

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI
KELAS II ULYA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN
DI PONDOK PESANTREN AL-HIKMAH BANJARMASIN**

**OLEH
AGUS ARIADI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SANTRI
KELAS II ULYA PADA MATA PELAJARAN TAFSIR ALQURAN
DI PONDOK PESANTRENAL-HIKMAH BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
AGUS ARIADI
NIM. 170102010470**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Agus Ariadi
NIM : 170102010470
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 14 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Agus Ariadi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri Kelas II Ulya pada Mata Pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin
Ditulis oleh : Agus Ariadi
NIM : 170102010470
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 Agustus 1998
Alamat : Jl. Kelayan A II RT. 14 RW. 02 No. 01, Kel. Murung Raya, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Dina Hermina, M.Pd.
NIP. 196802091995032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mahmudah, M.Pd.I.
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri Kelas II Ulya pada Mata Pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin, Nama Agus Ariadi, NIM 170102010470, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Murdan, M.Ag (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Agus Ariadi, 2021. *Peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II ulya pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Meningkatkan, Peran Guru, Tafsir Alquran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam mengatur santri ketika dalam pembelajaran, karena guru yang baik itu adalah guru yang mengerti akan perannya sehingga bisa membangkitkan minat belajar para santrinya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Tafsir Alquran dan 10 orang santri/santriwati kelas II *Ulya* sebagai informan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah peran guru dan faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan teknik pengolahan data yaitu Koleksi data, Editing, Klasifikasi data, dan Interpretasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin dapat dikatakan cukup baik meliputi: Organisator, Motivator, Inspirator, Evaluator, dan Pendidik. Adapun faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar santri diantaranya: Faktor Lingkungan, Faktor Latar Belakang Guru, Faktor Peserta Didik, dan Faktor Sarana dan Prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah karena atas izin-Nya lah akhirnya saya bisa menyelesaikan kuliah ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, yakni ayahanda tercinta Anang Suryani dan ibu Rayadiah yang telah bekerja keras untuk bisa menyekolahkan hingga saya mampu ke jenjang perkuliahan dan atas doa yang tak pernah henti-hentinya berharap agar saya menjadi orang sukses. Juga kepada (alm) ibunda tercinta Raudah serta ibu angkat saya Rukayah terima kasih atas kasih sayangnya selama ini. Dan kepada saudara-saudari saya, yakni Achyadi, Rustam Effendi, Rahmadi, Ahmad Riyadh Maulidi, Maimunah, Riska Maulidheawati, Retma Yana, dan Rahmah Apriliyana saya ucapkan terima kasih atas doa, bantuan, dan dukungannya.

Juga kepada semua guru-guru saya, Mu'allim, asatidz dan Dosen-dosen yang telah banyak sekali memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, keterampilan serta mendidik saya agar menjadi pribadi yang berkarakter, berakhlak mulia serta berguna bagi orang lain.

Dan juga kepada sahabat-sahabat, maupun kawan-kawan seperjuangan saya dibangku kuliah PAI Lokal C 2017 dan Quran Hadits Lokal G 2017 yang selalu mendukung serta penuh keikhlasan memotivasi saya untuk menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin ini. Semoga kita selalu dalam lindungan-Nya dalam menggapai cita-cita dan tujuan hidup masing-masing.

Dengan Mengharap keridhaan-Mu ya Rabb saya persembahkan karya kecil ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi orang banyak. Aamiin ya Robbal 'aalamiin.

MOTTO

وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ

“Dan di atas tiap-tiap orang yang berpengetahuan itu ada lagi Yang Maha Mengetahui”. (QS. Yusuf: 76)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Segala puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan ihsan serta memberikan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul, “Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Santri Kelas II Ulya pada Mata Pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin”.

Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjung kita Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat, dan orang-orang yang mengikuti jejak langkah kaki beliau hingga berakhirnya dunia yang seperti panggung sandiwara ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun, dengan izin Allah Swt dan bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya dan sangat berarti bagi penulis hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian untuk memperoleh data-data yang diperlukan.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi sekaligus dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan serta bimbingan dari awal proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Mahmudah, M.Pd.I. selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu serta memberikan bantuan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi di fakultas ini.
6. Pimpinan Pondok dan Kepala Sekolah Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis, serta kepada para ustadz, dan santri/santriwati kelas II *Ulya* di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin yang telah banyak memberikan informasi dan data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat balasan dari Allah Swt dengan ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat kepada para pembaca sekalian. *Aamiin Allahumma Aamiin.*

Banjarmasin, 17 Januari 2021

Penyusun,

AGUS ARIADI
NIM. 170102010470

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Peran Guru	13
B. Pengertian Minat Belajar	15
C. Peran Guru dalam Pembelajaran	18
D. Pengertian Mata Pelajaran Tafsir Alquran	22
E. Tujuan Pembelajaran Tafsir Alquran	27
F. Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	37
F. Prosedur Penelitian	39

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
	B. Penyajian Data.....	50
	C. Analisis Data.....	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	69
	LAMPIRAN.....	71
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Tabel Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
TABEL II	: Tabel Periodesasi Kepala Sekolah di PPS Al-Hikmah.....	44
TABEL III	: Tabel Sarana dan Prasarana di PPS Al-Hikmah.....	46
TABEL IV	: Tabel Keadaan Dewan Guru di PPS Al-Hikmah.....	47
TABEL V	: Tabel Keadaan Peserta Didik di PPS Al-Hikmah.....	49