

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu menggambarkan proses pelaksanaan tentang keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin. Adapun pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin <sup>28</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini yang menjadi subjek adalah guru Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin yang terdiri berjumlah 2 orang guru Aqidah Akhlak dan guru satunya sudah pensiun maka yang diwawancarai hanya satu guru.

##### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah Keterampilan Menjelaskan Materi Di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin yang meliputi :

- a. Perencanaan
- b. Penyajian pesan

---

<sup>28</sup>Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010) h. 75.

### C. Data dan Sumber Data

1. Data pokok pada penelitian ini adalah keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan yang dipakai meliputi:
  - a. Perencanaan
  - b. Penyajian pesan

2. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pendukung dari data penunjang berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin
- b. Visi dan Misi, serta tujuan Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin.
- c. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin.

3. Sumber Data

Sumber data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan Utama

Guru Aqidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin.

- b. Informan Tambahan

Kepala sekolah, Staf TU di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin

- c. Dokumentasi

Seluruh catatan, data, dan buku yang terkait dengan keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak oleh Guru menurut Guru di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Observasi**

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan jalan melakukan pengamatan terhadap kegiatan yang terjadi atau sedang berlangsung. Dalam observasi ini akan langsung dilakukan turun ke lapangan yaitu menanyakan Guru di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin.

##### **2. Wawancara**

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara yang memberikan jawaban atas pertanyaan<sup>29</sup>. Dalam teknik wawancara ini, akan diajukan beberapa pertanyaan yang terstruktur atau telah disusun terlebih dahulu agar memudahkan dalam proses penggalian data, dalam wawancara juga diperlukan membawa instrumen sebagai pedoman untuk wawancara, seperti Smartphone, alat tulis, dan buku catatan.

---

<sup>29</sup>Sugiyono, *metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012) h.223.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni catatan peristiwa yang sudah berlalu dokumen bisa berupa catatan tertulis yang berhubungan dengan suatu peristiwa untuk dijadikan sejarah atau sebagai bahan arsip tersimpan untuk keperluan akan datang jika diperlukan. Untuk data dokumentasi ini meliputi: Seluruh catatan, data, media pembelajaran, dan buku yang terkait dengan penelitian keterampilan menjelaskan materi aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin.<sup>30</sup>

Mengetahui lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**Tabel 1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.**

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok pada penelitian ini adalah keterampilan menjelaskan materi Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin yang meliputi: a. Perencanaan b. Penyajian Suatu Pesan	Guru Aqidah Akhlak	Wawancara dan dokumentasi
2	Data penunjang Data penunjang merupakan data pendukung dari data pokok Berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin. b. Visi dan Misi, serta tujuan Madrasah Tsanawiyah Al	Dokumentasi Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi

<sup>30</sup>S. Margono, *Metodologo Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 181.

	Ikhwan Banjarmasin. c. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin.	Dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi
--	--	-------------	---------------------------

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

- a. Pengumpulan Data adalah mengumpulkan seluruh catatan lapangan berdasarkan data yang didapatkan, dan pertanyaan yang telah dilakukan.
- b. Reduksi Data, pemilihan data yang relevan digunakan untuk memperkuat laporan penelitian.
- c. Kategorisasi Data, adalah mengkategorikan data yang didapat sesuai kebutuhan penelitian.
- d. Display Data, adalah penampilan data yang telah dikategorikan sesuai penelitian ke dalam bentuk diagram batang.
- e. Penarikan Kesimpulan, adalah kesimpulan yang dituliskan berdasarkan dan mencakup informasi-informasi penting dalam penelitian secara garis besar.

### 2. Analisis Data

Pelaksanaan penelitian mengamati tentang keterampilan menjelaskan materi Aqidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin dengan cara menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan. Analisis data dilakukan

dengan menggunakan pendekatan Kualitatif dari wawancara yaitu untuk mengetahui pelaksanaan saat pembelajaran dan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian.
  - b. Membuat proposal skripsi.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat.
  - d. Mengajukan proposal penelitian kepada program studi.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
  - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahapan Pelaksanaan
  - a. Melakukan pengumpulan data.
  - b. Melakukan penyajian data.
  - c. Melakukan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
  - a. Melakukan menyusun hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai hasil penelitian yang telah disusun serta diadakan koreksi perbaikan hingga disetujui.

- c. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing skripsi.
- d. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji pada saat sidang munaqasah.