

ملخص البحث

أريانتى، ٢٠٢١. المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى. المشرف الأول: الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فهمي عارف، الماجستير. والمشرف الثاني: الحاج. محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت

الهدف في هذا البحث: (١) لوصف عملية تدريس اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى. (٢) للتعرف على المشكلات الكفائية التربوية و المهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى.

نوع البحث هو البحث ميداني (Field research) ومنهجه الوصفي بأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق، و تحليل البيانات. وموضوع البحث هو الكفاءة التربوية والمهنية، فأما ذاتي البحث هي المشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية عبر الإنترنت في المدرستي العالية الإسلامية الأهلية بتمبان جاتور كاليمانتان الوسطى.

أما بالنسبة لنتائج هذه الدراسة هي: (١) عملية تعلم اللغة العربية في مدرستي العالية، يعطي المدرسان في مواد تعلم اللغة العربية عبر الإنترنت وتقويمها كتابيًا. الوسائل التي يستخدمها المعلم في التعلم عبر الإنترنت هي واتساب و Video Call. (٢) و أما مشكلات الكفائية التربوية والمهنية لمدرسي اللغة العربية ليست من حيث الخلفية التعليمية فقط، لكن هناك عوامل الداخلية و عوامل الخارجية.

ABSTRAK

ARIYANTI, 2021. Problematika Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru-guru Bahasa Arab secara Online di Dua Sekolah Aliyah Swasta Tamban Catur Kalimantan Tengah. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing I : Prof.Dr. H. A. Fahmy Arief, MA dan Pembimbing II :H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci : *Problematika Kompetensi Pedagogik dan Professional Guru-guru Bahasa Arab melalui Online.*

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa arab secara online di Dua Sekolah Aliyah Swasta Tamban Catur Kalimantan Tengah. (2) Untuk mengetahui problematika kompetensi pedagogic dan professional guru-guru bahasa arab secara online di Dua Sekolah Aliyah Swasta Tamban Catur Kalimantan Tengah.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang teknik analisis data menggunakan Reduksi data, Display data, dan Kesimpulan. Proses Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan subjek penelitian ini yaitu Guru-guru Bahasa Arab di Sekolah Aliyah Swasta Kecamatan Tamban Catur Kalimantan Tengah, dan Objek penelitian ini yaitu Problematika Kompetensi Pedagogik dan Profesional.

Adapun hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : (1) Proses pembelajaran bahasa arab di dua sekolah aliyah, guru hanya memberikan materi pembelajaran bahasa arab secara online dan mengevaluasi secara tertulis. Media yang digunakan guru dalam pembelajaran secara online adalah Whatsapp dan Video Call. (2) Permasalahan kompetensi pedagogik dan professional guru-guru bahasa arab, tidak hanya ditinjau dari latar belakang pendidikannya saja, Akan tetapi terdapat faktor internal dan eksternal.