

**KONSEP AKIDAH PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN BIN  
MUHAMMAD ALI (1910 M -1965 M) DALAM KITAB  
*KIFAYATUL MUBTADI'IN***

**Oleh:**

**NOORJANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021**

**KONSEP AKIDAH PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN BIN  
MUHAMMAD ALI (1910 M -1965 M) DALAM KITAB *KIFAYATUL*  
*MUBTADI'IN***

**Skripsi**  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Noorjannah**

**NIM. 1601291995**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noorjannah  
NIM : 1601291995  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 27 Mei 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Februari 2021

Yang Membuat, Pernyataan



## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul: Konsep Akidah Prespektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali (1910 M -1965 M) dalam kitab *Kifaytaul Mubtadi'in*

Ditulis oleh : Noorjannah  
NIM : 1601291995  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin, 27 Mei 1998  
Alamat : Jl. Tatah Belayung Baru Komp. Berkah Belayung Baru RT.01 RW. 01 Kec. Kertak hanyar Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Pebruari 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag  
NIP. 197205112005012006

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan

Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Konsep Akidah Prespektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali (1910 M -1965 M) dalam kitab *Kifaytaul Mubtadi 'in*

Nama Noorjannah, NIM. 1601291995, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 25 Pebruari 2021  
Dinyatakan : **Lulus**  
Nilai : 90,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.	
2. Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag., S.S. M.Pd.I.	
3. Mahmudah, M.Pd.I.	

## ABSTRAK

**Noorjannah.** 2021. *Konsep Akidah Perspektif K.H.Abdurrahaman Bin Muhammad Ali (1910 M-1965 M) Dalam Kitab Kifayatul Mubtadi'in.* Pembimbing (I): Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Pembimbing (II): Mahmudah, M.Pd.I

Kata kunci: Konsep Akidah, Perspektif, K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali, *Kifayatul Mubtadi'in*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman dan penumbuhan nilai-nilai akidah melalui pendidikan yang diberikan kepada anak. Penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini karena dalam proses pembelajaran tidak semua pendidik dapat mengaitkan materi akidah dengan materi yang disampaikan sesuai dengan tingkat berpikir anak sehingga dibutuhkan banyak pemahaman tentang konsep akidah yang benar sesuai kerangka berpikir anak. Kitab *kifayatul mubtadi'in* karya K.H. Abdurrahman bin Muhammad ali salah satu kitab tauhid yang masih digunakan dalam pembelajaran tingkat SD/MI sampai saat ini, didalamnya menerangkan konsep akidah *beritiqad* Ahlussunnah wal jama'ah. Oleh sebab itu, Penulis juga tertarik untuk mengetahui relevansinya dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana konsep akidah perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali dalam kitab *kifayatul mubtadi;in* dan relevansinya dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Adapun dalam pembahasannya penulis menggunakan metode deskriptif dan analisis data dilakukan dengan *content analysis*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan konsep akidah perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali dalam kitab *kifayatul mubtadi'in* merupakan tauhid yang *beritiqad* Ahlussunnah wal jama'ah, yaitu kewajiban akan mengenal dan beriman kepada Allah Swt. melalui sifat-sifat-Nya, mengimani malaikat-malaikat-Nya, kitab-kitab-Nya, Nabi dan Rasul-Nya, hari akhir atau bisa disebut dengan rukun iman, *husnudzon* kepada Allah, memiliki rasa *khauf dan raja'*. Dan berkaitan dengan pembahasan *i'tiqad*. Adapun relevansinya dengan materi akidah akhlak di Madrasah Ibtidaiyah ialah terdapat relevansi pada sebagian konsep dan juga terdapat ketidakrelevan. Relevansinya terletak pada pembahasan tentang *Ma'rifat* dan rukun iman, sedangkan ketidakrelevan nya terletak pada pembahasan mengenai *husnudzon*, *khauf*, *raja'*, dan *i'tiqad*.

