

الملاحق

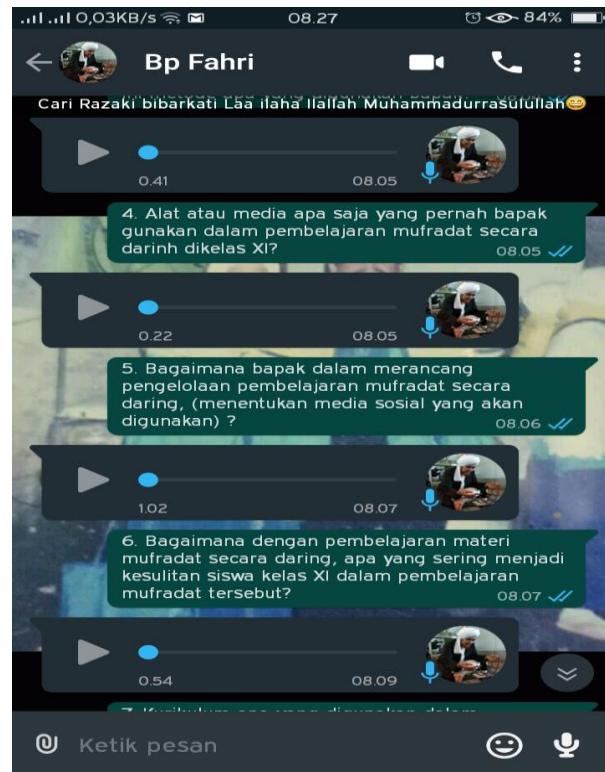
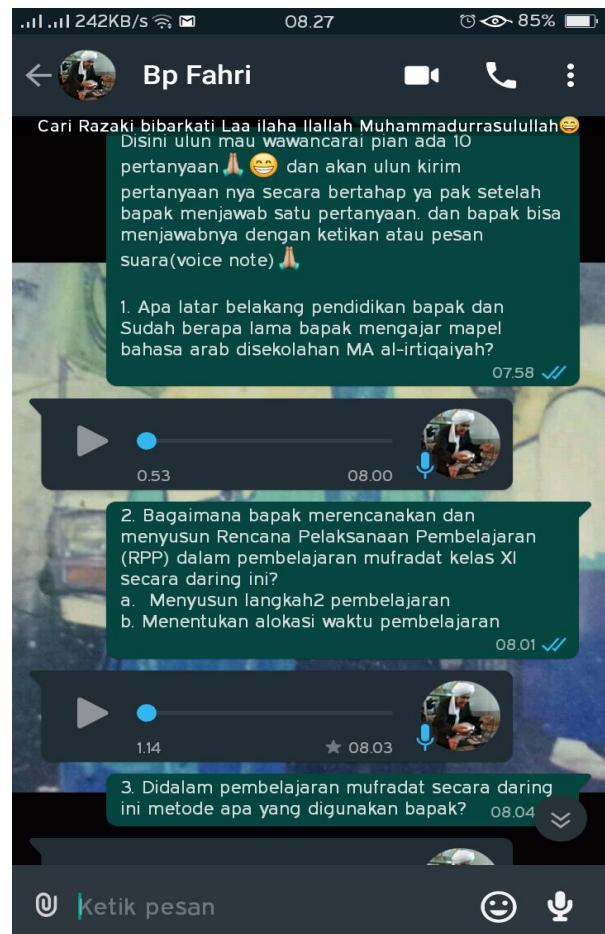


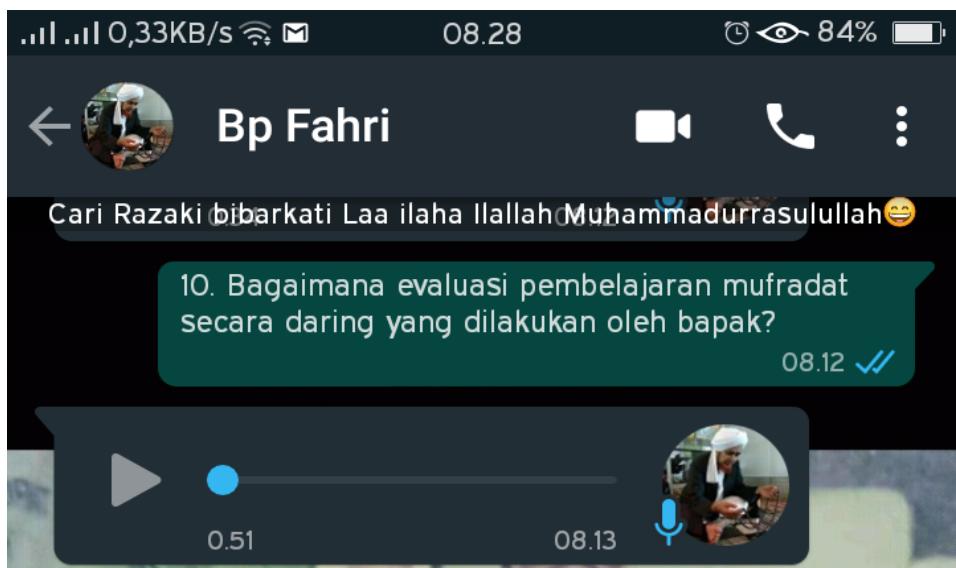
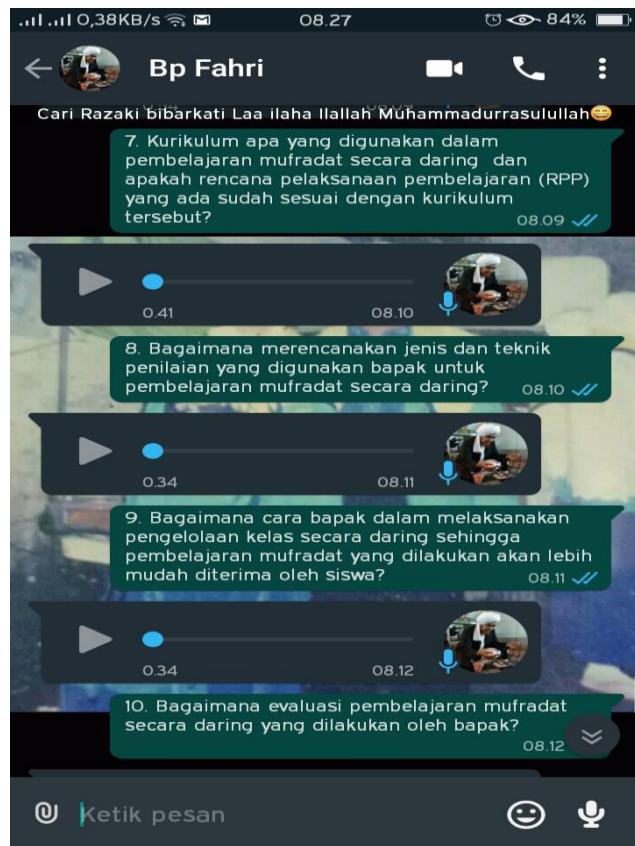
الملحق ١ :

