

ملخص البحث

نور النساء فجرياني، ٢٠٢١. اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس للبنات مرتابورا كاليمنتان الجنوبية. المشرف الأول: الدكتورة رضى درماواتي، و المشرف الثاني : مُجّد نادير، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اكتساب اللغة العربية ، الطالبات المتفوقات، المرحلة الأولى

قدمت الباحثة عن اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في تكتسب اللغة العربية. و يصبح البحث الأساسي لدى الطالبات اللاتي يكتسبن اللغة العربية متفوقة بين الأخرى، للمرحلة الأولى في برنامج اللغوي لمدة ثلاثة أشهر. الأهدف من هذا البحث لوصف وقائع والأنشطة اللغوية المقامة المؤثرة في اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية للطالبات المتفوقات في المرحلة الأولى.

نوع هذا البحث هو بحث الميداني (*field research*) مدخل البحث هو نوعي (*kualitatif*) البحث النوعي لوصفي (*deskriptif*). تحليل البيانات بنموذج ميليس وهيرمين (*Miles and Huberman*). أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وموضوع البحث وقائع والأنشطة اللغوية في اكتساب اللغة العربية كاللغة الثانية، أما ذاتي البحث الطالبات المتفوقات لمرحلة الأولى المدرسة المتوسطة الصف الأول.

بنسبة على نتائج البحث أن اكتساب اللغة العربية للطالبات المتفوقات لمرحلة الأولى بمعهد العصرى النجاح شندي الوس للبنات، فوجد أن الأنشطة اللغوية في كل نشاط كالمحادثة، والمحاضرة والمفردات. يتم على الطالبات إعطاء التدريب والتكرار في كل نشاط. النشاط المؤثرة هو نشاط المحادثة والمحاضرة لأنهم يتحدثون وفقا لقدراتهم ومرار في السماع النطق جيدة. وعندما وقائع التعلم أكثر يستخدم الاستراتيجيات التعلم في مكان هادئ بطريق الحفظ والتكرار وممارسة المهارات اللغوية بشكل متكرر مع تأثير البيئة اللغوية بحيث يكون اكتساب اللغة أفضل وجيدة.

ABSTRAK

Noor Annisa Fajriani, 2021. *Pemerolehan Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua bagi Santriwati yang Unggul pada Tahap Pertama di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Martapura Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd dan Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St.

Kata Kunci: *Pemerolehan Bahasa Arab, Santriwati Unggul, Tahap pertama*

Penelitian ini mengemukakan tentang pemerolehan bahasa Arab sebagai bahasa kedua bagi santriwati yang unggul dalam pemerolehan bahasa Arab. Dalam hal ini yang menjadi inti pembahasan adalah para santriwati yang unggul dalam memperoleh bahasa Arab dari santriwati yang lain, pada tahap pertama yaitu dari awal menjadi santriwati baru pada kegiatan kebahasaan dalam kurun waktu tiga bulan.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses pemerolehan bahasa Arab sebagai bahasa kedua dan kegiatan kebahasaan yang berpengaruh dalam pemerolehan bahasa Arab sebagai bahasa kedua pada santriwati yang unggul dalam tahap pertama.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Analisis data menggunakan model Miles and Huberman. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah proses dan kegiatan kebahasaan dalam pemerolehan bahasa Arab sebagai bahasa kedua. Sedangkan subjek penelitian yaitu santriwati yang unggul pada tahap pertama kelas 1 SMP.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pemerolehan bahasa Arab untuk santriwati yang unggul pada tahap pertama di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus puteri menemukan bahwa dalam kegiatan kebahasaan pada setiap kegiatan yaitu muhadatsah, muhadharah dan mufradat. Santriwati diberikan pelatihan dan pengulangan dalam setiap kegiatan. Kegiatan yang paling berpengaruh yaitu pada kegiatan muhadatsah dan Muhadharah karena mereka berbicara sesuai kemampuan dan sering mendengar penutur yang baik. Ketika proses pembelajaran lebih banyak menggunakan strategi dengan belajar ditempat yang sepi dengan sering menghafal, mengulangi, dan melatih kemampuan bahasa dengan pengaruh lingkungan berbahasa agar pemerolehan bahasa yang didapat lebih baik.