

تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

ستي نور حياتي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير
اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية و التعليم

لاستيفاء بعض الشروط لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي نور حياتي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٢/م٢٠٢١ هـ

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ
السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

{النحل : ٧٨}

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين

الباحثة : ستي نور حياتي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدها الباحثة وافق المشرف على
تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



عارف رحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

المشرفة الأولى



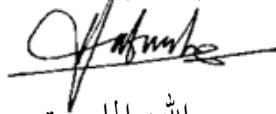
الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٠٠٢

الاعتماد

باسم عميدة الكلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. التي كتبها ستي نور حياتي، رقم القيد :
١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٩. قد دافعت الباحثة عن هذه البحث العلمي أمام لجنة المناقشة
وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، و تلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٢ فبراير ٢٠٢١

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٤،٧ (أ)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

تتكون لجنة المناقشة من الأساتذ الأجلاء:

التوقيع	الحالة	الاسم
	رئيسا ومناقشا	١. الدكتور أحمد مرادي، الماجستير ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦
	عضوا ومناقشا	٢. الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٠٠٢
	عضوا ومناقشا	٣. عارف رحمن حكيم، الماجستير ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناها و بياناتي كالاتي :

الاسم : ستي نور حياتي

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٩

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذه البحث العلمي التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :

تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. و إذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفها و تبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذه، وحررت هذه الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢١ م

توقيع صاحبة الإقرار



ستي نور حياتي

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢١٢٨٩

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الفتح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم و التعليم، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن يتمّ البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجان في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري بنجرماسين

في هذه الفرصة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

١. فضيلة الكريمة الأستاذة الدكتور الحاجة جويرية، الماجستير. عميدة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله، الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية، والأستاذ الدكتور توفيق الرحمن سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرفة الأول : الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير. والمشرف الثاني : عارف رحمن حكيم، الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي. أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهات، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقصي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير. فأسأل الله تعالى أن يمد في عمرهما ويجعلهما سندا للباحثين من أبناء هذا الوطن.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين علموني العلوم و المعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة المكرم رئيس وحدة تطوير اللغات ومشرف أكاديمي الدكتور أحمد مرادي، الماجستير.
٦. فضيلة المكرمين للمحاضرين الذين أعطوا الإذن بمراقبة الفصل الذي يقومون بتدريسه. نور العينون. الماجستير، الدكتور فتوية نور. الماجستير، نور علوية. الماجستير، سعادة. الماجستير، مرشدة الأولية. الماجستير، نور فضلة. الماجستير، خير النساء. الماجستير، بيهقي. الماجستير، أماليا فطرياني. الماجستير.
٧. فضيلة المكرم لجميع الموظفين وحدة تطوير اللغات. وخاصة عبد الصمد، الماجستير.
٨. والشكر الجزيلاً لطالبات التي وافقن على إجراء مقابلات معهن. فبريكا أري رحمواتي، أنساء دوي نورجنة، مرضيا مشفاء، نادية فنكا رزقيا.
٩. والشكر الجزيلاً لوالدان المحبوبان ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي. خاصة أحمد بيهقي، أريانتي، رابعة، ستي مريم.
- لا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة و للقارئ على وجه عام. آمين.

