

الباب الأول

مقدمة

أ- خلفية البحث

يحتاج كل إنسان إلى التعليم، مع تعليم الإنسان يمكنه استكشاف كل إمكاناته حتى يتمكن من مواجهة مشاكل الحياة التي يواجهها، في العالم وفي الآخرة. التعليم بشكل عام هو الحياة. التعليم أيضًا شيء من ذوي الخبرة التي يتم سماعها ورؤيتها وشعورها والتي تحدث مباشرة في جميع البيئات وجميع المواقف التي تؤثر على نمو الفرد.^١

التعليم هو نشاط يتم تنفيذه بوعي من خلال البيئة الرسمية وغير الرسمية، من خلال التوجيه المستمر والتدريس والتدريب الذي يتم مباشرة في التعليم الرسمي وخارج التعليم الرسمي من خلال حياته، لتزويد الطلاب بالاستعداد حتى يتمكنوا من تصوير أنفسهم في بيئتهم في الوقت المناسب لمواجهة. التعليم هو أي تجربة تعليمية مجدولة أو مبرمجة في التعليم في المدرسة، والأسرة وخارج المدرسة أو المجتمع، تتم مباشرة خلال حياته لتحسين إمكانات أو قدرات الأفراد، على أمل أن يصوروا أنفسهم في الحياة بشكل مناسب في المستقبل.^٢

التعليم جميع الإجراءات المتخذة لها تأثير على التغيرات في الشخصية والنزاهة والعقلية والسلوك. مع ذلك، لا يقتصر التعليم على التعلم من حيث نشاط نقل المعرفة والنظرية وجميع الحقائق الأكاديمية وحدها، فهو ليس مجرد مسألة امتحانات وتحديد معايير الخريجين وطباعة الدبلومات فقط. التعليم الأساسي هو عملية تحرير الطلاب من عدم المعرفة إلى المعرفة، وعدم القدرة على القدرة، والامتلاك، والقدرة

^١Rejda Mudyahalarjo, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, ٢٠١٢), h. ٣.

^٢Redja Mudyaharjo, *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, ٢٠٠٢), Cet ke-٢, h. ١١.

على معرفة ما هو الصواب وغير الصواب، وعدم الصدق كونك شخصًا شريفًا، ومن سيء القلوب والأخلاق والإيمان.^٣

يوضح القانون الدولي رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣ بشأن نظام التعليم الوطني في المادة ١ ما يلي:

يعمل التعليم الوطني على تنمية القدرات وتشكيل الشخصية الكريمة والحضارة للأمة في سياق تطوير الحياة الفكرية للأمة، بهدف تنمية إمكانات الطلاب ليصبحوا بشرًا من الإيمان وأن يكونوا مخلصين لله سبحانه وتعالى، من الأخلاق الحميدة، والصحية، والمعرفة، والقادر، والإبداعية، والمستقلة، وتصبح مواطنين ديمقراطيين ومسؤولين.^٤

الغرض من التعليم هو وسيلة لتوجيه الحقيقة والحصن وإعطاء التوجيه للطلاب بحيث يكبرون وفقًا لإمكاناتهم، وينمون، ويكونوا متنافسين، وقادرين على التغلب على الحياة المعقدة المليئة بالتغيرات والتحديات.^٥

التعليم ليكون أكثر تقدمًا وتطورًا بالتأكيد هناك مدخلات وانتقادات واقتراحات وكذلك الاستمرار في إجراء التغييرات والابتكارات للأفضل، لتحقيق ذلك بالتأكيد يجب أن تعرف كيف عملية التعليم أوجه القصور التي يجب تصحيحها على الفور. لتحقيق تعليم عالي الجودة، يشجع المعلمون أو الوكالات على وضع البرامج وتحديد الأهداف المرجوة، ويتم ذلك فقط للمتعلمين الأكثر تقدمًا وتطورًا.

بالإضافة إلى تحقيق أهداف التعليم الوطني، فإن تحسين جودة التعليم ضروري للغاية لإنشاء موارد بشرية جيدة من حيث الروح والعلوم والتكنولوجيا. تحسين جودة

^٣Dedi Mulyana, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠١١), h. ٤.