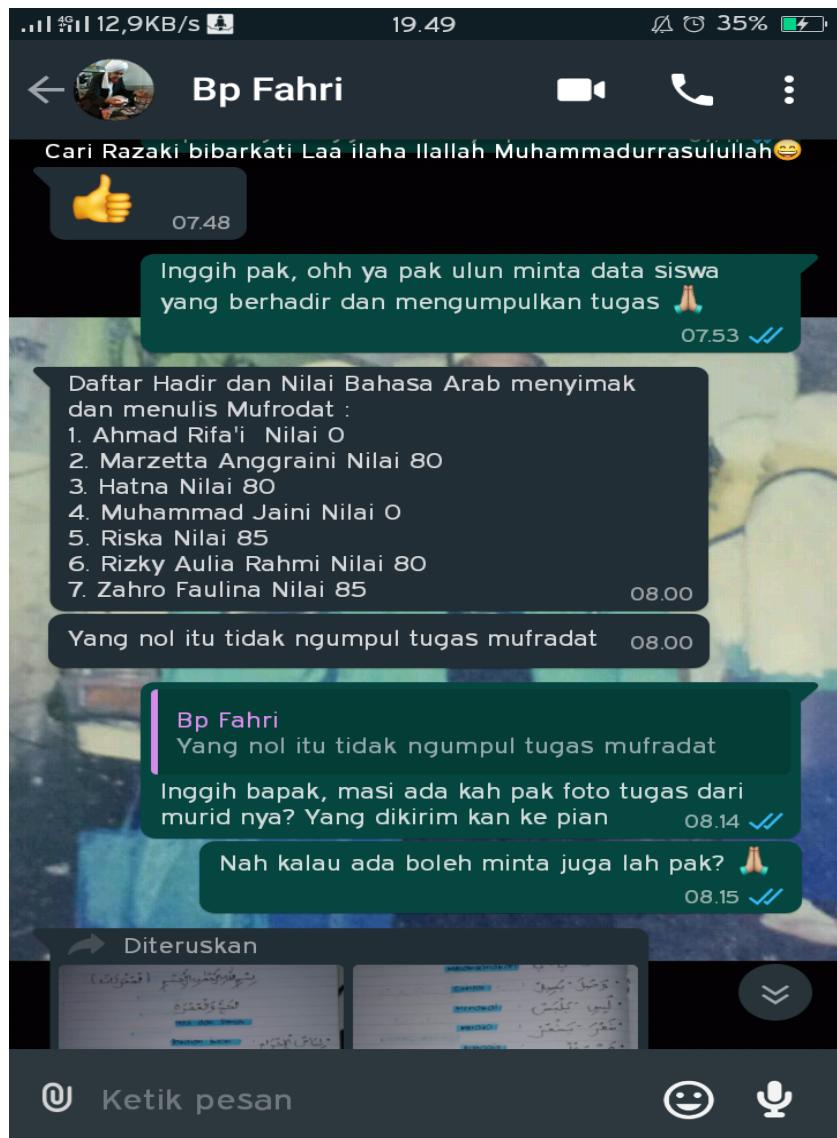


لقطة شاشة المقابلة عبر الواتس اب مع رئيس مدرسة الإرتقائية الثانوية

الإسلامية بنجرماسين







لقطة شاشة المقابلة عبر الواتس اب مع مدرس اللغة العربية مدرسة الارتقاء
الثانوية الإسلامية بنجرماسين

Marzetta Kela...

Ini kaka rizka nur mahasiswi UIN antasari yg sdang melakukan penelitian untuk pengumpulan data, kaka tanyai yaa seputar pembelajaran mufradat secara daring yang telah dipelajari minggu lalu, bisa jawab ketik atau pesan suara (VN)

1. Bagaimana pembelajaran mufradat secara daring yang diberikan oleh guru?
2. Apakah pembelajaran mufradat secara daring tersebut menunjang pembelajaran dan prestasi bahasa arab dikelas?

Tolong dijawab ya. 😊 Sudah dibilangin ke bapak fahri ko

Waalaikumsalam kaka,baru tau ulunnya ka 😊
InsyaAllah ulun jawab seadanya kaka lah

Inggih kd pp ading... 😊

Zahra Anak M...

