

ABSTRAK

Agus Ariadi, 2021. *Peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II ulya pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Dina Hermina, M.Pd dan Mahmudah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Meningkatkan, Peran Guru, Tafsir Alquran.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru dalam mengatur santri ketika dalam pembelajaran, karena guru yang baik itu adalah guru yang mengerti akan perannya sehingga bisa membangkitkan minat belajar para santrinya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri serta untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Tafsir Alquran dan 10 orang santri/santriwati kelas II *Ulya* sebagai informan. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah peran guru dan faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan teknik pengolahan data yaitu Koleksi data, Editing, Klasifikasi data, dan Interpretasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin dapat dikatakan cukup baik meliputi: Organisator, Motivator, Inspirator, Evaluator, dan Pendidik. Adapun faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar santri diantaranya: Faktor Lingkungan, Faktor Latar Belakang Guru, Faktor Peserta Didik, dan Faktor Sarana dan Prasarana.