

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
ARIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

OLEH

ARIYANTI

NIM. 1601281936

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ariyanti

NIM : 1601281936

Tempat/Tgl. Lahir : HSS, 14 April 1998

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, februari 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Ariyanti

PENGESEAHAN

Skripsi yang berjudul Peran Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan Nama Ariyanti, NIM 1601281936, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 februari 2021
Dinyatakan : lulus
Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	DR. HIDAYAT MA'RUF, M.Pd	
2.	HELMA NURAINI, S.Psi, M.Pd	
3.	NURUL RAHMI, M.Pd	

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Kepala Sekolah Dalam Bimbingan dan Konseling di
Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh : Ariyanti
N I M : 1601281936
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : HSS, 14 April 1998
Alamat : JL. Datu Buasan Rt. 003 Rw.002 Desa Amparaya Kec.
Simpur Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 Februari 2021

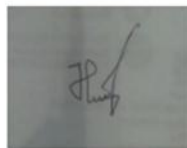
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd
NIP.196907301995031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Nurul Rahmi M.Pd
NIP.198907212015032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah S.Pd, M.Pd
NIP.196802031995031002

ABSTRAK

Ariyanti.2020. Peran kepala sekolah dalam bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Skripsi, jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hidayat Ma'ruf , M.Pd. (II) Nurul Rahmi M.Pd.

Dalam sebuah sekolah, kepala sekolah merupakan penanggung jawab program pendidikan secara menyeluruh. Kepemimpinannya diharapkan mampu memberdayakan guru-guru mata pelajaran termasuk juga guru bimbingan dan konseling untuk melaksanakan tugasnya dengan baik, lancar dan produktif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam bimbingan dan konseling serta mengetahui faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam menjalankan perannya

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru bimbingan dan konseling. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran kepala sekolah dalam bimbingan dan konseling di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dimana data yang terkumpul, tersusun, dan di klasifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah mampu menjalankan perannya dilihat dari bagaimana kepala sekolah menjalankan perannya sebagai koordinator, penyedia sarana dan prasarana, serta melakukan pengawasan. Faktor-faktor yang menjadi pendukung kepala sekolah melakukan perannya diantaranya adalah kepala sekolah bisa menjalin kerja sama dengan baik, guru bimbingan dan konseling selalu melapor kepada kepala sekolah apapun permasalahan yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling, guru bimbingan dan konseling memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai sehingga sangat mendukung kepala sekolah dalam menjalankan program bimbingan dan konseling, kepala sekolah memahami tentang peran guru bimbingan dan konseling serta kepala sekolah mampu menjalin kerja sama dengan pihak luar. Faktor yang menjadi penghambat kepala sekolah melakukan perannya untuk sementara ini belum ada kalau dilihat dari segi pendapat kepala sekolah tetapi kalau dilihat dari pengambilan data ada beberapa faktor yang bisa dijadikan penghambat dalam peran kepala sekolah dalam bimbingan dan konseling diantaranya dalam pendanaan kegiatan pengembangan profesi untuk guru bimbingan dan konseling dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling sendiri tidak dari dana sekolah untuk pembinaan atau supervisi tidak dilakukan dalam kegiatan bimbingan dan konseling.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya persembahkan pada Allah SWT , berkat rahmat dan hidayahnya, hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi saya kepada orang-orang yang tercinta.

1. Untuk Kedua orang tua saya bapak dan ibu yang tercinta , yang tak pernah lelah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, memberikan do'a, dukungan, perjuangan, motivasi, penyemangat, dan pengorbanan dalam hidup ini, terimakasih banyak buat Bapak dan ibu. saya berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia.
2. Buat kakak tercinta, terimakasih banyak karna sudah memberikan dukungan semangat dan selalu siap membantu meski dalam keadaan lelah. Saya akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa.
3. Terimakasih buat ketua jurusan Bimbingan konseling pendidikan islam bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd
4. Terimakasih buat dosen pembimbing saya bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pddan ibu Nurul Rahmi M.Pd yang selalu memberikan bimbingan,, arahan, motivasi, semangat, dan do'a, serta ilmu pengetahuan. Merampung skripsi jelas bukanlah momen mudah yang harus saya jalani sebagai mahasiswa. Sekali lagi terima kasih untuk dosen pembimbing bapak dan ibu karena telah rela meluangkan waktu untuk membimbing saya mewujudkan semuanya.

5. Terimakasih kepada bapak kepala sekolah Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan dan guru Bimbingan dan Konseling yang selalu membimbing selama melakukan penelitian,dan juga guru-guru serta staf yang bertugas,
6. Sahabat yang selalu ada, yang selalu sayang, canda tawa, susah senang dirasakan bersama, yang sudah menjadi keluarga ku
7. Terimakasih buat keluarga besarku BKPI 2016 yang sudah memberikan semangat,dukungan, motivasi dan do'a, serta canda tawa yang sangat mengesankan selama masa perkuliahan,Satu teman seribu kenangan. Terima kasih untuk seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam setiap langkahku.

Motto Hidup

**“DUA MUSUH BESAR KESUKSESAN ADALAH
PENUNDAAN DAN ALASAN”**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal ini dengan judul: “Peran Kepala Sekolah dalam Bimbingan dan Konseling di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabiullah Muhammad SAW, serta keluarga dan sahabat dan para pengikutnya.

Dalam proses penulisan proposal ini penulis banyak menemui hambatan dan kesulitan namun berkat bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak maka proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan.
6. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang sudah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini.
7. Kepala sekolah dan guru Bimbingan dan Konseing di MAN 1 HSS serta seluruh karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati

Semoga skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 03 Januari 2021

Penulis



Ariyanti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	TS	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho'	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho'	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'A	Koma
غ	Ghain	GHO'	Ge
ف	Fha'	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	'el
م	Mim	MA	'em
ن	Nun	NA	'en

و	Waw	WAW	We
هـ	Ha'	HA'	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَقَدِّينَ	Ditulis	Muta'qqidin
عِدَّة	Ditulis	'iddah

3. Ta'martabutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h

هَبَّة	Ditulis	Hibbah
جِزْيَة	Ditulis	Jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كِرْمَة الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karamah al auliya
------------------------	---------	-------------------

- b. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul-fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

اَ	Kasrah	Ditulis	I
اِ	Fathah	Ditulis	A
اُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	Aa – jaahiliyyah
2.	Fathah + ya'mati يسعي	Ditulis	Aa- yas'aa
3.	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ii – kariim
4.	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Uu – furuud

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai – Bainakum
2.	Fathah + wawu mati	Ditulis	Au- Qaulun

	قول		
--	-----	--	--

7. Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الانتم	Ditulis	A'antum
اعدت	Ditulis	U'iddat
لإن شكرتم	Ditulis	Lainsyakartum

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	Al Qur'an
القياس	Ditulis	Al qiyas

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	As samaa
الشمس	Ditulis	As syams

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	Zawl furud atau zawil al furud
اهل السنة	Ditulis	Ahlussunnah atau

		ahlu as sunnah
--	--	----------------

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGESAHAN	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN LITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9

E. Alasan Memilih Judul	10
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kepala Sekolah.....	15
B. Bimbingan Dan Konseling	22
C. Peran Kepala Sekolah Dalam Bimbingan Dan Konseling	28
D. Hambatan-hambatan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek Dan Objek Penelitian	37
C. Data Dan Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	45

BAB IV PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Penyajian Data.....	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA	59
----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi.....	60
2. Daftar Terjemah	63
3. Instrumen Wawancara.....	64
4. Riwayat Hidup.....	65