضر طريقة السَّمعية-الشفهية *audio lingual method* لتعليم مهارة الإستماع، وطريقة المباشرة *direct method* بأسلوب المجادلة والمناقشة لتعليم مهارة الكلام، وطريقة القواعد-الترجمة *Grammer-translation method* لتعليم مهارة القراءة وطريقة الإنشاء و القواعد-الترجمة لتعليم مهارة الكتابة. بوجود وباء فيروس كورونا *Covid-19*، استخدام الطريقة التعليمية بمقارنة الوسيلة التعليمية الإلكترونية. استخدام طريقة التعليم المناسبة بهدف التعليم مع تقديم الوسيلة التعليمية الإلكترونية مع توجيهات وارشادات من المحاضر سوف يولد استجابة إيجابية للطلبة عندما يشتركوا عملية التعليم أثناء جائحة فيروس كورونا.

ABSTRACT

Muhammad Imam Fakhurrozy, 2021. *Teaching Method of Linguistic Competence in Arabic Language Education Study Program at Antasari State Islamic University, Banjarmasin. Undergraduate Thesis Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University, Banjarmasin. Advisors : 1). Dr.Ahmad Muradi, M.Ag 2). Fathullah Munadi, S.Ag. MA.*

Keywords: Teaching Methods, Arabic Language Competence.

The problem in this study is that the majority of class B 2019 students appear motivated to take part in learning Arabic, on the other hand, class B 2018 students appear less motivated, this is due to the use of different methods in the two classes in selecting methods for teaching by the lecturer.

This research is a field research with a qualitative approach and a case study method. This study aims to explore information about the methods used by lecturers to teach students Arabic language competencies. The subjects of the study were students of class "B" 2019 majoring in Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching, UIN Antasari Banjarmasin. The technique used by researchers in collecting primary data is interviews with lecturers and students. The observation and documentation methods used by researchers to collect secondary data.

The results of this study are; Lecturer use the Audio-Lingual method to teach *Istima'* competence, the Direct Method with debate and discussion strategies to teach *Kalam* competences, the Grammer-Translation Method to teach *Qiro'ah* competences, and the *Insyah'* Method along with the Grammer-Translation Method to teach *Kitabah* competencies. With the Covid-19 virus disaster, the use of teaching methods was accompanied by the use of E-Learning media. The use of appropriate methods to teach linguistic competence coupled with the use of E-Learning media as well as directions and guidance from lecturers has generated a positive response for students to take part in the learning process amidst the Covid-19 disaste

ABSTRAK

Muhammad Imam Fakhurrozy, 2021. *Metode Pengajaran Kompetensi Kebahasaan pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.* Skripsi Strata 1 Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 1). Dr.Ahmad Muradi, M.Ag 2). Fathullah Munadi, S.Ag. MA.

Kata Kunci: Metode Pengajaran, Kompetensi Kebahasaan Arab

Masalah pada penelitian ini ialah mayoritas mahasiswa kelas B 2019 tampak termotivasi untuk mengikuti pembelajaran Bahasa Arab, sebaliknya mahasiswa kelas B 2018 tampak kurang termotivasi, hal ini disebabkan oleh penggunaan metode yang berbeda pada dua kelas dalam pemilihan metode untuk mengajar oleh dosen

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplor informasi tentang metode yang digunakan oleh dosen untuk mengajarkan mahasiswa kompetensi berbahasa Arab. Objek kajian pada penelitian ini adalah mahasiswa kelas “B” 2019 jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Teknik yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data primer ialah wawancara bersama dosen dan mahasiswa. Adapun metode observasi dan dokumentasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data sekunder.

Hasil dari penelitian ini ialah; dosen menggunakan metode *audio-lingual* untuk mengajar kompetensi *istima'*, *direct method* dengan strategi debat dan diskusi untuk mengajar kompetensi *kalam*, *grammer-translation method* untuk mengajar kompetensi *qiro'ah*, dan Metode *Insyah'* beserta *grammer-translation method* untuk mengajar kompetensi *kitabah*. Dengan adanya musibah wabah virus *Covid-19*, Penggunaan metode pengajaran dibarengi dengan penggunaan media pembelajaran *E-learning*. Penggunaan metode yang sesuai untuk mengajarkan kompetensi kebahasaan dibarengi dengan penggunaan media *E-Learning* serta arahan dan bimbingan dari dosen menimbulkan respon positif bagi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran ditengah-tengah musibah wabah *Covid-19*.