

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/field research dengan pendekatan kualitatif.¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk metode deskriptif. Penggunaan deskriptif dalam penelitian ini untuk menggambarkan obyek penelitian atau kondisi lapangan apa adanya pada saat itu, data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. untuk mengkaji permasalahan pada saat penelitian ini dilakukan. Penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menginterpretasikan apa adanya.

Penggunaan metode deskriptif dalam penelitian ini dengan tujuan untuk menggambarkan suatu kegiatan pengelolaan sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa.

¹Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 7.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan wakil kepala madrasah bidang sarana dan prasarana, dan juga guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah manajemen sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan masalah yang diteliti, yaitu tentang Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.

Data yang akan digali dalam penelitian ini adalah dari data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang langsung dari sumber pertama mengenai masalah yang diungkapkan atau secara sederhana disebut data asli. Adapun data dalam penelitian ini berkenaan

dengan Manajemen Sarana dan Prasarana Kelas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, yaitu manajemen sarana dan prasarana kelas, ketersediaan sarana dan prasarana kelas dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran, upaya untuk meningkatkan pembelajaran.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian.

1. Sejarah singkat MAN 1 Banjarmasin
2. Profil MAN 1 Banjarmasin
3. Struktur organisasi
4. Visi, misi MAN 1 Banjarmasin
5. Keadaan tenaga pendidik
6. Keadaan peserta didik
7. Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana dan diperoleh. Dalam penelitian ini digunakan dua sumber data:

- a. Responden, yaitu Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek dalam penelitian.

- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi berasal dari guru-guru yaitu guru Bahasa Arab dan guru PKN Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.
- c. Documenter. Adapun data yang ingin digali adalah data atau informasi yang tidak dapat diperoleh dari data informan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik sebagai berikut:

- a. Observasi/pengamatan

Tehnik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian.

- b. Wawancara/*dept interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Ahma Saebani. Wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²

²Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h. 131.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah tehnik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah orang lain.³ Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Tehnik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN.

E. Analisis Data

Tehnik analisis data dalam penelitian kualitatif bersifat induktif dan berkelanjutan. Analisis data kualitatif adalah proses mencari data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lainnya sehingga mudah dipahami agar dapat diinformasikan kepada orang lain.

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Ukuran kejenuhan data ditandai dengan tidak diperolehnya lagi data atau informasi baru. Aktivitas dalam analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, sampai kepada penarikan kesimpulan dan verifikasi.

1. Reduksi data berarti merangkum, menyingkat dan memfokuskan data yang diperoleh dilapangan yang masih dalam bentuk uraian dan bahan mentah menjadi gambaran data yang lebih tajam dan terarah.

³Ihya'ul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), h. 97.

2. Penyajian data ialah menyusun data yang sudah dikumpulkan dan dianalisis sebelumnya, pada langkah ini peneliti berusaha menyusun data yang relevan sehingga menjadi informasi yang dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu
3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi, maksudnya membuat kesimpulan awal yang masih bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. kesimpulan dari penelitian kualitatif yang diharapkan adalah temuan baru yang sebelumnya tidak ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran objek yang sebelumnya masih kabur atau gelap.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan, berikut tahap penelitian yang akan dilakukan:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi setelah disetujui
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi

- c. Memohon surat riset kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
3. Tahap pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi
 - b. Penyimpulan data
 - c. Pengolahan data
 - d. Menyusun dan menganalisis data
4. Tahapan akhir
 - a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian
 - b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
 - c. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang menaqasah
 - d. diuji dan dipertanggung jawabkan.