

تعليم المفردات عبر الإنترنت في خضم الجائحة لدى طلبة الصف

الحادي عشر في مدرسة الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين

إعداد :

رزقة نور عيني



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

تعليم المفردات عبر الإنترنت في خضم الجائحة لدى طلبة الصف

الحادي عشر في مدرسة الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين

بحث علمي

مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

إعداد:

رزقة نور عيني

١٧٠١٠٢٠٢١٢٩٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

١٤٤٢/م٢٠٢١ هـ

شعار

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ

تَعْقِلُونَ

(يوسف : ٢)

الإهداء

أهدي هذا البحث علمي إلى والدي الكريمين المحبوبين

لأبي، "الحاج أغوس سالم" أقول لك شكرا على دعائك وعلى نصيحتك وجهادك

لنجاح بنتك

لأمي، "الحاجة أم مرلية" أقول لك شكرا على نصيحتك

وصداقتك مستمرة لبنتك

وإلى المدرسين والمحاضرين الذين يربونني ويوزعونني العلم

وإلى مشرفين الذين قد أعطاني إرشادا بالصبر في إعطاء التوجيه إليّ

وإلى جميع أسرتي زملائي وأصدقائي ولهم

الذين يعطوني الدافعة القويّة لانتهاة كتابة هذا البحث العلمي

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ملأ الكون رحمة وحنانا تجري الرياح بأمره ممطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصانا، خلقنا من نطفة منيت فكانت الارحام مأوانا، ونخبو وعين الله تكلؤنا والأب يسعي والأم ترعانا، وأشهد أن لا اله إلا الله وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيانا، وأشه. محمدا عبده ورسوله وبعد.

وبادئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١ - فضيلة الأستاذ الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم

١ جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٢ - فضيلة الأستاذ حسب الله، الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.

٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك،

الماجستير الذي أشرف علي، وأمداني بعظيم توجيهته، كما عزز في نفسي

روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشمر والتقدير.

٤- فضيلة المكرم المشرف الثاني الأستاذ الدكتور الحاج عاشقين نور،

الماجستير، الذي أحاطني باهتمامه وتشجيعه وملاحظاته السديدة، والذي

تعلمت منه البحث اكتسبت على يديه مهاراته، وكان له الفضل الأكبر في

توجيه مسار بحثي من التقليدية إلى الحداثة، فأسأل الله تعالى أن يمد في

عمره ويجعله سندا للباحثين أبناء هذا الوطن.

٥- الأساتيد والمعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر والتقدير

على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. جزاهم الله عنى خير الجزاء.

٦- الأب والأم وأختي الكبيرة وجميع أفراد الأسرة الذين دعموا معنويا وماديا.

٧- رئيس مدرسة الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين لمساعدتي في التجربة

الميدانية.

٨- لكل هؤلاء عهد من الباحثة أن ترعى ماتأض تعلمتها منهم في سبيل خدمة

اللغة العربية وتطويرها علميا وتربويا.

٩- كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل إخراج هذا البحث.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم

بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغتها

والدفاع عنها وتواصلها مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه) والله ولي التوفيق.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢١ م

الباحثة

رزقة نور عيني

١٧٠١٠٢٠٢١٢٩٠

الموافقة

البحث العلمي بعنوان: تعليم المفردات عبر الإنترنت في خضم الجائحة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين.

الطالبة : رزقة نور عيني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٩٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة رزقة نور عيني وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٨ فبراير ٢٠٢١

المشرف الثاني



الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير

١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٦٢٠٠٩٠١١٠١٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية

رئيس قسم التعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : رزقة نور عيني

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٩٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تعليم المفردات عبر الإنترنت في خضم الجائحة لدى طلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرتقائية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفها وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٩ فبراير ٢٠٢١



رزقة نور عيني

١٧٠١٠٢٠٢١٢٩٠

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "تعليم المفردات عبر الإنترنت في خضم الجائحة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين". الذي كتبته: رزقة نور عيني، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢١٢٩٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٤ فبراير ٢٠٢١م

ويكون مقبولاً بدرجة :

عميدة كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير.	
٢	الأستاذ عارف رحمن حكيم، الماجستير.	
٣	الأستاذ الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير.	

ملخص البحث

رزقة نور عيني. ٢٠٢١ م. "تعليم المفردات عبر الإنترنت في خضم الجائحة لدى طلبة الصف الحادي عشر في مدرسة الإرتقائية الثانوية الإسلامية بنجرماسين".
البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأولى:
دكتور الحاج فيصل مبارك، الماجستير. والمشرف الثاني: دكتور الحاج
عاشقين نور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم المفردات، الانترنت

كما نعلم، المفردات هي أحد المكونات الأساسية للغة العربية. لأنه من خلال دراسة المفردات، يمكنك فهم وفهم الجمل العربية أو اللغات الأجنبية الأخرى. لكن بالنظر إلى الوضع الحالي بسبب جائحة كوفيد-١٩، أمرت الحكومة كل التعليم المدرسي بتنظيم التعلم عبر الانترنت. لهذا السبب، تقدم هذه الأطروحة حول تعلم المفردات عبر الإنترنت في خضم جائحة لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الارتقية بنجرماسين. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الطريقة التي يخطط بها المعلمون لتنفيذ التعلم والتنفيذ والتقييم لتعليم المفردات عبر الإنترنت الذي استخدم جوجل فصول ولقاء جوجل في خضم الوباء. خاصة في الصف الحادي عشر حتى الفصل الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ في مدرسة الثانوية الإسلامية الارتقية بنجرماسين. نوع البحث الذي يقوم به المؤلف هو البحث الميداني (*field research*) بنهج نوعي ينتج وصفيًا، وهو الوصف والوصف وفقًا لما هو عليه من خلال جمع البيانات باستخدام أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. لجمع جميع البيانات، استخدمها الباحثة عبر الانترنت، ويرجع ذلك إلى حقيقة أن الظروف كانت لا تزال في جائحة كوفيد-١٩.