## MOTTO

فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا وَ لَا  
يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا

*“Barang siapa mengharap perjumpaan dengan Tuhanya  
maka hendaklah ia mengerjakan amal yang saleh dan  
janganlah ia mempersekuatkan seorang pun dalam  
beribadah kepada Tuhanya”.*  
(Q.S Al-Kahfi: 110)

## **KATA PERSEMPAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. tak henti-hentinya terpajat, berkat izin, kasih sayang, dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula semoga selalu tercurah sholawat serta salam kepada manusia yang paling mulia Rasulullah saw. beserta keluarga, sahabat, dan kerabat hingga akhir zaman.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orangtua saya, Bapak Husaini dan Ibu Tarbiyah semoga kasih sayang Allah Swt. selalu menyertai kalian. Terima kasih tak terhingga saya ucapkan karena selalu percaya, mendukung, menasehati, dan berkat do'a dari kalian akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dan selalu doakan anakmu ini agar bisa menjadi orang yang baik dan bermanfaat.

Untuk kakak serta seluruh keluargaku terima kasih telah menjadi bagian dari proses saya, semoga kita semua selalu diberikan keselamatan dan kebahagian .

Sahabat dan teman-teman saya Megawati, Norhalimah, Ibeb, Nordina, Hana Nadifa, Nana Asmayana, Noor Rahimah, Marhamah, Rara, Mawarni dan Anisa. Teman-teman keluarga PPL II Sungai Baru dan KKN Banyu Tajun Hilir 2019 serta Lokal G PGMI 2016 dan semua orang yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih atas do'a, motivasi dan dukungan kalian.

Semoga kalian selalu dalam perlindungan Allah Swt.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى إِلَهِ وَصَاحِبِهِ وَمَنِ اتَّبَعَ هُدَىٰ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada sebaik-baiknya manusia mulia Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga kahir zaman.

Alhamdulillah, ucapan syukur tak berhenti terucap, berkat taufik, hidayah, dan pertolongan Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Konsep Akidah Perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali (1910 M -1965 M) Dalam Kitab *Kifayatul Mubtadi'in*.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Pembimbing akademik sekaligus pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Anatsari Banjarmasin beserta staf dan pengelola Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan terbaik kepada penulis.
6. Seluruh dosen, staf, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta layanan yang baik selama penulis belajar Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat ganjaran terbaik dan dapat diterima di sisi Allah Swt. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 25 Februari 2021

Penyusun,



Noorjannah

1601291995

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional .....	8
	C. Fokus Penelitian.....	9
	D. Tujuan Penelitian .....	10
	E. Alasan Memilih Judul .....	10
	F. Signifikansi Penelitian .....	11
	G. Telaah kepustakaan .....	14
	H. Metode Penelitian .....	15
	I. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II</b>	<b>BIOGRAFI K.H. ABDURRAHMAN BIN MUHAMMAD ALI</b>	
	A. Riwayat Hidup K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali .....	19
	B. Karya-karya K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali ....	20
	C. Sistematika dan Isi Pokok Penulisan Kitab <i>Kifayatul Mubtadi 'in</i> .....	21
<b>BAB III</b>	<b>KONSEP AKIDAH PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN BIN MUHAMMAD ALI DAN RELEVANSINYA DENGAN MATERI AKIDAH AKHLAK MADRASAH IBTIDAIYAH</b>	
	A. Konsep Akidah Perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali	
	1. Pengertian dan Ruang Lingkup Akidah.....	23
	2. Sumber-sumber Akidah Islamiyah .....	26

3. Konsep Akidah Perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali .....	27
B. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	80
2. Tujuan Dan Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	81
3. Materi Pokok Akidah Ahklak Madrasah Ibtidaiyah .....	83
4. Urgensi pembelajaran Tauhid di Madrasah Ibtidaiyah .....	87
C. Analisis Konsep Akidah Perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali Dalam Kitab <i>Kifayatul Mubtadi'in</i> dan Relevansinya Dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	
1. Analisis Konsep Akidah Perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali Dalam Kitab <i>Kifayatul Mubtadi'in</i> .....	89
2. Relevansi Akidah Perspektif K.H. Abdurrahman bin Muhammad Ali Dalam Kitab <i>Kifayatul Mubtadi'in</i> dengan Materi Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah.....	95
<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Simpulan .....	100
B. Saran-Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	102
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	106
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	117

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	106
2. Surat Telah Melakukan Seminar .....	109
3. Surat Perubahan Judul.....	110
4. Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing .....	111
5. Surat Ijin Riset/Penelitian .....	112
6. Surat Riset.....	114
7. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian .....	116