

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA KELAS DALAM
MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

**OLEH
MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021/1442 H**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA KELAS
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
Maulida
1601261916**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maulida
Nim : 1601261916
Tempat/Tgl.Lahir : Belawang,03 Juli 1998
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Maulida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis Oleh : Maulida
NIM : 1601261916
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Belawang 03 juli 1998
Alamat : Jl. HKSAN, Komplek Surya Gemilang Blok KB No. 74, Kel. Kuin Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70127

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Februari 2021

Pembimbing
Bidang konten dan metodologi



Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I
NUP.201703094

Pembimbing
Bidang bahasa dan teknik penulisan



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
NIP.195704061981021002

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin,




Nama Maulida, NIM 1601261916, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. DR. H. AHMAD SALABI, M.Pd (Ketua)	
2. NAURIATUL MUHARRAMAH, S.E.I, M.Pd.I (Anggota)	
3. DRS. H. ABDUL MANAF, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Maulida. 2021. *Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

Penelitian ini menggambarkan tentang manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa . Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu, bagaimana manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa serta faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang bersifat deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala madrasah dan wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data, data kemudian di analisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Semua pihak sekolah terlibat dan berusaha untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang ada dilembaganya sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Sedangkan faktor pendukung manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa yaitu faktor sarana dan prasarana yang memadai, sumber daya manusia yang mencukupi dan faktor suasana pengajaran. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor dana yang belum mencukupi, serta terbatasnya media pembelajaran sehingga guru menggunakan secara bergantian.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan petunjuk dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini .

Shalawat serta salam senantiasa kita tujukan kepada junjungan kita Nabi Besar SAW , yang telah menunjukkan jalan kebenaran berupa keislaman serta menajuhkan kita dari zaman kebodohan dan menuntun kita menuju zaman yang terang benerang. Semoga menjadi suri tauladan dan sumber inspirasi bagi kita semua.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Orang tua saya

Untuk kedua orang tua saya yang telah berjuang dari dulu sampai sekarang tanpa mengenal lelah demi mewujudkan cita-cita saya dan yang selalu mendoakan saya semoga apa yang orang tua saya harapkan bisa menjadi kenyataan suatu hari nanti. Terimakasih atas segalanya yang telah diberikan.

Kakak-kakak saya

Untuk kakak-kakak saya yang selalu memberikan dukungan kasih sayang serta materi yang tidak terhingga dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Dosen-dosen

Terimakasih tak terhingga yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang begitu banyak serta saran dan masukan yang sangat membangun sehingga saya berada sampai di titik sekarang dan untuk bekal saya dimasa yang akan datang.

Teman-teman MPI 2016

Yang telah memberikan support dan motivasi untuk saya disaat saya mulai lelah dalam menjalaninya. Terkadang semuanya salah, kalian tampak dekat dan memperbaiki.

Dan terimakasih kepada orang-orang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu ada disaat saya kehilangan kepercayaan pada diri saya, tetapi kalian menguatkan saya.

MOTTO

BE FRIENDS WITH SOMEONE WHO CAN INSPIRE YOU

“Bertemanlah Dengan Seseorang Yang Bisa Menginspirasi”

(MAULIDA)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Tehnik Penulisan.

4. Ibu laila Rahmawati, S.Ag, S. S., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IP., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Dra. Naimah, M.M selaku Kepala Madrasah dan H. Hasanuddin, S.Pd selaku wakamad bidang sarana dan prasarana dan juga guru-guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
8. Semua pihak sekolah yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Amiin.

Banjarmasin, 09 Februari 2021

Penyusun,



Maulida

NIM. 1601261916

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Definisi Operasional.....	7
	C. Fokus Penelitian	9
	D. Tujuan Penelitian.....	10
	E. Alasan Memilih Judul	10
	F. Signifikansi Penelitian.....	10
	G. Penelitian Terdahulu.....	11
	H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Manajemen Sarana dan Prasarana.....	14
	B. Proses Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	18
	C. Prinsip- Prinsip Dasar Pengelolaan Sarana dan Prasarana.....	22
	D. Tujuan Manajemen Sarana dan Prasarana.....	24
	E. Ketersediaan Sarana dan Prasarana Kelas dalam Proses Pembelajaran	25
	F. Upaya Untuk Meningkatkan Pembelajaran siswa.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
	B. Subjek dan Objek Penelitian	36
	C. Data dan Sumber data.....	36
	D. Teknik Pengumpulan Data	38
	E. Analisis Data	39
	F. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penulisan.....	42
	B. Penyajian Data.....	54
	C. Analisis Data	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	77
	B. Saran-saran	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Kepemimpinan Kepala MAN 1 Banjarmasin	46
Tabel 4.2	: Data Keadaan Pendidik MAN 1 Banjarmasin	46
Tabel 4.3	: Data Keadaan Siswa Dan Siswa MAN 1 Banjarmasin	52
Tabel 4.4	: Data Keadaan Sarana Dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah.....	85
Lampiran II : Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran III : Pedoman Dokumentasi	88
Lampiran Iv : Foto Dokumentasi.....	89