

المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية
عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية
بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى

إعداد:

أرياني

١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٦



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية
عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية
بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى

البحث العلمي
مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة
لنيل درجة السرجانا
في تعليم اللغة العربية

إعداد:

أرياتي

١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٦

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾

وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

{ القلم : ١ - ٤ }

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى.

الباحثة : أريانتى

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدها الباحثة وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م

المشرف الثاني،

الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول،

الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٣٠٥١٣١٩٨٠٠٣١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميدة الكلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى". التي كتبها أريانتى، رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٦. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة و تقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، و تلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٣ فبراير ٢٠٢١

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٠،٧ (أ)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد :

التوقيع	الاسم
	١. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير. (مشرفا ورئيسا)
	٢. رحمت صادقين، الماجستير. (مناقشة)
	٣. الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير. (مشرفا ومناقشا)

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناها و بياناتي كالاتي :

الاسم : أريانتى

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٩٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :

المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في

المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفها و تبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذه، وحررت هذه الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٠-٠٢-٢٠٢١م

توقيع صاحبة الإقرار


أريانتى

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين، الفتح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم و التعليم، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد

الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن يتمّ البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجان في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: **المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى**

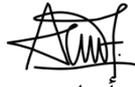
في هذه الفرصة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة الكريمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير. عميدة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، والأستاذ الدكتور توفيق الرحمن سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الأول : الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير. والمشرف الثاني : رحمت صادقين، الماجستير. والمشرف الثالث: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير. والآخر سكرتيرا المناقشة : أحمد عارفين، الماجستير، على إرشادهم للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علّموني العلوم و المعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة المكرم رئيس وزارة الدين بمنطقة كابواس، الأستاذ الحاخ. أشهادي، الماجستير.
٦. فضيلة المكرم رئيس المدرسة العالية دار السلام تمبان جاتور، عزيز نوريانتو، الماجستير، وخاصة "أستاذ سوفيا النور" و جميع المدرّسين والموظفين في المدرسة العالية دار السلام تمبان جاتور الذين قبلوني للبحث.
٧. فضيلة المكرم رئيسة المدرسة العالية مفتاح العلوم، رسملاواتي، السرجانا، وخاصة "أستاذ شمس الدين" وجميع المدرّسين والموظفين في المدرسة العالية مفتاح العلوم الذين قبلوني للبحث.
٨. والشكر الجزيل لوالدان المحبوبان ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- لا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة و للقارئ على وجه عام. آمين

بنجرماسين، ١٠-٠٢-٢٠٢١م

الباحثة


أريانتي

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي

إلى والدي الكريمين المحبوبين أبي "محمد أمين" وأمي "كيمية"

أشكركما آلاف المرات على عدم التوقف عن التشجيع الدعاء وتقديم الدعم والمشورة حتى أنتهي من هذا البحث العلمي. لا يمكنني رد كل النضالات والتضحيات التي قمت بها واحدة تلو الأخرى، لكن مع هذا البحث العلمي آمل أن يصبح دليلاً ونتيجة لما تم القيام به حتى الآن. بحيث يمكن رؤية ابتسامة حلوة على شففتيكما. اللهم أطيل حياتهما، وصح دائماً لطاعتكما، وبارك في الدنيا والآخرة. امين يارب العالمين. وإلى أساتيذي ومحاضراتي، وخاصة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير والحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير والدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس الماجستير. أشكركم، لا يمكنني السداد لك لأنكم وجهت كثيراً وساعدت في إكمال هذا البحث العلمي.

وإلى إخوان وأخوات والعائلة كتشجيع في كل خطوة على الطريق.

وإلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية.

أشكركم جميعاً الذين قدموا الدعاء والتشجيع بفرح وحزن. لأنني أستطيع أن أكمل هذا البحث العلمي منكم جميعاً، وبالطبع لا يمكن فصلنا جميعاً عن محبة الله ورحمته حتى ألتقي بكم جميعاً، شكراً كثيراً على حسناتكم وعفوا على كل أخطائي. سهل الله لنا لنيل

النجاح

الباحثة


ملخص البحث

أريانتى، ٢٠٢١. المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير. والمشرف الثاني: الحاج. محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت

الهدف في هذا البحث: (١) لوصف عملية تدريس اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى. (٢) للتعرف على المشكلات الكفائية التربوية و المهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى.

نوع البحث هو البحث ميداني (Field research) ومنهجه الوصفي بأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق، و تحليل البيانات. وموضوع البحث هو الكفاءة التربوية والمهنية، فأما ذاتي البحث هي المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى.

أما بالنسبة لنتائج هذه الدراسة هي: (١) عملية تعلم اللغة العربية في مدرستي العالية، يعطي المدرسان في مواد تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتقويمها كتابيًا. الوسائل التي يستخدمها المعلم في التعلم عبر الإنترنت هي واتساب و Video Call. (٢) و أما مشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية ليست من حيث الخلفية التعليمية فقط، لكن هناك عوامل الداخلية و عوامل الخارجية.

