

BAB V

Penutup

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Besar pengaruh kecerdasan emosional terhadap variabel hasil belajar adalah sebesar 28,8%. Karena berdasarkan uji regresi linier sederhana, diperoleh hasil yaitu t_{hitung} sebesar 3,147 dan t_{tabel} sebesar 2,045. $t_{hitung} = 3,147 > t_{tabel} = 2,045$ dan sisanya sebesar 71,2% adalah faktor lain yang memengaruhi hasil belajar, dengan persamaan regresinya adalah $Y = -6,318 + 1,114X$.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapatkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru dan orang tua, kecerdasan emosional mempunyai pengaruh dalam upaya menunjang peningkatan hasil belajar dan perkembangan perilaku yang positif, untuk itu guru dan orang tua memiliki peran yang penting dalam pelajaran matematika sehingga dapat memiliki hasil belajar matematika yang lebih baik.
2. Bagi siswa, hendaknya lebih bersemangat untuk belajar, lebih tekun, dan pantang menyerah ketika menghadapi soal-soal matematika mengingat matematika

merupakan salah satu mata pelajaran yang selalu ada pada setiap jenjang pendidikan.