^٤Undang-undang Republik Indonesia Nomor ٢٠ Tahun ٢٠٠٣ Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah ٢٠١٠ tentang Penyelenggaraan Pendidikan serta Wajib Belajar, (Bandung: Citra Umbara, ٢٠١٠), Cet. ١, h. ٦.

^٥Dedi Mulyana, *Pendidikan* h. ٥.

التعليم الذي يتم تنفيذه، وخاصة لدعم إتقان العلوم والتكنولوجيا بما في ذلك تحسين وتحسين جودة التدريس.

فيما يتعلق بالبشر الذين يعرفون كلام الله. في سورة المجادلة الآية ١١ .
 { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ }

ويوضح من الآية أعلاه أن هناك تقديراً لله لمن آمنوا ولديهم معرفة عن طريق رفع درجة المؤمنين وعلماء المعرفة.

كثير العلوم المفيدة جداً للحياة المعيشية، ومنها اللغة العربية. في تعلم تطوير اللغة العربية في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، يقصد أن يتمكن الطلاب من تطوير مهارات اللغة العربية الأساسية، والمعرفة والمهارات الأساسية التي تفيدهم في الحياة اليومية ولديهم هدف كامل ومتطور.

الغرض الرئيسي من تطوير اللغة العربية هو تعزيز وتطوير قدرة الطلاب العرب الأساسيين لاستخدامها كدعم لإجراء الدراسات العلمية والعلوم الأخرى ومن خلال التعلم العربي المكثف، من المتوقع أن يتمكن الطلاب من دراسة الأدب العربي بشكل مستقل لمواصلة تطوير العلم.^٦

كما قال ميكو فردشي ما هي فوائد/استخدامات الإنترنت؟ باستخدام الإنترنت، ستمكن من البحث عن ملايين المعلومات، بدءاً من المعلومات حول مدن العالم والحكومة والثقافة والتكنولوجيا والشخصية والأخبار (المجلات والصحف من جميع أنحاء العالم).^٧

^٦Ahmad Muradi, Hasbiansyah, Rahmila Murtiana, *Panduan Akademik Dan Penjaminan Mutu*, (Banjarmasin: Unit Pengembangan Bahasa, ٢٠١٩), h. ٨.

^٧Mico Pardosi. *Bimbingan Belajar Internet*, (Surabaya, Penerbit Indah, ٢٠٠٤), h. ١١.

من خلال الاستفادة من الإنترنت لتعلم اللغة العربية، فإننا نعرف بالفعل الكثير من الفوائد، ولكن لا تقل أهمية أيضًا تعلم استخدام الكتب، لماذا؟ لأن مصدر المعرفة يأتي من الكتب. يمكننا الاستفادة من العديد من الفوائد من الكتاب، مثل إضافة البصيرة، والانفتاح، والكثير من الإلهام، والأهم من ذلك يسهل لنا للكتابة. التعلم من خلال الإنترنت ومن خلال الكتب له أوجه التشابه والاختلاف. نفس الشيء هو نفس مصدر المعرفة لدعم التعلم. بينما يكمن الاختلاف في أنه يتطلب الكثير من الكتب للحصول على قدر كبير من المعرفة، بينما من خلال الإنترنت يكفي إحضار هاتف أو حاسوب ليكون قادرًا على الوصول إلى جميع المعارف الموجودة في العالم.

رؤية الظروف التي تعاني من الوباء حاليًا، والتعلم المطلوب حاليًا عبر الإنترنت واتباع البروتوكولات الصحية التي تعني العمل من المنزل، وكل شخص تقريبًا لديه هاتف محمول، ولهذا السبب أكتب عن موضوع استخدام الإنترنت لتعلم اللغة العربية. لأنه مع الإنترنت يمكننا الحصول على العديد من الأشياء مثل استبدال التعلم وجهًا لوجه عبر الإنترنت، والبحث عن قواعد اللغة العربية، والبحث عن المفردات التي لا نعرفها من خلال فتح قواميس على الإنترنت، والبحث عن الوسائط، والمقالات، والمجلات، وغيرها.

