

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATEMATIKA
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN JUCAMA
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII
SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

**Oleh:
LUTFIA ANISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATEMATIKA
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN JUCAMA
PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL KELAS VII
SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh:

**LUTFIA ANISA
1601250804**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfia Anisa
NIM : 1601250804
Tempa/Tgl. Lahir : Tabalong/ 10 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

A green revenue stamp (Meterai Tempel) with a handwritten signature in black ink over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "87038AHF064319069", and "6000 ENAM RIBU RUPIAH".

Lutfia Anisa

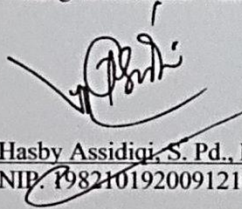
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan *E-Modul* Matematika
Berbasis Model Pembelajaran Jucama pada Materi
Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Islam Sabilal
Muhtadin Banjarmasin

Ditulis oleh : Lutfia Anisa
NIM : 1601250804
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 10 Agustus 1998
Alamat : Jl. Kemiri, RT. 02, RW. 22, Kel. Kebun Bunga,
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

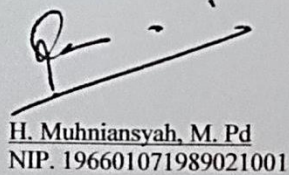
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



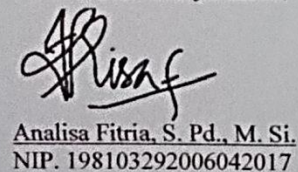
Hasby Assidiqi, S. Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

Banjarmasin, 25 Januari 2021
Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



H. Muhniansyah, M. Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

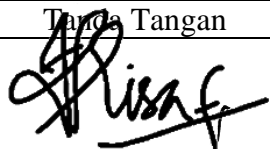
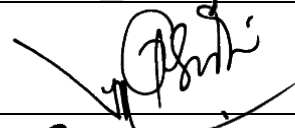

Skripsi yang berjudul :Pengembangan *E-Modul* Matematika Berbasis Model Pembelajaran Jucama pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Nama Lutfia Anisa, NIM 1601250804, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Februari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S. Pd, M. Si NIP. 198103292006042017 (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si NIP. 198210192009121004 (Anggota)	
3. H. Muhniansyah, M. Pd NIP. 196601071989021001 (Anggota)	

ABSTRAK

Lutfia Anisa. 2021. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Pembelajaran Jucama pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, (II) H. Muhniansyah, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin tentang pengembangan *e-modul* matematika berbasis model pembelajaran Jucama pada materi aritmatika sosial yang dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan dan kreativitas belajar peserta didik dalam proses pembelajaran matematika, terutama pada materi aritmatika yang kebanyakan permasalahannya berbentuk soal cerita, sehingga selama proses pembelajaran harus didorong dengan penggunaan media. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah pembuatan, kualitas dan respon peserta didik terhadap *e-modul* matematika berbasis model pembelajaran Jucama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Model yang digunakan adalah model prosedural, yaitu model yang menunjukkan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Jenis model yang digunakan adalah model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*.

Hasil penelitian dan pengembangan ini telah menghasilkan *e-modul* matematika berbasis model pembelajaran Jucama sebagai media untuk pembelajaran matematika pada materi aritmatika. Kualitas *e-modul* matematika berbasis model pembelajaran Jucama ini telah melalui tahap validasi para ahli diantaranya ahli materi diperoleh skor rata-rata 3,3 kriteria “sangat baik”, ahli media dengan skor rata-rata 3,7 kriteria “sangat baik”, serta ahli bahasa dengan skor rata-rata 3,0 kriteria “baik”. Selain itu, angket respon peserta didik juga mendapatkan respon sangat positif yaitu diperoleh rata-rata 3,5 kriteria “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa *e-modul* matematika berbasis model pembelajaran Jucama pada materi aritmatika sosial ini sangat layak digunakan di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucap kepada Nabi Besar Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau, berkat kasih sayang beliau, berkat cinta dan suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan. Tiada kata seindah cinta selain rasa syukur yang luar biasa, kini ku persembahkan sebuah karya kecil sebagai tanda cinta dan kasihku yang tulus kepada:

Kedua Orang Tuaku

Terima kasih banyak sedalam-dalamnya aku ucapkan. Terima kasih sudah mendidik dan membesarkan aku dengan cinta yang luar biasa, kasih sayang paling tulus yang tidak akan pernah terbalas, doa yang selalu dipanjatkan dan motivasi yang selalu diberikan. Terima kasih juga untuk senyum paling berharga yang selalu ingin aku jaga. Semoga Allah selalu memberikan keberkahan untuk kehidupan kalian.