ABSTRAK

ARIYANTI, 2021. Problematika Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru-guru Bahasa Arab secara Online di Dua Sekolah Aliyah Swasta Tamban Catur Kalimantan Tengah. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing I : Prof.Dr. H. A. Fahmy Arief, MA dan Pembimbing II :H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci : *Problematika Kompetensi Pedagogik dan Professional Guru-guru Bahasa Arab melalui Online.*

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa arab secara online di Dua Sekolah Aliyah Swasta Tamban Catur Kalimantan Tengah. (2) Untuk mengetahui problematika kompetensi pedagogic dan professional guru-guru bahasa arab secara online di Dua Sekolah Aliyah Swasta Tamban Catur Kalimantan Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang teknik analisis data menggunakan Reduksi data, Display data, dan Kesimpulan. Proses Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan subjek penelitian ini yaitu Guru-guru Bahasa Arab di Sekolah Aliyah Swasta Kecamatan Tamban Catur Kalimantan Tengah, dan Objek penelitian ini yaitu Problematika Kompetensi Pedagogik dan Profesional.

Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Proses pembelajaran bahasa arab di dua sekolah aliyah, guru hanya memberikan materi pembelajaran bahasa arab secara online dan mengevaluasi secara tertulis. Media yang digunakan guru dalam pembelajaran secara online adalah Whatsapp dan Video Call. (2) Permasalahan kompetensi pedagogik dan professional guru-guru bahasa arab, tidak hanya ditinjau dari latar belakang pendidikannya saja, Akan tetapi terdapat faktor internal dan eksternal.

محتويات البحث

الموضوع	صفحة
صفحة العنوان.....	ب
الشعار.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
إقرار الطالبة.....	و
الشكر والتقدير.....	ز
إهداء.....	ط
ملخص البحث.....	ي
ملخص البحث باللغة العربية.....	ك
محتويات البحث.....	ل
قائمة الجداول.....	س
قائمة الملاحق.....	ع

الباب الأول : مقدمة	صفحة
أ. خلقية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	١٠
ج. أهداف البحث.....	١٠
د. الدراسات السابقة.....	١١
هـ. التحديد الإجرائي.....	١٧

- و. أهمية البحث ١٩
- ز. هيكل البحث ٢٠

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. الكفاءة ٢٢
١. تعريف الكفاءة ٢٢
٢. تعريف كفاءة المدرس ٢٦
٣. أقسام الكفاءات ٢٦
- ب. مفهوم كفاءة التربية ٣١
- ج. مفهوم كفاءة المهنية ٣٣
- د. اللغة العربية ٣٤
١. تعريف اللغة العربية ٣٤
٢. تعريف تعليم اللغة العربية ٣٥
٣. أهداف اللغة العربية ٣٥
- هـ. مفهوم الإنترنت ٣٧

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٣٨
- ب. الموضوع و ذاتي البحث ٣٩
- ج. تصميم البحث ٣٩
- د. البيانات و مصادرها ٤٠
- هـ. أساليب جمع البيانات ٤١
- و. أساليب تحليل البيانات ٤٤

ز. تأكيد صحة البيانات ٤٩

الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها

صفحة

أ. لمحة عن ميدان البحث ٥١

ب. تنفيذ وتقديم البيانات ٧٥

ج. تحليل البيانات وتفسيرها ٩٢

الباب الخامس : الخاتمة

صفحة

أ. خلاصة البحث ٩٨

ب. توصيات البحث ١٠١

ج. مقترحات البحث ١٠٢

المراجع ١٠٤

الملاحق ١٠٦

السيرة الذاتية للباحثة ١٢٨

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	عرض البيانات	٤٦-٤٨
٢	بيانات عن المدرسة دار السلام	٥٤
٣	بيانات المدرسين	٥٧-٥٩
٤	بيانات التلاميذ	٥٩
٥	الدراسي في المدرسة العالية دار السلام	٦٠-٦١
٦	البنية التحتية	٦١-٦٢
٧	بيانات عن المدرسة العالية مفتاح العلوم	٦٤-٦٥
٨	بيانات المدرسين	٩٧-٦٨
٩	بيانات على التلاميذ في المدرسة مفتاح العلوم	٦٨
١٠	بيانات عن الحالة المباني و البنية التحتية	٦٩-٧٣
١١	عملية التعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرسة العالية دار السلام	٧٤

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	مدرسة العالية دار السلام	١٠٩
٢	مدرسة العالية مفتاح العلوم	١٠٩
٣	مع رئيس المدرسة دار السلام	١١٠
٤	مع رئيسة المدرسة مفتاح العلوم	١١٠
٥	مع الأستاذ سوفي النور (مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية دار السلام)	١١١
٦	مع الأستاذ شمس الدين (مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية مفتاح العلوم)	١١١
٧	شهادة و إجازة من مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية دار السلام	١١٣-١١٤
٨	شهادة و إجازة من مدرس اللغة العربية في المدرسة العالية مفتاح العلوم	١١٥-١١٩
٩	الرسالة من وزارة الدين بمنطقة كابواس	١٢٠-١٢٣
١٠	أداة البحث	١٢٤-١٢٧