

**DUKUNGAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISME  
DARI ORANG TUA YANG MEMILIKI LEMBAGA  
PENDIDIKAN DAN PELAYANAN ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SYAMYA NOR HASANAH**  
**NIM. 1501451877**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
BANJARMASIN  
2020**

**DUKUNGAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISME  
DARI ORANG TUA YANG MEMILIKI LEMBAGA  
PENDIDIKAN DAN PELAYANAN ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:**

**SYAMYA NOR HASANAH**

**NIM. 1501451877**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamya Nor Hasanah

NIM : 1501451877

Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 02 Januari 1995

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Dukungan Sosial pada Anak dengan Autisme dari Orang Tua yang Memiliki Lembaga Pendidikan dan Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (abk) di Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin,  
Yang membuat pernyataan



Syamya Nor Hasanah  
NIM. 1501451877

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### DUKUNGAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISME DARI ORANG TUA YANG MEMILIKI LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PELAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI BANJARMASIN

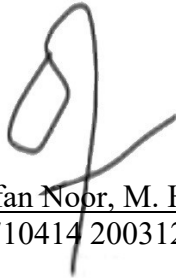
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Syamy Nor Hasanah**

**Nim. 1501451877**

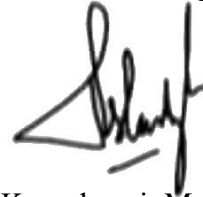
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



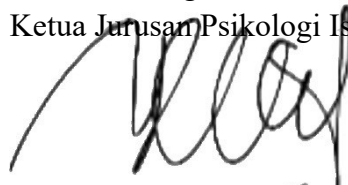
Dr. Irfan Noor, M. Hum  
NIP. 19710414 200312 1 005

Pembimbing II



Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19830215 201503 2 002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

## PENGESAHAN SKRIPSI

# DUKUNGAN SOSIAL PADA ANAK DENGAN AUTISME DARI ORANG TUA YANG MEMILKI LEMBAGA PE'NDIDIKAN DAN PELAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Syamy Nor Hasanah**  
NIM. 1501451877

Telah Diajukan pada Tim Penguji  
Pada: Rabu, 30 Desember 2020

Nama

1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag  
(Ketua)
2. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog  
(Anggota)
3. Dr. Irfan Noor, M. Hum  
(Anggota)
4. Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog  
(Anggota)
5. Imadduddin, MA  
(Notulis)

Tanda Tangan

1   
2   
3   
4   
5 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Irfan Noor, M. Hum

NIP. 19710414 200312 1 005

## ABSTRAK

**Syamy Nor Hasanah, 1501451877.** *Dukungan Sosial pada Anak dengan Autisme dari Orang Tua yang Memiliki Lembaga Pendidikan dan Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2020. Pembimbing: (1) Dr. Irfan Noor, M. Hum (2) Shanty Komalasari, M. Psi., Psikolog

Kata Kunci: autisme, dukungan Sosial, orang tua yang memiliki lembaga pendidikan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus (ABK)

Autisme merupakan gangguan perkembangan yang mengakibatkan pertumbuhan anak tidak berkembang dengan optimal, baik dari segi komunikasi, interaksi sosial, motorik, sensori dan emosi, sehingga anak dengan autisme memerlukan dukungan sosial dari orang disekitarnya, terutama orang tua dalam melakukan aktifitas sehari-hari. Dukungan sosial dapat diberikan dengan berbagai macam cara salah satunya seperti dalam penelitian ini yaitu dengan mendirikan lembaga pendidikan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus (abk). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk dan manfaat dukungan sosial pada anak dengan autisme dari orang tua yang memiliki lembaga pendidikan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus (ABK) di Banjarmasin

Jenis penelitian menggunakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah sepasang orang tua terdiri dari ayah dan ibu yang mempunyai anak dengan autisme yang memiliki lembaga Pendidikan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus (ABK). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial yang diberikan orang tua yaitu meliputi dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan informasi dan membuat lembaga pendidikan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus (abk). Adapun manfaat dukungan sosial yaitu manfaat dukungan emosional berupa membentuk kedekatan antara anak dan orang tua, membuat anak merasa aman dan nyaman, melatih anak untuk mandiri dan mengurangi kecemasan orang tua. Kemudian untuk manfaat dukungan penghargaan ialah agar mearasa dihargai atas usahanya. Manfaat dari dukungan instrumental adalah sebagai bentuk dukungan terhadap minat dan keperluan anak, memudahkan anak dalam menyelesaikan tugas, serta membuat anak merasakan kehadiran orang tua. Manfaat dari dukungan informasi yaitu agar orang tua mengetahui tentang autisme dan dapat mencari solusinya, serta membantu anak agar mengetahui hal-hal yang belum dipahaminya. Kemudian manfaat dari membuat lembaga pendidikan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus adalah anak menunjukkan perkembangannya, sebagai bentuk berbagi kepada orang tua yang juga memiliki anak berkebutuhan khusus.

## Motto

"Hasil tidak pernah mengkhianati usahanya, maka nikmati prosesnya."

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur saya panjatkan atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang begitu besar dengan nikmat iman dan nikmat islam sehingga saya dapat berada di titik ini, shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini saya persembahkan kepada dua orang yang sangat berharga dalam hidup saya, terimakasih mama dan abah yang tak pernah putus da'anya untuk segala kebaikan dalam hidup saya, semoga Allah memberikan kasih sayang-Nya sebagaimana mereka memberikan kasih sayang kepada saya.