Seluruh Keluarga Besarku

Tak henti aku bersyukur dikaruniakan keluarga yang luar biasa. Terima kasih sudah menjadi bagian terpenting di hidupku, terima kasih sudah menyayangi dan memperlakukan aku dengan sebaik-baiknya hingga aku benar-benar mengerti bahwa keluarga adalah harta paling berharga. Terima kasih atas dukungan yang selalu diberikan. Semangat dan motivasiku tidak lepas dari doa dan dukungan yang kalian berikan. Semoga Allah selalu menjaga, melindungi dan membalas semua kebaikan-kebaikan kalian.

Dosen-Dosenku

Terima kasih saya ucapkan kepada seluruh Dosen dan Karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya kepada seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran yang sangat berharga bagi hidup saya.

Terlebih lagi saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing akademik yang sangat luar biasa sekaligus dosen pembimbing skripsi saya Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si dan Bapak H. Muhniansyah, M. Pd, yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah selalu memberikan Rahmat-Nya, limpahan rezeki yang berkah, dan kesehatan serta keselamatan dunia akhirat.

PMTK C 2016

Kepada teman-teman tercintaku, Terima kasih banyak atas cerita yang luar biasa. Tanpa mengenal kalian ceritaku pasti akan berbeda. Dengan kehadiran kalian perjalanan menuntut ilmu ku di perantauan menjadi begitu berharga. Kebersamaan dalam susah dan senang yang kita lalui aku percaya tidak ada yang sia-sia. Semua telah diatur oleh Yang Maha Kuasa. Berawal dari pertemuan hingga kini menjelang perpisahan aku berdoa semoga silaturahmi kita selalu terjaga.

LDK Nurul Fata

Kepada sahabat, teman, saudara sekaligus keluarga keduaku, LDK Nurul Fata. Tidak semua orang mengerti bagaimana indahnya aku berproses bersama kalian. Banyak pelajaran dan pengalaman yang kalian berikan. Sangat berharga!

Terkhusus untuk kalian yang pernah ada dan menjadi bagian dalam susah senang perjuanganku. Terima kasih banyak. Kalian sahabat terbaikku.

MOTTO

“Berbuat Baik, Berpikir Positif”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju kebahagiaan di duni dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan *e-modul* matematika berbasis model pembelajaran Jucama pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa Terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan matematika.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini

4. Bapak H. Muhniansyah, M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada penyusun hingga penyusun dapat menyelesaikan pendidikan di Fakultas ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, S, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M. Pd. I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Mujiati, M. Pd, selaku Kepala Sekolah, Ibu Nur Syifa Rahmi, S. Pd, Gr, selaku Guru Matematika kelas VII, dan karyawan Tata Usaha beserta Guru-Guru SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
9. Orang Tua dan seluruh Keluarga Besar.
10. Teman-teman PMTK C 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN, dan teman-teman organisasi beserta seluruh pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, 21 Januari 2021
Penyusun,



Lutfia Anisa
NIM.1601250804

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
C. Produk yang Diharapkan	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Signifikansi Penelitian.....	12
H. Penelitian Terdahulu.....	13
I. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian dan Pengembangan	17
B. Media Pembelajaran	29
C. Pengembangan <i>E-Modul</i> Matematika	
1. Pengertian Modul dan <i>E-Modul</i>	32
2. Fungsi dan Tujuan <i>E-Modul</i>	35
3. Karakteristik <i>E-Modul</i>	37
4. Keunggulan dan Kelemahan <i>E-Modul</i>	38
5. Prinsip Pengembangan <i>E-Modul</i>	39
6. Prosedur Penyusunan <i>E-Modul</i>	40
7. Tata Penulisan <i>E-Modul</i>	54
8. Standar Kelayakan <i>E-Modul</i> Menurut BSNP	57
D. Model Pembelajaran Jucama.....	60
E. Aritmatika Sosial.....	71

	F. Respon Peserta Didik	81
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	83
	B. Prosedur Pengembangan	85
	C. Subjek dan Objek Penelitian	89
	D. Populasi dan Sampel	89
	E. Penilaian Produk	91
	F. Teknik Pengumpulan Data	96
	G. Teknik Analisis Data	97
	H. Prosedur Penelitian	103
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	105
	B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	111
	C. Pembahasan	134
	D. Keterbatasan Penelitian	138
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	139
	B. Saran-Saran	140
	DAFTAR PUSTAKA	141
	LAMPIRAN	147
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	293

