

LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

NO	HALAMAN	BAB	TERJEMAHAN
1	1	I	<i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”. (QS. al-Alaq: 1-5)</i>
2	2	I	<i>“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. al-Mujaadilah: 11)</i>
3	16	II	<i>“Allah menganugrahkan al hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Qur'an dan As Sunah) kepada siapa yang Dia kehendaki. Dan barang siapa yang dianugrahi al hikmah itu, ia benar-benar telah dianugrahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).” (QS. al-Baqarah: 269)</i>
4	14	II	<i>Guru adalah mereka yang secara sadar mengarahkan pengalaman dan tingkah laku dari seorang individu hingga terjadi pendidikan</i>
5	24	II	<i>“Sesungguhnya atas tanggungan Kami-lah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu.” (QS. al-Qiyaamah: 17-18)</i>

LAMPIRAN II

Pedoman Wawancara

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah atau Pimpinan PPS Al-Hikmah

1. Kapan Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin ini didirikan?
2. Berapa tahun Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin ini sudah berjalan?
3. Bagaimana latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin ini?
4. Sejak kapan ustadz menjabat sebagai kepala sekolah di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin ini ustadz?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Tafsir Alquran

1. Apa latar belakang pendidikan ustadz?
2. Sudah berapa lama ustadz mengajar di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin ini?
3. Apakah ustadz membuat perencanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran?
4. Menurut ustadz, guru yang menjadi Organisator dalam pembelajaran itu seperti apa? Jelaskan !
5. Menurut ustadz, guru yang menjadi Motivator dalam pembelajaran itu seperti apa? Jelaskan !
6. Menurut ustadz, guru yang menjadi Inspirator dalam pembelajaran itu seperti apa? Jelaskan !
7. Menurut ustadz, guru yang menjadi Evaluator dalam pembelajaran itu seperti apa? Jelaskan !
8. Menurut ustadz, guru yang menjadi Pembimbing (pendidik) dalam pembelajaran itu seperti apa? Jelaskan !

9. Metode apa saja yang sering ustadz gunakan dalam mengajar pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin?
10. Ketika para santri sudah mulai bosan dalam belajar, apa yang ustadz lakukan untuk membangkitkan kembali semangat mereka dalam belajar?
11. Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat ustadz dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II Ulya ini pada mata pelajaran tafsir Alquran (faktor lingkungan, faktor latar belakang guru, faktor peserta didik, faktor sarana dan prasarana)? Jelaskan !

LAMPIRAN III

Pedoman Observasi

1. Mengamati proses pembelajaran Tafsir Alquran di dalam kelas.
2. Mengamati apa saja peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri di kelas.
3. Mengamati sarana dan prasarana yang menunjang dalam pembelajaran Tafsir Alquran.

LAMPIRAN IV

Pedoman Dokumenter

1. Data Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.
3. Data para dewan guru Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.
4. Data para santri/santriwati Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.
5. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.

LAMPIRAN V**LEMBAR KONSULTASI****DOSEN PEMBIMBING****BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	24 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolaborasi lebih jauh tentang fokus penelitian anda ▪ Kajian teori bab II perlu ditambah setidaknya berikan 3-4 pendapat di setiap sub bab kemudian berikan frase atau simpulkan dengan bahasa anda sendiri ▪ Berikan jenis penelitian yang lebih spesifik serta analisis data harus diperjelas 	
2	12 Desember 2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi operasional harap ditambah, “meningkatkan” ▪ Teori ditambah, “peran guru dalam meningkatkan minat belajar” ▪ Pelajari Teknik Analisis Data Kualitatif 	
3	30 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan teori para ahli lebih jauh lagi dan sertakan sumbernya ▪ Teknik Analisis Data tolong dibenarkan, yang kualitatif modelnya tolong dicantumkan ▪ Tambahkan narasi di setiap bagian bawah dari tabel ▪ Narasi wawancara dicantumkan dalam penyajian data dengan memberikan kutipan langsung ▪ Faktor-faktor yang mempengaruhi diganti menjadi faktor pendukung dan penghambat saja sesuaikan dengan fokus penelitian dan simpulan 	
4	22 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskan di latar belakang tentang lemahnya peran guru dalam hal apa? 	



LEMBAR KONSULTASI


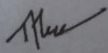
DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	24 April 2020	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di bab I masih banyak paragraf-paragraf yang tidak sinkron ▪ Ketika mengutip suatu ayat atau hadis maka harus disertakan dengan penjelasannya ▪ Di latar belakang masalah masih belum banyak terlihat problematika penelitian ▪ Definisi operasional perlu ditambah ▪ Berkaitan dengan penulisan tolong jangan keluar dari buku pedoman skripsi 2017 ▪ Bahasa asing harus dicetak miring ▪ Banyak penulisan yang inkonsisten ▪ Di bab II jika ingin mengutip maka olah dengan bahasa anda sendiri agar terhindar dari plagiasi 	
2	28 Januari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Di halaman cover tidak perlu memakai tahun hijriyah cukup memakai tahun masehi saja ▪ Di halaman judul cukup tulis “untuk mencapai gelar sarjana pendidikan” saja ▪ Abstrak cukup satu halaman 	
3	22 Februari 2021	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perbaiki kata pengantar ▪ Perbaiki bagian penelitian terdahulu ▪ Di setiap pembahasan jangan ada <i>innote</i>, ganti menjadi <i>footnote</i> saja ▪ Kata sambung tidak boleh diletakan di awal paragraf ▪ Jelaskan secara langsung semua buku yang dikutip 	