Terimakasih kepada pendamping hidup saya yang tak pernah lelah untuk selalu mengingatkan, memberikan dukungan serta motivasi dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, terimakasih juga kepada teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan bantuan dalam proses mengerjakan skripsi ini.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الحمد لله رب العلمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين،

سيدنا و مولنا محمد، وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa berada pada titik ini dengan menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Dukungan sosial pada anak dengan autisme dari orang tua yang memiliki lembaga pendidikan dan pelayanan anak berkebutuhan khusus (ABK) di Banjarmasin.” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Salawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga , sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam proses penulisan skripsi ini terdapat banyak kesulitan dan kendala yang dihadapi, namun dengan bantuan berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan penulis. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

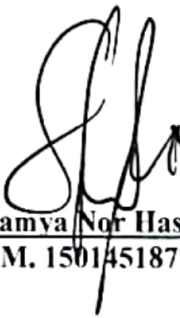
1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dan juga dosen pembimbing akademik saya yang telah menerima dan menyetujui serta membimbing saya dalam penulisan penelitian ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui dan memberikan arahan serta nasehat dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang tak pernah lelah untuk memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan yang bermanfaat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang membantu dalam memberikan pelayanan dan peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.
6. Kepada subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti
7. Keluarga tercinta Abah (Alm. Syamsuddin & Abdul Muis), Mama (Normaiyah), Kakak (Siti Rahimah, Siti Jamilah, Alm. Taufik Hidayat dan Suriyani) serta adik yang paling disayangi (Rizky Nor Hayati dan Azka Nor Azizah) yang menjadi alasan serta memberikan motivasi kepada untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini dan juga yang tak pernah henti untuk selalu mendo'akan kebaikan saya.
8. Untuk suami tercinta Rizky Wiratama, yang selalu memberikan dukungan kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Psikologi Islam 2015, yang telah banyak memberikan motivasi untuk sama-sama dapat menyelesaikan skripsi ini khususnya teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi ini: Siti Misnah, Rizky Rahmawati, Mursinah, Rafi Zafran Arano serta teman-teman seperjuangan lainnya.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam memberikan bantuan pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas segala bantuan yang diberikan semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya, *Aamiin ya rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, 19 Desember 2020

Penulis,



Syamva Nor Hasanah  
NIM. 1501451877

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	...	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	b	
3	ت	Ta	t	
4	ث	Tsa	ts	
5	ج	Jim	j	
6	ح	<u>Ha</u>	<u>h</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	kh	
8	د	Dal	d	
9	ذ	Dzal	dz	
10	ر	Ra	r	
11	ز	Zai	z	
12	س	Sin	s	
13	ش	Syin	sy	
14	ص	Shad	sh	
15	ض	Dhad	dh	
16	ط	Tha	th	
17	ظ	Zha	zh	
18	ع	'ain	... ' ...	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	gh	
20	ف	Fa	f	
21	ق	Qaf	q	
22	ك	Kaf	k	
23	ل	Lam	l	
24	م	Mim	m	
25	ن	Nun	n	
26	و	Waw	w	
27	ه	Ha	h	
28	ء	Hamzah	... ' ...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

### 1. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta'qqin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

### 2. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak dapat diperlukan bagi kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaanya kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة لأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
--------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

### 3. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهلية	-	Ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2.	Fathah+ ya'mati يسعى	-	Ditulis	<i>ā - yas'ā</i>

3.	Kasrah + ya'mati كريم	-	Ditulis	I - <i>karim</i>
4.	Dammah + wawu mati فروض	-	Ditulis	û - <i>furud</i>

#### 4. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	12
D. Definisi Istilah .....	13
E. Penelitian Terdahulu.....	16
F. Sistematika Penulisan .....	19
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Dukungan Sosial Orang Tua.....	21
B. Anak dengan Autisme .....	30
C. Kerangka Berpikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	45
B. Lokasi Penelitian .....	46
C. Data dan Sumber Data .....	46
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	51

**BAB IV PAPARAN DAN PEMBAHASAN DATA PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Penelitian .....	55
B. Penyajian Data.....	56
C. Pembahasan Data Penelitian.....	78
D. Keterbatasan Penelitian .....	110

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	111
B. Saran .....	116

**DAFTAR PUSTAKA.....118**

**LAMPIRAN .....122**



## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL 4.1 IDENTITAS SUBJEK.....</b>	<b>56</b>
<b>TABEL 4.2 IDENTITAS ANAK.....</b>	<b>57</b>
<b>TABEL 4.3 IDENTITAS INFORMAN TAMBAHAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT IZIN RISET .....	123
LAMPIRAN 2. SURAT KETERANGAN LULUS PLAGIASI .....	125
LAMPIRAN 3. SURAT HASIL UJI PLAGIASI .....	126
LAMPIRAN 4. SURAT PUBLIKASI JURNAL.....	126
LAMPIRAN 5. <i>INFORMED CONCENT</i> SUBJEK PENELITIAN.....	128
LAMPIRAN 6. FORM PROFESSIONAL JUDGMENT.....	134
LAMPIRAN 7. KARTU KONSULTASI SKRIPSI .....	137
LAMPIRAN 8. PEDOMAN WAWANCARA.....	142
LAMPIRAN 9. VERBATIM WAWANCARA .....	144
LAMPIRAN 10. AXIAL CODING.....	205
LAMPIRAN 11. OBSERVASI SUBJEK.....	281
LAMPIRAN 12. Kriteria Autisme Dsm-V .....	282