

ABSTRAK

Muhammad Supian. 2021. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tabunganen.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd, Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd.

Hasil belajar memiliki dua faktor utama yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar yaitu kecerdasan. Kecerdasan emosional memiliki peranan yang penting dalam hasil belajar siswa. Bukan hanya kecerdasan intelektual yang harus dimiliki siswa, tetapi kecerdasan emosional juga harus dimiliki oleh siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosi terhadap hasil belajar matematika di SMA Negeri 1 Tabunganen. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh sampel yaitu kelas X MIA 2. Selanjutnya data dikumpulkan akan dianalisis melalui tahap statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa pengaruh kecerdasan emosional terhadap variabel hasil belajar adalah sebesar 28,8%. Karena berdasarkan uji regresi linier sederhana, diperoleh hasil yaitu t_{hitung} sebesar 3,147 dan t_{tabel} sebesar 2,045. $t_{hitung} = 3,147 > t_{tabel} = 2,045$ dan sisanya sebesar 71,2% adalah faktor lain yang memengaruhi hasil belajar, dengan persamaan regresinya adalah $Y = -6,318 + 1,114X$.