

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع البحث ومدخله

النوع لهذا البحث هو بحث ميداني. وهو بحث عن شيء الذي بياناته محصورة من ميدان معين.^{٣٢} وقال حسيني أنه المعرفة على خلفيّة إحدى الحالات و التفاعل في مجتمع واحد أو فرد أو فرق أو لجنة، مكثّفًا. وغالبا، المدخل المستخدم فيه هو المدخل الكيفي على سبيل الطريقة الوصفية.^{٣٣}

استخدم الباحث مدخلا كيفيا في هذا البحث. والمدخل الكيفي هو مدخل الذي يركز على وصف الظواهر وصفا دقيقا وعلى الفهم الأعمق.^{٣٤} والباحث يلحظ استخدام طريقة تعليم المهارات اللغوية الذي يعمل لدي المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ثم يركز الباحث على أسلوب استخدام طريقة تعليم المهارات اللغوية لدي المحاضرين حتى يستطيع يلحظ ويعقب يستخدم المحاضر طريقة تعليم المهارات اللغوية.

³² Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Penelitian* (Tarsoto: Bandung, 1995), h. 58

³³ Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosisal* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) h. 5

³⁴ ثائر أحمد و يوسف عبد القادر و خلد مجّد، البحث النوعي في التربية وعلم النفس، (عمان، مكتبة

المجتمع العربي، ١٤٣٢هـ)، ص. ٣٣.

أما منهجية هذا البحث فهي دراسة الحالة. ودراسة الحالة هي دراسة شاملة وعميقة للفرد أو مجموعة من الأفراد.^{٣٥} وهذه الحالة تركز على استخدام المحاضر طريقة تعليم المهارات اللغوية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب- ذات البحث

ذات البحث هو المدرسون الذين يدرسون المهارات اللغوية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ج- موضوع البحث

موضوع البحث هو الطرق التعليمية التي يستخدمها المدرسون في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

^{٣٥} منذر الضامن، أساسيات البحث العلمي، (عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ١٤٢٨هـ)، ص.

د- البيانات ومصادرها

١-البيانات

المدخل الكيفي إلى البيانات التي تصف جودة الموضوع أو المادة المهمة.^{٣٦}
البيانات المطلوبة مشكلة البحث هي أنشطة المحاضرين في إتاحة الأخبار والعلوم إلى الطلبة في الفصل الذي يرتبط بالطريقة.

٢-مصادر البيانات

وأما مصادر البيانات في مشكلة البحث فهي عملية تعليم المهارات اللغوية في الفصل قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ه- أساليب جمع البيانات

١-الملاحظة

الملاحظة هي ذات استعمالات عديدة، فهي قد تأخذ مكان في المواقع الطبيعية أو في المخابر، وهي بذلك تمكن الباحث من دراسة الظواهر، مثل نماذج التعليم، كما تتم في الحياة الواقعية (صف أو مدرسة أو ملعب)، أو في مواقع تجريبية محكمة.^{٣٧} . يستخدم

³⁶ Jeffrey Longhofer, Jerry floersch, Janet hoy, *Qualitative Methods for Practice Research*, (New York, Oxford University Press), p. 38.

^{٣٧} ليلي الطويل، طرائق البحث في العلوم الاجتماعية، (سوريا، بترا، ٢٠٠٤م)، ص. ٢١٤.

الباحث اسلوب الملاحظة في جمع البيانات. في مشكلة البحث الأول ملاحظة يبحث الباحث إلى أنشطة المدرس في عملية التعليم بفصل قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ولنيل الخبرات من ما يستخدم المحاضر على طريقة تعليم المهارات اللغوية. ولكن بوجود وباء فيروس كورونا، استخدم الباحث هذا الأسلوب في جمع بيانات يحتاجها الباحث لإتمام البيانات في الدراسة المبدئية فقط، وهذا الأسلوب قام به الباحث قبل أن يقرّر الوزير التربوي "أن عمليّة التعليم على سبيل التعليم الإلكتروني" وهو في الشهر مايو.

٢- المقابلة

المقابلة استبيان شفوي يقام من خلال الباحث بجمع معلومات وبيانات شفوية من المفحوص، والفرق بين المقابلة والاستبيان يتمثل في أن المفحوص هو الذي يكتب الاجابة على اسئلة الاستبيان، بينما يكتب الباحث بنفسه إجابات المفحوص هو المقابلة.^{٣٨} في مشكلة البحث المقابلة إلى أنشطة المحاضر في عملية التعليم بفصل قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وليخز الخبرات عن ما يستخدم المحاضر على طريقة تعليم المهارات اللغوية.