بنجرماسين، ١٠ فبراير ٢٠٢١م

الباحثة



ستي نور حياتي

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي
إلى والدي الكريمين المحبوبين أبي "أفهم" وأمي "نور ملة"
أشكركما آلاف المرات على عدم التوقف عن التشجيع الدعاء وتقديم الدعم والمشورة
حتى أنتهي من هذا البحث العلمي. لا يمكنني رد كل النضالات والتضحيات التي
قمتما بها واحدة تلو الأخرى، لكن مع هذا البحث العلمي آمل أن يصبح دليلاً
ونتيجة لما تم القيام به حتى الآن. بحيث يمكن رؤية ابتسامة حلوة على شفتيكما.
اللهم أطيل حياتهما، وصح دائماً لطاعتكما، وبارك في الدنيا والآخرة.
وإلى أساتيذي ومحضراتي، وخاصة الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير وعارف رحمن
حكيم، الماجستير والدكتور أحمد مرادي، الماجستير. أشكركم، لا يمكنني السداد لكم
لأنكم وجهت كثيراً وساعدت في إكمال هذا البحث العلمي.
وإلى إخوان وأخوات والعائلة كتشجيع في كل خطوة على الطريق.
وإلى أصحابي في قسم تعليم اللغة العربية وجميع صفوف مسكن الطلبة الثالثة.
وإلى جدي "أحمد بيهقي"
أشكرك على دعمك ومساعدتك لإكمال هذا البحث العلمي.
أشكركم جميعاً الذين قدموا الدعاء والتشجيع بفرح وحزن. لأنني أستطيع أن أكمل
هذا البحث العلمي منكم جميعاً، وبالطبع لا يمكن فصلنا جميعاً عن محبة الله ورحمته
حتى ألتقي بكم جميعاً، شكراً كثيراً على حسناتكم وعفوا على كل أخطائي. سهل
الله لنا لنيل النجاح.

ملخص البحث

ستي نور حياتي، ٢٠٢١. تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة الأول :
الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير. والمشرف الثاني : عارف رحمن
حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تنفيذ، تنفيذ تعليم اللغة العربية، تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت.
تعليم اللغة العربية في وحدة تطوير اللغات مطلوب للتعلم عبر الإنترنت بسبب الظروف التي تتطلب التعلم وجهًا لوجه ليكون على الإنترنت، لذلك تريد الباحثة معرفة كيفية تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، من التخطيط، والتنفيذ، والتقييم. ولمعرفة ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا نوع البحث هو البحث الميداني باستخدام منهج وصفي نوعي، تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات ومنهجه الوصفي بأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

والحاصل من هذا البحث: تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تنفذ بشكل منهجي ابتداء من التخطيط والتنفيذ والتقييم. يستخدم التنفيذ أنواعًا مختلفة من الوسائط عبر الإنترنت التي يمكن أن تساعد المحاضرين في تقديم المواد بما في ذلك واتساب و التقریب و جوجل اللقاء وجوجل الفصول الدراسية وشكل جوجل. هناك تقويمان شفهي ومكتوبة وتحتوي ثلاثة عناصر وأربع مهارات. فأما العوامل الداعمة: الشبكات القوية وحصص الإنترنت ووسائل الإعلام وتفسيرات المحاضرين والدوافع العالية. وأما العوامل المثبطة: الضعف الشبكات، ونفاد الحصص فجأة، ونقص المعرفة.

ABSTRAK

SITI NUR HAYATI, ٢٠٢١). Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing I :Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. dan Pembimbing II : Arif Rahman Hakin, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci : *Implementasi, Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Internet*

Pembelajaran bahasa Arab di Unit Pengembangan bahasa diharuskan untuk belajar melalui online karena kondisi yang mengharuskan pembelajaran tatap muka menjadi secara online, oleh karena itu penulis ingin mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran bahasa Arab melalui internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, baik itu dari segi perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi pembelajarannya dan mengetahui apa saja faktor pendukung maupun penghambat pembelajaran bahasa Arab melalui internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang teknik analisis data menggunakan Reduksi data, Display data, dan Kesimpulan. Proses Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : implementasi pembelajaran bahasa Arab di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dilaksanakan secara sistematis dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dimana pelaksanaannya menggunakan berbagai macam media internet yang dapat membantu dosen untuk menyampaikan materi diantaranya adalah whatsapp, zoom meeting, google meet, google class room, dan google form. Dan untuk evaluasinya ada yang lisan dan juga tertulis, yang mana evaluasi ini mencakup ٣ unsur dan ٤ maharah. Sedangkan untuk faktor pendukung Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin diantaranya adalah jaringan yang kuat, kuota, media, penjelasan dosen dan motivasi yang tinggi. Sedangkan untuk faktor penghambat diantaranya adalah jaringan yang lemah, kuota yang habis mendadak dan basic yang kurang.