LAMPIRAN VI

Surat-surat Keterangan Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 762/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Agus Ariadi
N I M	: 170102010470
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Jl. Kelayan A II RT. 14 RW. 05 No. 1 Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
MINAT SANTRI KELAS II ALIYAH TERHADAP PEMBELAJARAN TAFSIR ALQURAN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Jumat, 24 April 2020
Tempat	: Sistem Daring (online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 28 April 2020 Ketua,	
	
Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

13 November 2020

Nomor : 1835/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2020

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Agus Ariadi

NIM. 170102010470

Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**MINAT SANTRI KELAS II ALIYAH TERHADAP PEMBELAJARAN
TAFSIR ALQURAN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH
BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI
KELAS II ULYA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN DI
PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Dr. Dina Hermina, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mahmudah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B- 4s /Un.14/III.1.t/PP.00.9/01/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Agus Ariadi
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102010470
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Kelayan A II RT. 14 RW. 02 No. 01, Kel. Murung Raya, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI KELAS II ULYA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH BANJARMASIN

Tempat yang dituju : Pondok Pesantren Al-Hikmah
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 8 Januari 2021
 Sampai dengan tanggal : 8 Maret 2021

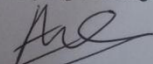
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkebiasaan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Harul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Agus Ariadi
 NIM. 170102010470



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-01 /Kk.17.01-1/TL.00/01/2021 22 Januari 2021
Sifat : -
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala Sekolah PPS. Al-Hikmah Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-45/Un14/III.1.t/PP.00.9/01/2021 07 Januari 2021 Perihal : izin penelitian atas nama :

Agus Ariadi NIM. 170102010470 Terhitung Mulai Tanggal.8 Januari 2021 sd 8 Maret 2021 Dengan Judul :

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI KELAS II ULYA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR ALQUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan selesai / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi PD Pontren Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan



معهد الحكمة الإسلامي للتربية والتعليم على منهج القرآن والسنة

PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH

Jl. Kelayan A II Kelurahan Murung Raya Rt. 15 No. 19 Banjarmasin 70247 Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 018/PPAH-KS/III/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : H. Agus Salim, Lc. M.H.I
 Jabatan : Kepala PPS Al Hikmah Banjarmasin
 Alamat sekolah : Jl. Kelayan A II Murung Raya RT. 15 Banjarmasin Kal-Sel

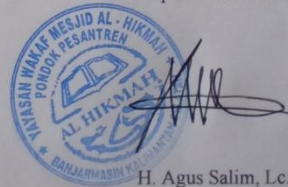
Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa (i) yang beridentitas :

Nama : Agus Ariadi
 NIM : 170102010470
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari

Telah selesai melakukan penelitian di PPS Al Hikmah Jl. Kelayan A II Rt. 15 Banjarmasin selama 2 (Dua) bulan, terhitung mulai tanggal 08 Januari 2021 sampai dengan 08 Maret 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **“PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI KELAS II ULYA PADA PELAJARAN TAFSIR AL QURAN DI PONDOK PESANTREN ALHIKMAH BANJARMASIN”**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan di berikan kepada yang bersangkutan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Maret 2021
 Kepala PPS Al Hikmah



H. Agus Salim, Lc. M.H.I

LAMPIRAN VII

Foto-foto Kegiatan Riset



Kegiatan Pembelajaran di Kelas



**Wawancara dengan Kepala Sekolah PPS Al-Hikmah,
yakni Ustadz H. Agus Salim, Lc., M.H.I**



**Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Tafsir
yakni Ustadz H. Syahdian Noor, Lc., M.H.I**



Wawancara dengan Para Santri Kelas II Ulya



Wawancara dengan Para Santriwati Kelas II Ulya



Foto Ruang Kelas PPS Al-Hikmah



Foto Perpustakaan & Kantor Dewan Guru



LAMPIRAN VIII

RIYAWAT HIDUP

1. Nama : AGUS ARIADI
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Agustus 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Kelayan A II RT. 14 RW. 02
No. 01 Kelurahan Murung Raya,
Kecamatan Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. SD/MI : SDN Murung Raya 4
 - b. SMP/MTs : Pondok Pesantren Al-Hikmah
 - c. SMA/MA : Pondok Pesantren Al-Hikmah
8. Pengalaman Organisasi : Ikatan Alumni PPS Al-Hikmah
9. Orangtua

Ayah

Nama : A. SURYANI

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Kelayan A II RT. 14 RW. 02
No. 01 Kelurahan Murung Raya,
Kecamatan Banjarmasin Selatan,
Kota Banjarmasin

Ibu

Nama : RAUDAH (ALM)

Pekerjaan : -

Alamat : -
10. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 Orang (Anak ke-4 dari 4 bersaudara)

Banjarmasin, 20 Januari 2021
Penulis,

AGUS ARIADI