Assalamualaikum ading.
Ini kaka rizka nur mahasiswi UIN antasari yg sdang melakukan penelitian untuk pengumpulan data, kaka tanyai yaa seputar pembelajaran mufradat secara daring yang telah dipelajari minggu lalu, bisa jawab ketik atau pesan suara (VN)

1. Bagaimana pembelajaran mufradat secara daring yang diberikan oleh guru?
2. Apakah pembelajaran mufradat secara daring tersebut menunjang pembelajaran dan prestasi bahasa arab dikelas?

Tolong dijawab ya. 😊 Sudah dibilangin ke bapak fahri ko

Yang pertama, mufradat yg diberikan guru, menurut ulun bisa dipahami sama dimengerti kak.
Yg kedua kalo menunjang pembelajaran menurut ulun iya, tpi klo prestasi menurut ulun kurang kak, soalnya kadang disuruh ngerjain tugas aja, trus disuruh kerjain sendiri, memang ada penjelasannya,tapi tetep kurang klo bukan guru yg jelasinya kak

Ok.. Terimakasih zahraaa 😊 jazakillah kher 🌹✨

Riski Aulia Kls...

Assalamualaikum ading.
Ini kaka rizka nur mahasiswi UIN antasari yg sdang melakukan penelitian untuk pengumpulan data, kaka tanyai yaa seputar pembelajaran mufradat secara daring yang telah dipelajari minggu lalu, bisa jawab ketik atau pesan suara (VN)

1. Bagaimana pembelajaran mufradat secara daring yang diberikan oleh guru?
2. Apakah pembelajaran mufradat secara daring tersebut menunjang pembelajaran dan prestasi bahasa arab dikelas?

Tolong dijawab ya. 😊 Sudah dibilangin ke bapak fahri ko

Anda
Assalamualaikum ading.
Ini kaka rizka nur mahasiswi UIN antasari yg sdang melakukan penelitian untuk...

1.) Alhamdulillah bisa dipahami dengan baik karena materi yg diberikan melalui video dan videonya bisa dipahami dengan baik
2.) Alhamdulillah cukup menunjang ka,dulunya yg saya ga bisa sama sekali bahasa arab jadi bisa semenjak Aliyah ini bahkan bisa mendapat peringkat di kelas saya

Hatna Kelas XI

because we are precious!

Pesan dan panggilan terenkripsi secara end-to-end. Tidak seorang pun di luar chat ini yang dapat membaca atau mendengarkannya, bahkan WhatsApp. Ketuk untuk mempelajari selengkapnya.

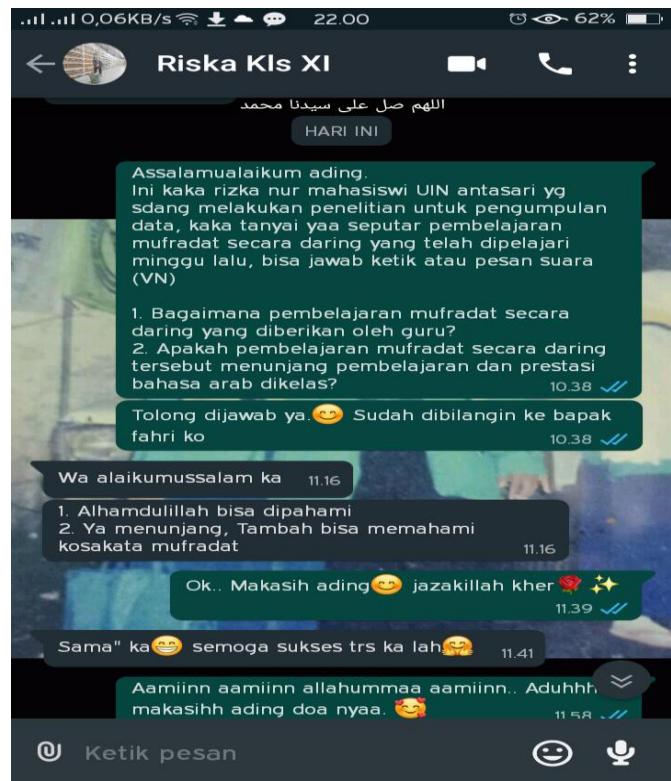
Assalamualaikum ading.
Ini kaka rizka nur mahasiswi UIN antasari yg sdang melakukan penelitian untuk pengumpulan data, kaka tanyai yaa seputar pembelajaran mufradat secara daring yang telah dipelajari minggu lalu, bisa jawab ketik atau pesan suara (VN)

1. Bagaimana pembelajaran mufradat secara daring yang diberikan oleh guru?
2. Apakah pembelajaran mufradat secara daring tersebut menunjang pembelajaran dan prestasi bahasa arab dikelas?

