

## ABSTRAK

Muhammad Baihaqi, 2021. *Keterampilan Menjelaskan Materi Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin*. Skripsi, jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing, (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd (II) Dr. M. Noor Fuady, S. Ag, M. Ag

Penelitian ini berangkat dari latar belakang pentingnya keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak yang disampaikan oleh guru Aqidah Akhlak. Guru perlu memberikan penguatan dalam keterampilan menjelaskan materi agar dapat menjelaskan materi dengan baik ketika sedang dalam mengajar mendalami materi memahami yang disampaikan dengan baik dihadapan peserta didik.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Keterampilan Menjelaskan Materi Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dalam keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak yang diterapkan, dalam keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin..

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 2 (*Dua*) guru aqidah akhlak yang dijadikan sebagai informan utama tetapi satu orang lagi tidak ada karena sudah pensiun. Objek penelitian ini adalah Keterampilan Menjelaskan Materi Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin.

Dari hasil penelitian ini pada keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa keterampilan menjelaskan, meliputi: 1. Keterampilan Merencanakan, yang terdiri dari: Merencanakan Isi Pesan Materi dan Penerimaan Pesan, 2. Keterampilan Menyajikan Penjelasan, yang terdiri dari: Kejelasan, Penggunaan Contoh dan Ilustrasi, Pemberian Tekanan, dan Pemberian Balikan