

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis di lapangan dapat ditarik simpulan bahwa peran guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin cukup baik, meliputi: Organisator, Motivator, Inspirator, Evaluator, dan Pendidik.

Adapun faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru dalam meningkatkan minat belajar santri kelas II *Ulya* pada mata pelajaran Tafsir Alquran di Alquran di Pondok Pesantren Al-Hikmah Banjarmasin, yaitu diantara: Faktor Lingkungan, Faktor Latar Belakang Pendidikan Guru, Faktor Peserta Didik, dan Faktor Sarana dan Prasarana.

B. Saran

Berikut beberapa saran dari penulis, diantaranya yaitu:

1. Bagi Pondok Pesantren agar kiranya bisa melengkapi lagi sarana dan prasarana sehingga bisa menunjang pembelajaran dengan baik.
2. Bagi guru agar bisa menggunakan dengan sebaik mungkin sarana yang telah disiapkan dan agar lebih memperhatikan kemaslahatan para santri di dalam kelas.
3. Bagi para santri agar kiranya bisa lebih memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru, serta amalkan ilmu yang di dapat dari guru.