Tolong dijawab ya. 😊 Sudah dibilangin ke bapak fahri ko

1.Sangat mudah untuk dipahami dan di ingat jika d ulang kembali untuk pembelajaran penyampaianya pun sangat mudah untuk dicerna dan sangat jelas.
2menurut saya sama saja halnya bahkan mampu mengembangkan pikiran tersendiri untuk pemahaman yang saya terima 🙏

Ok.. Terimakasih ading 😊 jazakillah kherr 🌹✨



لقطة شاشة المقابلة عبر الواتس اب مع طلبة الصف الحادي عشر مدرسة
الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين

الملحق ٢ :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA IRTIQAIYAH BANJARMASIN
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : XI /II
Materi Pokok : الحج والعمرة

Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
KD 3.1 Memahami cara penyampaian serta cara merespon nya terkait topik : الحج والعمرة, Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik : الحج والعمرة,	Melalui pembelajaran dalam jaringan (daring) maupun luar jaringan peserta didik dapat membaca dan memahami tentang الحج والعمرة, mampu membaca teks dengan benar الحج والعمرة, mampu memahami isi teks dengan baik dan benar : عن الحج والعمرة, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sesuai dengan konteks penggunaannya
KD 4.1 Mengidentifikasi fakta yang ada dalam teks terkait التساؤ Menyusun teks lisan, dan tulis sederhana untuk mengungkapkan tentang و العمرة, العمرة, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru	Peserta Didik
Guru melakukan salam sapa dan absensi ke peserta didik /Google meet/Google classroom	Peserta didik bersiap hadir Google meet/Google classroom sesuai jadwal pelajaran yang ditentukan
Guru menyiapkan Video pembelajaran tentang الحج والعمرة	Peserta didik memperhatikan arahan guru
Guru men-share link materi video pembelajaran	Peserta didik menonton dan mempelajari video
Guru menugaskan peserta didik untuk membaca, memahami dan mendemonstrasikan bacaan tentang الحج والعمرة	Peserta didik membaca, menyebutkan, memahami dan mendemonstrasikan bacaan Tentang الحج والعمرة
Kemudian guru menyiapkan link penilaian pembelajaran KD 3.1 dan 4.1 → Klik di sini	Peserta didik mengakses link tugas dan penilaian

C. PENILAIAN

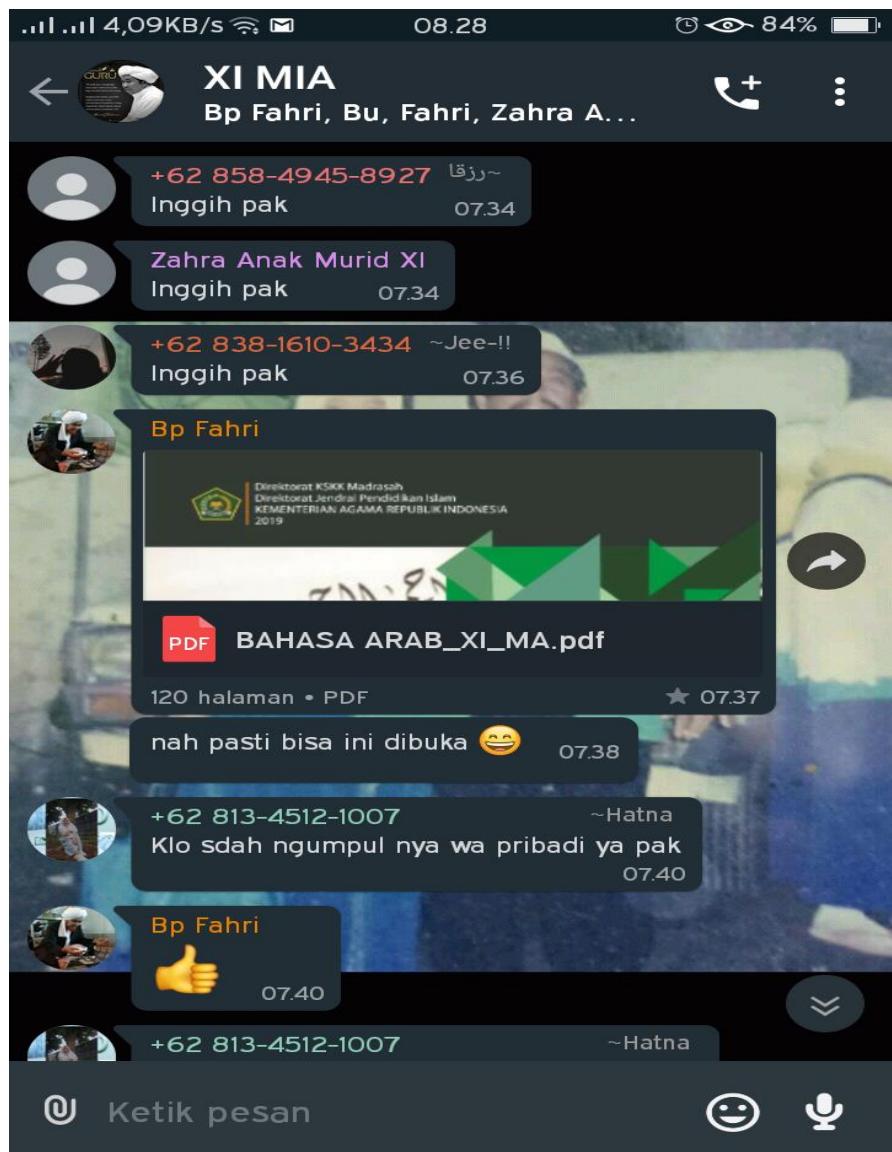
Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan berupa tes tulis dan lisan, penilaian kinerja dan penilaian portofolio melalui link berikut ini:
Link bahan Ajar → http://gg.gg/bahan_ajar_arab_1 (atau bisa langsung [Klik di sini](#)) Link penilaian → http://gg.gg/penilaian_arab_1 (atau bisa langsung [Klik di sini](#))

Banjarmasin, Januari 2021
Mengetahui ;

H. Fahri Ali, S.Pd

تخطيط تعليم المفردات عبر الانترنت قصيرة للصف الحادي عشر





دردشة مجموعة الواتس اب الصف الحادي عشر

2,42KB/s 07.37 84%



classroom.google.com/u/(



MAS IRTIQAIYAH BANJARMASIN

Bahasa Arab Kelas XI MIA

Forum

Tugas Kelas

Anggota

MAS IRTIQAIYAH BANJ...