^{٣٨} ذوقان عبيدات وعبد الرحمان عدس وكيد عبدالحق، الباحث العمي (الرياض، داراسامة للنشر والتوزيع، ١٩٩٧م)، ص. ١٣٥.

٣- الوثائق

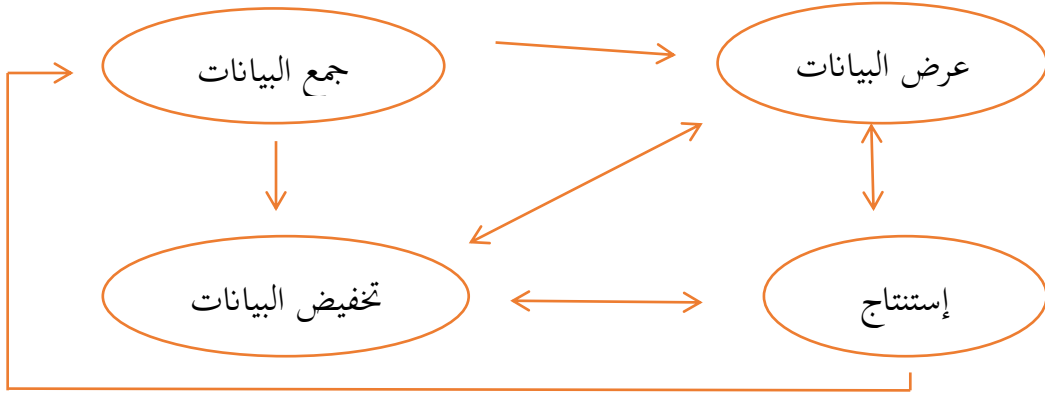
الوثائق هو شكل من أشكال العمل الببليوغرافي الذي يستخدم وسائل وأدوات متعددة تقليدية مثل التصنيف والفهرسة، وحديثة مثل الكشافات والمصطلحات والمقالات الببليوغرافية. أو الوثائق هو تحليل وتجميع وتصنيف الوثائق واستعمالاتها.^{٣٩} في مشكلة البحث الأول الوثائق إلى أنشطة المحاضر في عملية التعليم بفصل قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، وليخز الخبازات عن ما يستخدم المحاضر على طريقة تعليم المهارات اللغوية.

و- أساليب تحليل البيانات

الرسم البياني ١، إجراءات تحليل البيانات

وتحليل البيانات في هذا البحث قد قام الباحث على مذهب ميليس (Miles) وهوبرمين (Hiberman)^{٤٠}، وتحليل البيانات بهذا المذهب يتكون من ثلاثة أنشطة في نفس الوقت، وهي: (١) جمع البيانات، (٢) عرض البيانات، (٣) تحليل البيانات، (٤) إستنتاج. وهذه الثلاثة تتعلق بعضها بعضاً:

^{٣٩} رجاء وحيد دويدري، البحث العلمي (لبنان، دار الفكر المعاصر، ٢٠٠٨م)، ص. ٣٧٤.



يجمع الباحث البيانات من ملاحظة طريقة تعليم المهارات اللغوية التي أقيمت في فصل "ب" ٢٠١٩ وفصل "ب" ٢٠١٨ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، في الملاحظة اكتسب الباحث كتابة البيانات من ميدان البحث حين يعلم المحاضر إلى الطلبة في فصل قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

يخفيض هو أنشطة الباحث يرشح البيانات ليجيب أسئلة البحث. من المجموعة البيانات، يخفض الباحث إلى البيانات تتعلق بالأنشطة المحاضر حين التعليم والبيانات تتعلق بطريقة تعليم المهارات اللغوية استخدام لدي المحاضر في عملية التعليم بفصل قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. فمن جمع البيانات المذكورة ينال الباحث الاجابة من أسئلة البحث.

وبعد الجمع والتحليل على البيانات تعرض البيانات بكلمات وصفية. وتعرض

البيانات بطريقة يجمع هي الفقرة الأساسية الذي يوصف البيانات الكلية بها.