هذا هو السبب بالاهتمام بإجراء البحث تحت عنوان تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب- أسئلة البحث

بناءً على خلفية البحث المذكورة أعلاه، بحيث يكون البحث أكثر اهتمامًا، يصاغ المؤلف المشكلة على النحو التالي:

(١) كيف تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين؟

(٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت

في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين؟

ج- التحديد الإجرائي

لتجنب سوء تفسير العنوان المعني، أشعر بالحاجة إلى تقديم تعريف لتأكيد العنوان

على النحو التالي:

(١) تنفيذ

التنفيذ هو عملية نشيطة في أداء نشاط حتى ستحصل على نتيجة

مناسبة بأهداف أو غايات السياسة في آخرها. ويتضمن التنفيذ أشياء فيها

أهداف أو غايات السياسة، ونشاط تحقيق الأهداف، ونتائج الأنشطة.^٨

(٢) تعليم اللغة العربية

أن الغرض من تعلم اللغة العربية عند عرضها من جانب المعلم هو جعل

اللغة العربية سهلة إتقانها من قبل الطلاب. بينما الهدف هو أن يكون

الطلاب قادرين على إتقان اللغة العربية. في مناسبة أخرى قالوا إن الدافع

لتعلم اللغة العربية في إندونيسيا كان للأغراض الدينية، أي دراسة وتعميق

تعاليم الإسلام ومصادر اللغة العربية.^٩

^٨أيلي سعدي، تنفيذ تعليم اللغة العربية في برنامج المعهد اللغوي بجامعة سوهان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية

بإندونج، أطروحة، كلية الدراسات العليا جامعة إندونيسيا التربوية، باندونج، ٢٠١٦، ص. ٦٦.

^٩Bisri Mustofa dan M. Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Press, ٢٠١٢), h. ٥-٦.

٣) مفهوم الإنترنت

الإنترنت يعني أن تكون متصلاً بالإنترنت. يعني التعلم عبر الإنترنت التعلم الذي يتم تنفيذه (بدون وجهاً لوجه) باستخدام تطبيق تعليمي.

٤) وحدة تطوير اللغات

وتتمثل المهمة الرئيسية في إدارة تعليم اللغات الأجنبية، وخاصة العربية والإنجليزية في بيئة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.^{١٠}

د- أهداف البحث

وفقاً للمشكلات التي سيتم دراستها، يحدد الباحث الأهداف التي سيتم تنفيذها في هذا البحث. الأهداف هي:

- ١) لمعرفة كيفية تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢) لمعرفة ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هـ- أهمية البحث

فوائد هذه الدراسة هي كما يلي:

١) أهمية النظرية

من الناحية النظرية، يمكن أن تساهم بالمعرفة والمعلومات والرؤى للموظفين والمحاضرين بتنفيذ تعليم اللغة العربية و العوامل الداعمة والمثبطة

^{١٠} Ahmad Muradi, dkk, *Panduan* h. ١.

عبر الإنترنت وخاصة في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

(٢) أهمية العملية

- (١) يمكن أن تقدم مدخلات أو اقتراحات في محاولة لتحسين التعليم في تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- (٢) يمكن أن يكون مرجعا للمؤسسات التعليمية، وخاصة بالنسبة للتعليم اللغة العربية، أنه من المهم جدا لكل مؤسسة تعليمية عقد وحدة تطوير اللغات للطلاب يدرسونها بجامعتهم.
- (٣) يمكن أن يوفر هذا البحث خبرة قيمة للباحثة في تعليم اللغة العربية.

و- الدراسات السابقة

بناء على البحث في الأدبيات المتعلقة بموضوع الدراسة في هذه الدراسة، وجد المؤلف العديد من الرسائل العلمية (أطروحة) ذات الصلة بهذا البحث.

- (١) إيفا فريده، تعليم اللغة العربية في برنامج معهد الطلاب دار التوحيد باندونج تحليل الوصفية لتعليم اللغة العربية في برنامج معهد الطلاب للعام الدراسي ٢٠١٧ إلى ٢٠١٨).

