

ABSTRAK

Maulida. 2021. *Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

Penelitian ini menggambarkan tentang manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa . Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu, bagaimana manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa serta faktor pendukung dan faktor penghambat manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang bersifat deskriptif. Objek dalam penelitian ini adalah manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah kepala madrasah dan wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul maka dilakukan pengolahan data, data kemudian di analisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Semua pihak sekolah terlibat dan berusaha untuk meningkatkan sarana dan prasarana yang ada dilembaganya sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Sedangkan faktor pendukung manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa yaitu faktor sarana dan prasarana yang memadai, sumber daya manusia yang mencukupi dan faktor suasana pengajaran. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor dana yang belum mencukupi, serta terbatasnya media pembelajaran sehingga guru menggunakan secara bergantian.