Bahasa Arab Kelas XI MIA



Umumkan sesuatu ke kelas Anda



H. Fahri Ali memposting ma...

07.31



H. Fahri Ali memposting ma...

20 Jan



≡ MAS INTIQAIYAH BANJARMASIN
Bahasa Arab Kelas XI MIA

Simak 2 video tema Alhajj wal Umrah



H. Fahri Ali • 20 Jan

tugas tulis mufradat dan artinya yang didengar dari
video,,,kirim ke wa



MUFRODAT TENTANG H...
Video YouTube 5 menit



Video Pembelajaran Bah...
Video YouTube 12 menit

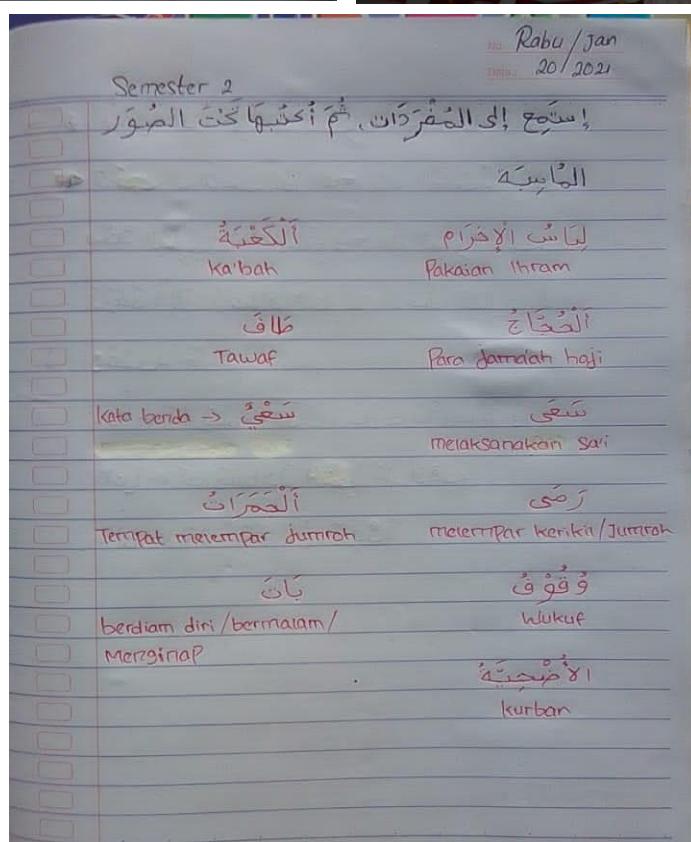
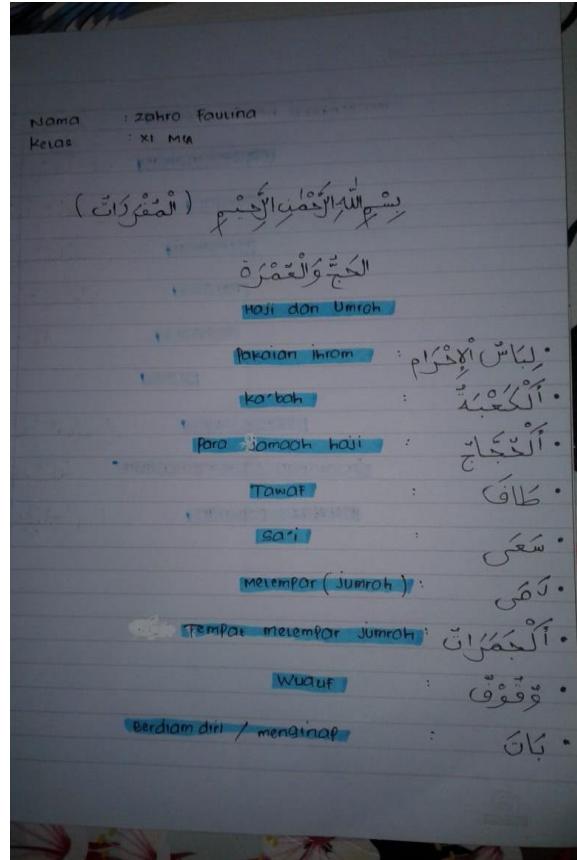
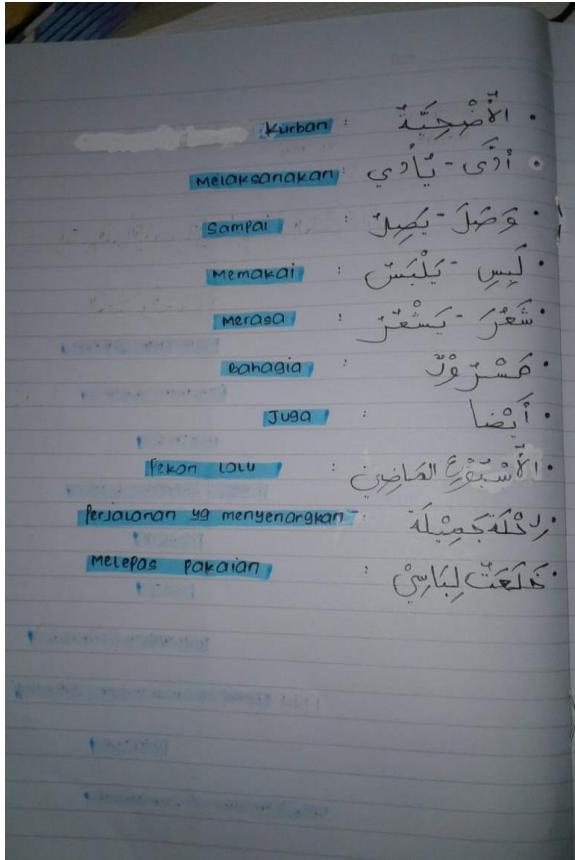
Komentar kelas