يتم تحفيز هذا البحث من خلال انخفاض القدرة على التحدث باللغة العربية لدى طلاب في برنامج معهد الطلاب دارالتوحيد باندونج، والذي يعتبر بالمعهد الحديثة. وبالنظر إلى أن نظام معهد الحديث مع نظام المهجع

هو أحد المؤسسات التعليمية التي تمكنها تلبية متطلبات تعلم اللغة العربية المتكاملة والتواصلية، فقد أجرى الباحثون مزيداً من الأبحاث حول ذلك. الغرض من هذا البحث هو تحليل تعلم اللغة العربية عن برنامج معهد الطلاب دارالتوحيد.

(٢) أيلي سعدية، تنفيذ تعليم اللغة العربية في برنامج المعهد اللغوي بجامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج (دراسة الحالة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج).

يعتمد هذا البحث على تعلم اللغة العربية وابتكاراتها التي تطورت منذ فترة طويلة في إندونيسيا، ولكنها لم تظهر تطوراً كبيراً عند مقارنتها بتعلم اللغات الأجنبية الأخرى، وخاصة اللغة الإنجليزية. الغرض العام من هذا البحث هو معرفة مفهوم تطبيق تعلم اللغة العربية في برنامج المعهد اللغوي، بينما الهدف المحدد هو دراسة الأهداف والعمليات والتقييم والمعوقات والعقبات في التعلم.

(٣) تيتي ويندانينجروم، تنفيذ تعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية النموذجية بورووكروبو سنة الدراسة ٢٠١١/٢٠١٢.

تصف هذا البحث العلمي تنفيذ تعليم اللغة العربية أجرتها سيتي مفلحة بصفتها معلمة لغة عربية للصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية النموذجية بورووكروبو. لم تكن خلفية الدراسة من قبل معظم الطلاب يستطيع الطلاب قراءة وكتابة القرآن وقدرة الطلاب على الحفظ ناقصة. بناءً على هذه الخلفية، يريد الكاتب أن يفحص: كيف يتم التنفيذ تعليم اللغة العربية في مدرسة الثانوية الحكومية النموذجية بورووكروبو.

بناء على التفسير السابق والحقائق التجريبية، لم أفل العثور على البحث العلمي تناقش على وجه التحديد تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين خاصة بعد تغيير الكتب الدراسية في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ز- أسباب اختيار الموضوع

- ١) يقول عمرُ بن الخطاب - رضي الله عنه -: "تعلّموا العربية؛ فإنّها من دينكم، وتعلّموا الفرائض؛ فإنّها من دينكم".
- ٢) وكتب عمر إلى أبي موسى الأشعري - رضي الله عنهما -: "أمّا بعد، فتفقهوا في السنة، وتفقهوا في العربية، وأعرّبوا القرآنَ فإنه عربي".
- ٣) لتحقيق التقدم في التعليم، من الضروري معرفة التعليم الذي تم التخطيط له وتنفيذه.

٤) بالنظر إلى أنه في العام الدراسي ٢٠١٨، استبدل رئيس وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الكتيبات الإرشادية في وحدة التطوير اللغات بما في ذلك كتب تطوير اللغة العربية وفي عام ٢٠٢٠ بسبب الوباء وتم استبدال التعلم وجهًا لوجه بأخرى عبر الإنترنت.

ح- هيكل البحث

الباب الأول: خلفية البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، التحديد الإجرائي، أهمية البحث، الدراسات السابقة، أسباب اختيار الموضوع، هيكل البحث.

الباب الثاني: الإطار نظري عن تنفيذ تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في وحدة تطوير اللغات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، مفهوم تنفيذ، تعريف تعليم اللغة العربية، وأهداف تعليم اللغة العربية، التعريف الإنترنت، فوائد الإنترنت.

الباب الثالث: منهجية البحث، نوع ومدخل البحث، ذات وموضوع البحث، البيانات ومصادرها، تقنيات جمع البيانات، تقنيات تحليل البيانات، والتحقق من صحة البيانات.

الباب الرابع: تحليل البيانات ومناقشتها، التصوير العام عن مكان البحث، تقديم البيانات، البحث البيانات، تحليل البيانات وتفسيرها.

الباب الخامس: الخاتمة، خلاصة البحث، مقترحات البحث، قائمة المصادر والمراجع.