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان.....
ب	الشعار.....
ج	الموافقة.....
د	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
هـ	إقرار الطالبة.....
و	الشكر والتقدير.....
ح	إهداء.....
ط	ملخص البحث.....
ي	ملخص البحث باللغة الإندونيسيا.....
ك	محتويات البحث.....
ن	قائمة الجداول.....
س	قائمة الملاحق.....

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	التحديد الإجرائي.....
د	أهداف البحث.....

هـ	أهمية البحث	٦
و	الدراسات السابقة	٧
ز	أسباب اختيار الموضوع	٩
ح	هيكل البحث	٩

الباب الثاني

الإطار النظري عن تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

أ	مفهوم تنفيذ	١١
ب	التعريف تعليم اللغة العربية	١١
ج	أهداف تعليم اللغة العربية	١٤
د	تقويم تعليم اللغة العربية	١٦
هـ	التعريف الإنترنت	١٩
و	فوائد الإنترنت	١٩

الباب الثالث

منهج البحث

أ	نوع ومدخل البحث	٢٢
ب	ذات وموضوع البحث	٢٢

ج	البيانات ومصادرها	٢٣
د	تقنيات جمع البيانات	٢٤
هـ	تقنيات تحليل البيانات	٢٥
و	التحقق من صحة البيانات	٢٧

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

أ	التصوير العام عن مكان البحث	٢٨
ب	تقديم البيانات	٣٧
ج	البحث البيانات	٨٠
د	تحليل البيانات	٨١

الباب الخامس

الخاتمة

أ	خلاصة البحث	٩١
ب	مقترحات البحث	٩١
	قائمة المصادر والمراجع	٩٣

قائمة الجداول

الصفحة	الوضوع	الرقم
٢٥	مكون تحليل البيانات	١
٣١	الهيكل التنظيمي لإدارة وحدة تطوير اللغات	٢
٣٣-٣٧	جدول لتوزيع الكتب والمستويات وأسماء المحاضرين	٣

قائمة الملاحق

الصفحة	الوضوع	الرقم
٩٧-٩٨	نفيذ تعليم اللغة العربية في مجموعة ١٧	١
٩٩-١٠٢	نفيذ تعليم اللغة العربية في مجموعة ٢٢	٢
١٠٣	نفيذ تعليم اللغة العربية في مجموعة ٣٥	٣
١٠٤	نفيذ تعليم اللغة العربية في مجموعة ٨٨	٤
١٠٥	مقابلة مع طالبة أنساء دوي نور جنة مجموعة ٢٢	٥
١٠٥	مقابلة مع طالبة مؤضيا مشفاء مجموعة ٣٥	٦
١٠٦	صورة كتاب المواد التعليمية في التعليم اللغة العربية في وحدة التطوير اللغات العربية المفرحة (الكتاب الأول)	٧
١٠٧	صورة كتاب المواد التعليمية في التعليم اللغة العربية في وحدة التطوير اللغات العربية المفرحة (الكتاب الثاني)	٨
١٠٨-١٠٩	قائمة حضور الطلبة في مجموعة ١٧	٩
١١٠	قائمة حضور الطلبة في مجموعة ٢٢	١٠
١١١	قائمة حضور الطلبة في مجموعة ٣٥	١١
١١٢-١١٣	قائمة حضور الطلبة في مجموعة ٨٨	١٢
١١٤-١١٧	رسالة تصريح البحث	١٣
١١٨	رسالة الإنتهاء من البحث	١٤
١١٩	إقرا الطالبة	١٥
١٢٠	رسالة بيان الأصالة الكتابة	١٦