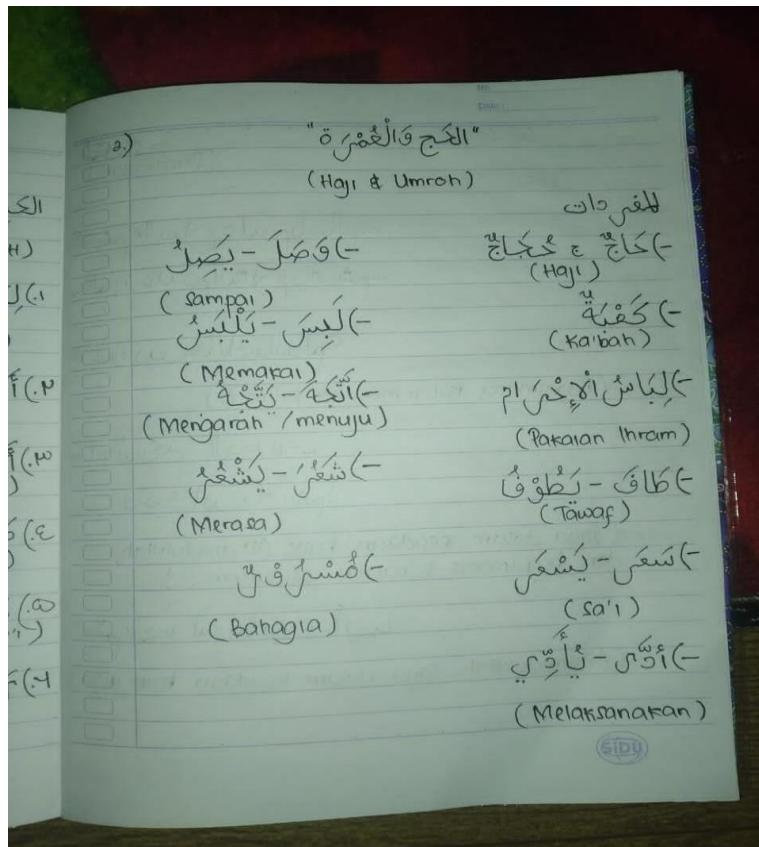
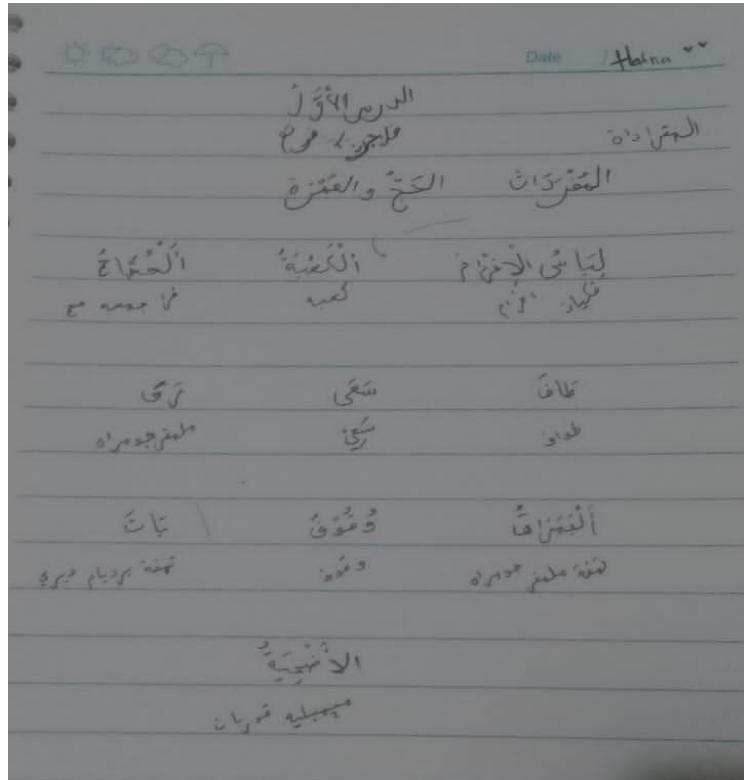


Tambahkan komentar kelas...



جوجل الفصول الدراسية فصل الحادي عشر





Ms. Rabi
Date 30-January-2021

"mufradat"

المعنى	النحو
Paraihan Ihrom	-لباس الحرام
ka'bah	-الكعبة
Para Jama'ah Hajj	-المهاجرون
TOWAF	-طواف
melaksakan sa'i	-سعي
melempar (Jumroh)	-رجم
Tempat untuk melempar Jumroh	-الصحراء
-wudhu	-فُطْفَتْ
Berdiam diri / Bermakam / menginap	-سبات
kurban	-ذبائح

نتائج الطلبة من التعليم عبر الانترنت للمفردات



PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Madrasah

1. Kurikulum apakah yang dipakai selama pembelajaran daring?
2. Bagaimana gambaran pengelolaan pembelajaran daring diMA Al-Irtiqaiyah banjarmasin :
 - a. Perencanaan
 - b. Pelaksanaan
 - c. Evaluasi

B. Untuk Guru

Mata pelajaran yang diampu :