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perbedaan Antara Modul Cetak dan Modul Elektronik.....	33
TABEL II	: Format Identifikasi Modul	52
TABEL III	: Format Rekomendasi Hasil Penelaahan <i>E-Modul</i>	52
TABEL IV	: Sintaks Model Jucama	67
TABEL V	: Instrumen Ahli Materi.....	92
TABEL VI	: Instrumen Ahli Media	92
TABEL VII	: Instrumen Ahli Bahasa	93
TABEL VIII	: Skor Penilaian Validasi Ahli.....	97
TABEL IX	: Kriteria Validasi Kelayakan Produk	98
TABEL X	: Skor Penilaian Uji Coba Produk	99
TABEL XI	: Kriteria Uji Kemenerikan Produk	100
TABEL XII	: Daftar Nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	106
TABEL XIII	: Keadaan Gedung dan Fasilitas di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	108
TABEL XIV	: Keadaan Guru dan Karyawan di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	109
TABEL XV	: Susunan Jabatan Struktural SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	109
TABEL XVI	: Keadaan Peserta didik SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	111

TABEL XVII	: Hasil Validasi Ahli Materi	122
TABEL XVIII	: Hasil Validasi Ahli Media.....	123
TABEL XIX	: Hasil Validasi Ahli Bahasa	123
TABEL XX	: Revisi Produk dari Ahli Materi I	124
TABEL XXI	: Revisi Produk dari Ahli Materi II	126
TABEL XXII	: Revisi Produk dari Ahli Media	128
TABEL XXIII	: Revisi Produk dari Ahli Bahasa	129
TABEL XXIV	: Analisis Respon Peserta Didik	132

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Skema Analisis Kebutuhan <i>E-Modul</i>	40
GAMBAR II	: Skema Desain <i>E-Modul</i>	45
GAMBAR III	: Kerangka <i>E-Modul</i>	46
GAMBAR IV	: Skema Validasi dan Penyempurnaan <i>E-Modul</i>	51
GAMBAR V	: Bagan Pengembangan Model ADDIE	83
GAMBAR VI	: Cover	115
GAMBAR VII	: Halaman Judul	115
GAMBAR VIII	: Kata Pengantar.....	116
GAMBAR IX	: Daftar Isi	116
GAMBAR X	: Peta Konsep	116
GAMBAR XI	: Tujuan Pembelajaran	116
GAMBAR XII	: Kegiatan Belajar.....	116
GAMBAR XIII	: Tugas/Latihan	116
GAMBAR XIV	: Rangkuman	116
GAMBAR XV	: Tes Formatif	117
GAMBAR XVI	: Kunci Jawaban	117
GAMBAR XVII	: Daftar Pustaka	117

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	145
LAMPIRAN II	: Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	148
LAMPIRAN III	: Lembar Wawancara TU.....	150
LAMPIRAN IV	: Lembar Wawancara Guru Matematika.....	151
LAMPIRAN V	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	154
LAMPIRAN VI	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Materi.....	155
LAMPIRAN VII	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian (Ahli Materi I) .	158
LAMPIRAN VIII	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian (Ahli Materi II)..	163
LAMPIRAN IX	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media	168
LAMPIRAN X	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Media	169
LAMPIRAN XI	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Media.....	174
LAMPIRAN XII	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa.....	180
LAMPIRAN XIII	: Deskripsi Butir Penilaian Ahli Bahasa	181
LAMPIRAN XIV	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Bahasa.....	183
LAMPIRAN XV	: Instrumen Angket Peserta didik	187
LAMPIRAN XVI	: Hasil Respon Peserta didik	190
LAMPIRAN XVII	: Silabus	192
LAMPIRAN XVIII	: RPP Kegiatan Belajar I.....	195
LAMPIRAN XIX	: RPP Kegiatan Belajar II	206
LAMPIRAN XX	: RPP Kegiatan Belajar III	217
LAMPIRAN XXI	: Dokumentasi Penelitian.....	228

LAMPIRAN XXII	: SK Penetapan Dosen Pembimbing	231
LAMPIRAN XXIII	: SK Selesai Seminar Proposal Skripsi Surat.....	232
LAMPIRAN XXIV	: Surat Perubahan Judul	233
LAMPIRAN XXV	: Surat Uji Validasi Ahli Materi I	234
LAMPIRAN XXVI	: Surat Uji Validasi Ahli Materi II	235
LAMPIRAN XXVII	: Uji Validasi Ahli Media	236
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Uji Validasi Ahli Bahasa.....	237
LAMPIRAN XXIX	: Surat Riset.....	238
LAMPIRAN XXX	: Surat Riset Kepada Dinas Pendidikan	239
LAMPIRAN XXXI	: Surat Rekomendasi Riset.....	240
LAMPIRAN XXXII	: Surat Rekomendasi Izin Riset dari Dinas Pendidikan...	241
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Selesai Riset	242
LAMPIRAN XXXIV	: <i>E-Modul</i> Matematika Sesudah Revisi	243
LAMPIRAN XXXV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	290
LAMPIRAN XXXVI	: Lembar Konsultasi Dosen Konten dan Metodologi Penelitian	291