

ملخص البحث

ستي نور حياتي، ٢٠٢١. تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفة الأول :
الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير. والمشرف الثاني : عارف رحمن
حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : تنفيذ، تنفيذ تعليم اللغة العربية، تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت.
تعليم اللغة العربية في وحدة تطوير اللغات مطلوب للتعليم عبر الإنترنت بسبب الظروف التي تتطلب التعلم وجهًا لوجه ليكون على الإنترنت، لذلك تريد الباحثة معرفة كيفية تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، من التخطيط، والتنفيذ، والتقييم. ولمعرفة ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا نوع البحث هو البحث الميداني باستخدام منهج وصفي نوعي، تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات ومنهجه الوصفي بأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

والحاصل من هذا البحث: تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تنفذ بشكل منهجي ابتداء من التخطيط والتنفيذ والتقييم. يستخدم التنفيذ أنواعًا مختلفة من الوسائط عبر الإنترنت التي يمكن أن تساعد المحاضرين في تقديم المواد بما في ذلك واتساب و التقریب و جوجل اللقاء وجوجل الفصول الدراسية وشكل جوجل. هناك تقويمان شفهي ومكتوب وتحتوي ثلاثة عناصر وأربع مهارات. فأما العوامل الداعمة: الشبكات القوية وحصص الإنترنت ووسائل الإعلام وتفسيرات المحاضرين والدوافع العالية. وأما العوامل المثبطة: الضعف الشبكات، ونفاد الحصص فجأة، ونقص المعرفة.

ABSTRAK

SITI NUR HAYATI, ٢٠٢١). Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing I :Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. dan Pembimbing II : Arif Rahman Hakin, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci : *Implementasi, Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Internet*

Pembelajaran bahasa Arab di Unit Pengembangan bahasa diharuskan untuk belajar melalui online karena kondisi yang mengharuskan pembelajaran tatap muka menjadi secara online, oleh karena itu penulis ingin mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran bahasa Arab melalui internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, baik itu dari segi perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi pembelajarannya dan mengetahui apa saja faktor pendukung maupun penghambat pembelajaran bahasa Arab melalui internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang teknik analisis data menggunakan Reduksi data, Display data, dan Kesimpulan. Proses Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : implementasi pembelajaran bahasa Arab di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dilaksanakan secara sistematis dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Dimana pelaksanaannya menggunakan berbagai macam media internet yang dapat membantu dosen untuk menyampaikan materi diantaranya adalah whatsapp, zoom meeting, google meet, google class room, dan google form. Dan untuk evaluasinya ada yang lisan dan juga tertulis, yang mana evaluasi ini mencakup ٣ unsur dan ٤ maharah. Sedangkan untuk faktor pendukung Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Internet di Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin diantaranya adalah jaringan yang kuat, kuota, media, penjelasan dosen dan motivasi yang tinggi. Sedangkan untuk faktor penghambat diantaranya adalah jaringan yang lemah, kuota yang habis mendadak dan basic yang kurang.