1. Identitas Guru

Nama : H. Fahri Ali, S.Pd

Jenis kelamin : Lelaki

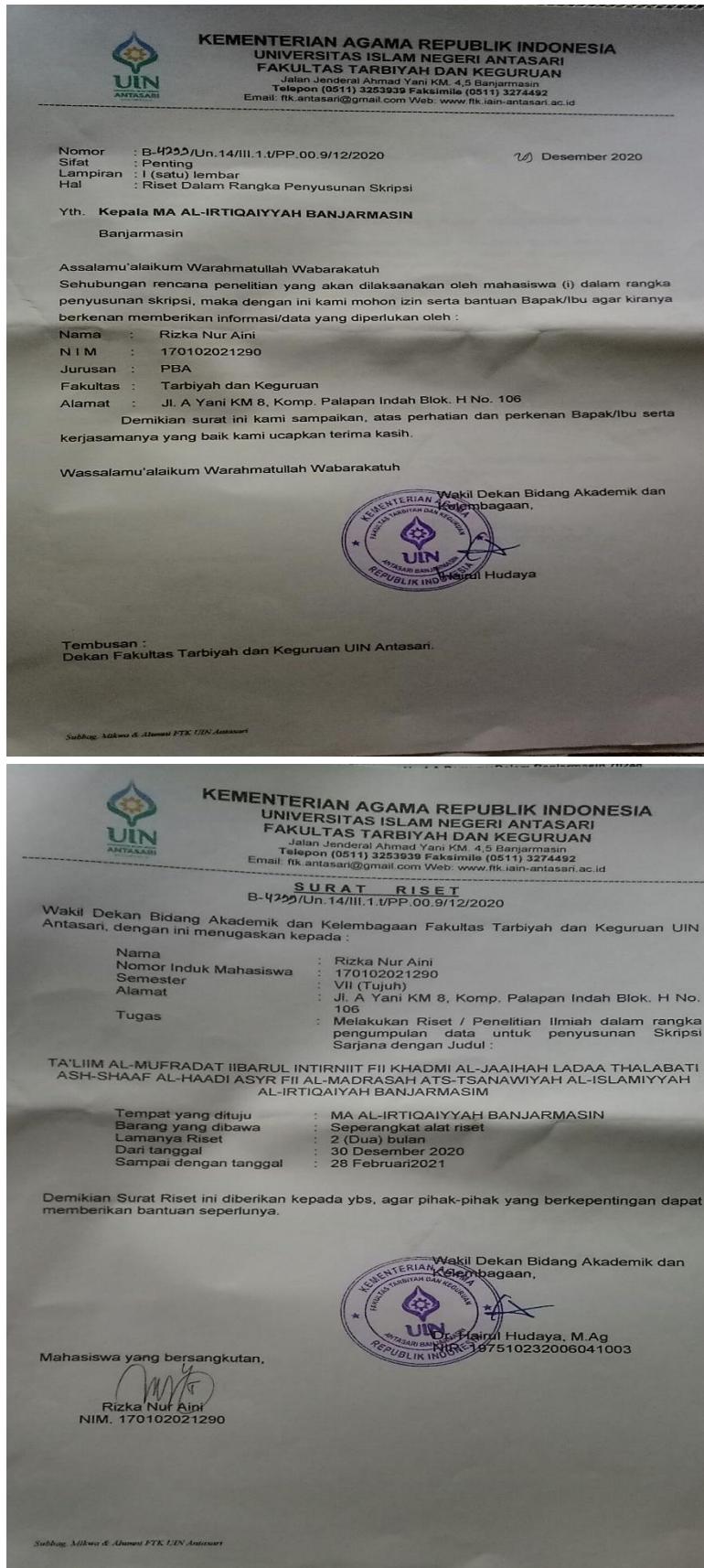
Latar belakang pendidikan : S1 Pendidikan Bahasa Arab

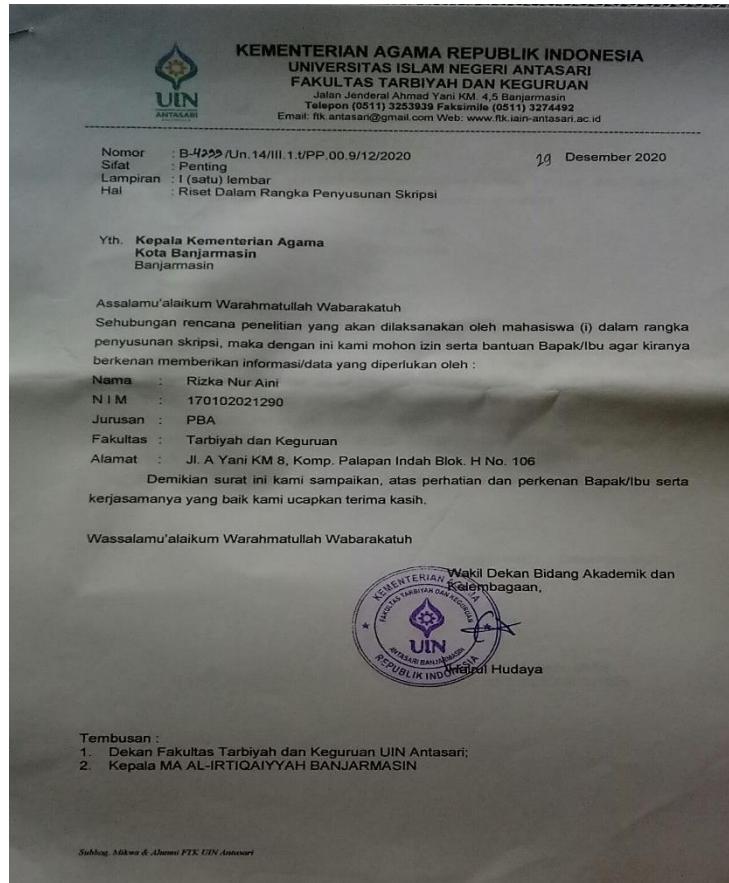
2. Sudah berapa lama bapak mengajar disekolah ini?
3. Bagaimana bapak merencanakan dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam pembelajaran mufradat kelas XI MA Al-Irtiqaiyah secara daring ini?
 - a. Menyusun langkah-langkah pembelajaran
 - b. Menentukan alokasi waktu pembelajaran
4. Didalam pembelajaran mufradat secara daring ini metode apa yang digunakan bapak?
5. Alat atau media apa saja yang pernah bapak gunakan dalam pembelajaran mufradat secara daring dikelas XI MA Al-Irtiqaiyah?
6. Bagaimana bapak dalam merencang pengelolaan pembelajaran mufradat secara daring, (menentukan media sosial nya)?
7. Bagaimana dengan pembelajaran materi mufradat secara daring, apa yang sering menjadi kesulitan siswa kelas XI dalam pembelajaran mufradat tersebut?
8. Kurikulum apa yang digunakan dalam pembelajaran mufradat secara daring dan apakah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang ada sudah sesuai dengan kurikulum tersebut?
9. Bagaimana merencanakan jenis dan teknik penilaian yang digunakan bapak untuk pembelajaran mufradat secara daring?
10. Bagaimana cara guru dalam melaksanakan pengelolaan kelas secara daring sehingga pembelajaran mufradat yang dilakukan akan lebih mudah diterima oleh siswa?
11. Bagaimana evaluasi pembelajaran mufradat secara daring yang dilakukan oleh bapak?