بناءً على نتائج الدراسة، كانت أنشطة التعلم عبر الانترنت للمفردات التي قام بها مدرس اللغة العربية تضع خططًا تعليمية طويلة وقصيرة المدى. وهي تخطيط التعلم

الذي يشمل أهداف التعلم أو الأساليب أو المواد أو الأدوات أو الوسائط في التعليم، وكذلك في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التعليم عبر الانترنت. يتضمن التنفيذ مقدمة وشرح للمادة التعليمية على شكل فيديو ، ونهاية عملية تقويم تعليم المفردات عبر الانترنت. وهناك طريقتان للتقييم: إما اختبار كتابي أو اختبار شفهي.

ABSTRAK

Rizka Nur Aini. 2021. *Pembelajaran Mufradat secara Daring diTengah Pandemi pada Siswa Kelas XI diMadrasah Aliyah Al-Irtiqaiyah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing 1: Dr. H. Faisal Mubarak, Lc, MA. Pembimbing 2: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.

Kata kunci: *Pembelajaran Mufradat, Daring*

Salah satu komponen yang mendasar dari bahasa arab adalah mufradat. Karena dengan mempelajari kosa kata bisa memahami dan mengerti kalimat bahasa arab ataupun bahasa asing lainnya. Namun melihat situasi sekarang dikarenakan pandemi covid-19, pemerintah memerintahkan untuk seluruh pendidikan sekolah menyelenggarakan pembelajaran secara daring. Untuk itu skripsi ini menyajikan tentang pembelajaran mufradat secara daring ditengah pandemi bagi siswa kelas XI dimadrasah aliyah al-irtiqaiyah banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru merencanakan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaannya, dan evaluasi pembelajaran mufradat secara daring ditengah pandemi. Khususnya dikelas XI semester genap 2020/2021 diMadrasah Aliyah Al-Irtiqaiyah Banjarmasin.

Adapun jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan deskriptif yaitu bersifat menggambarkan dan menguraikan menurut apa adanya dengan mengumpulkan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk pengumpulan semua data peneliti menggunakan melalui secara online yang dikarenakan bertepatan kondisi masih dalam pandemi covid-19.

Berdasarkan dari hasil penelitian bahwa kegiatan pembelajaran mufradat secara daring yang dibuat oleh guru bahasa arab adalah membuat perencanaan pembelajaran jangka panjang dan jangka pendek. Yaitu perencanaan pembelajaran yang meliputi tujuan pembelajaran, metode, materi, alat atau media dalam pembelajaran, maupun dalam memakai media sosial didalam pembelajaran secara daring. Adapun pelaksanaannya meliputi pendahuluan, penjelasan materi pembelajaran yang berupa video, dan akhirnya proses dari evaluasi pembelajaran mufradat secara daring. Untuk evaluasi yang digunakan ada dua cara yakni: bisa berupa tes tulis atau menggunakan tes lisan.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ.....
صفحة العنوان	ب.....
شعار	ج.....
إهداء	د.....
الشكر والتقدير	ه.....
الموافقة	ح.....
إقرار الطلبة	ط.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	ي.....
مستخلص البحث	ك.....
مستخلص البحث باللغة الإندونيسية	م.....
محتويات البحث	ن.....

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٥
- ج. أسئلة البحث ٧
- د. أهداف البحث ٧
- هـ. أهمية البحث ٨
- و. الدراسات السابقة ٩
- ز. هيكل البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. التعليم ١٢
- ب. المفردات ١٤
- ج. الانترنت ١٦
- د. الجائحة ٢٠
- هـ. كوفيد-١٩ ٢٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٣
- ب. تصميم البحث ٢٤
- ج. موضوع البحث ٢٤
- د. ذاتي البحث ٢٥
- هـ. البيانات ومصادرها ٢٦
- و. أساليب جمع البيانات ٢٧
- ز. أساليب تحليل البيانات ٢٨

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٠
- ب. تقديم البيانات ٤٧
- ج. تحليل البيانات ٥١

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث	٥٩
ب. توصيات البحث	٦١
قائمة المراجع	
الملاحق	

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٤١	أحوال رئيس المؤسسة ارتقائية لكل فترة	٣٤
٤٢	أحوال رئيس المدرسة	٣٥
٤٣	أحوال المدرسين و الموظفين	٣٦
٤٤	أحوال المدرسين على أساس مؤهلاتهم	٣٩
٤٥	أحوال المظفين على أساس مؤهلاتهم	٤٠
٤٦	بيانات الطلبة من عام إلى عام	٤٢
٤٧	بيانات الطلبة فصل الحادي عشر ٢٠٢١/٢٠٢٠	٤٣
٤٨	بيانات الفصول الدراسية	٤٣
٤٩	بيانات غرفة المختبر	٤٥
٤١٠	الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية	٤٦

قائمة الملاحق

الرقم	موضوع
.١	لقطة شاشة المقابلة عبر الواتس اب
.٢	لقطة شاشة جوجل الفصول
.٣	جدول الدراسية
.٤	تخطيط قصيرة
.٥	صورة المدرسة
.٦	السيرة الذاتية للباحثة
.٧	ملاحق الرسائل