C. Untuk Siswa Kelas XI MA Al-Irtiqaiyah

1. Bagaimana pembelajaran mufradat secara daring yang diberikan oleh guru bahasa arab diMA Al-Irtiqaiyah?

2. Apakah pembelajaran mufradat secara daring tersebut menunjang pembelajaran dan prestasi bahasa arab di kelas?







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

03 Desember 2020

Nomor : 1888/Un.14/Ill.1.t/pp.00.9/12/2020

Lamp :

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Rizka Nur Aini

NIM. 170102021290

Mahasiswa Jurusan PBA

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**FA'ALIYAH ISTIKHDMAS WASILAH LU'BAH BANTUMIM AL-BAHTS
WAL 'UTSUUR FII TA'LIM AL-MUFRADAT LI THALABATI AS-SHAAF
AL-HADI 'ASYR FII AL-MADRASAH ATS-TSANAWIYAH AL-
ISLAMIYAH AL-HUKUMIYAH ATS-TSALITSAH BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**TA'LIM AL-MUFRADAT 'IBARUL INTERNIT FII KHADMIL JAAIHAH
LADAAT THALABATI AS-SHAF AL-HADII 'ASYR FII AL-MADRASAH
ATS-TSANAWIYAH AL-IRTIQAIYAH BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. H. Faisal Mubarok Seft, Lc, MA sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Asikin Noor, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudan, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH IRTIQAIYAH BANJARMASIN
Jl. Bakti Rt.32 Rw 04 No.4 PemurusDalam Banjarmasin 70248
Telp. 05116744058 Fax. 05116744058
Email : irtiqaiyah.ma@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : MA.IQ/SKt.001/E.Um/004/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Basuki Bahdi, S.Pd, MA
NIP : 19670910 200003 1 003
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa :

Nama : Rizka Nur Aini
NIM : 170102021290
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi : UIN Antasari

Telah selesai melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul
**"TA'LIM AL-MUFRADAT II BARUL INTIRNIIT FII KHADMI AL-JAAIHAH LADAAT
THALABATI ASH-SHAAF AL-HAADI ASYR FII AL-MADRASAH ATS-
TSANAWIYAH AL-ISLAMIYYAH AL-IRTIQAIYAH BANJARMASIN".**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagai mnestinya.

Banjarmasin, 10 Februari 2021
Kepala Madrasah,

Basuki Bahdi, S.Pd, MA
NIP. 19670910 200003 1 003

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : رزقة نور عيني
٢. المكان وتاريخ الميلاد : سورابايا، ٢٦ سبتمبر ١٩٩٩
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسيا
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : شارع أحمد ياني ك.م ٨،٠٠ مركب. فلافلان انداه رقم. ١٠٦
٧. الخبرات التربوية :
 - أ. المدرسة الإبتدائية الحكومية سونجاي لولوت ٢، مرتابورا لاما، ٢٠١١ م
 - ب. المدرسة المتوسطة الإسلامية تري باكتي، كديري جاوي شرقية، ٢٠١٤ م
 - ج. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية باب الخيرات باسوروان جاوي شرقية، ٢٠١٧ م
٧. الولدان :
 - أ. الأب : الحاج أغوس سالم
 - المهنة : التاجر
- العنوان : شارع أحمد ياني ك.م ٨،٠٠ مركب. فلافلان انداه رقم.
- ١٠٦
- ب. الأم

الإسم	: الحاجة أم مرليّة
المهنة	: التجارّة
العنوان	: شارع أحمد ياني ك.م ٨،٠٠٠ مركب. فلافلان انداه رقم.
١٠٦	
الأخت	: نيني فترياني
ايلي نور حياتي	

بنجر ماسین، ۸ فبراير ۲۰۲۱ م

الساحتة،

رِزْقَةُ نُورٍ عَيْنِي