

Lampiran I

**LEMBAR INSTRUMEN KUESIONER PENGARUH MANAJEMEN
KESISWAAN TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK
BERPRESTASI**

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama

:

Jenis Kelamin

:

Usia/Umur

:

Asal Sekolah

:

Kelas

:

No Absen

:

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat sebelum menjawabnya;
2. Berilah tanda ceklist (√) pada salah satu pilihan jawaban yang menurut anda sesuai, pilihan jawaban meliputi:

SS (Sangat Setuju)

S (Setuju)

KS (Kurang Setuju)

TK (Tidak Setuju)

Kejujuran anda sangat sangat mempengaruhi hasil penelitian ini. Oleh karena itu, Anda tidak perlu ragu memberikan jawaban, karena kerahasiaan dijamin.

3. Jawaban anda tidak mempengaruhi nilai raport atau yang lainnya.
4. Sebelumnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasamanya.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1	Setiap tahun ada batasan jumlah dalam penerimaan peserta didik baru				
2	Saya mendaftar melalui test tertulis				
3	Saya mendaftar melalui test wawancara				
4	Saya diseleksi, dilihat dari nilai kelulusan sebelumnya				
5	Saya diberi informasi mengenai keadaan lingkungan sekolah				
6	Penerimaan Saya di sekolah ini terbilang mudah				
1	Saya diwajibkan berpenampilan rapi saat mendaftar				
2	Saya datang ke sekolah sebelum bel masuk berbunyi				
3	Saya sudah berada di dalam kelas sebelum Bapak / Ibu guru masuk				
4	Saya keluar kelas sesudah bel istirahat atau bel pulang berbunyi				
5	Saya memperhatikan sungguh-sungguh ketika guru menjelaskan pelajaran				
6	Saya bertanya kepada guru ketika kurang memahami materi yang disampaikan				
7	Saya mencatat penjelasan dari guru tanpa diperintah				
8	Saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan guru secara mandiri, meskipun guru tidak berada di tempat				
9	Saya mengerjakan ujian secara sungguh-sungguh				
10	Saya mempunyai jadwal pelajaran, dan menyiapkan peralatan sekolah setiap malam				
11	Saya merapikan peralatan tulis dll				
12	Saya mematuhi memakai pakaian sesuai tata tertib yang berlaku				

13	Saya membawa atau memakai atribut yang sudah diberikan oleh sekolah				
14	Saya meluangkan waktu belajar di rumah				
15	Saya belajar minimal 1 jam setiap malam				
16	Saya mempunyai jadwal keseharian di rumah				
17	Kalau di rumah, Saya sering memainkan <i>gadget</i> dibanding belajar				
18	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
19	Setiap semester ada evaluasi yang diberikan oleh guru				
20	Saya absen tepat waktu ketika sistem pembelajaran online				
21	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu ketika sistem pembelajaran online				
22	Saya memperhatikan sungguh-sungguh penjelasan guru walaupun secara online				
23	Saya bertanya kepada guru ketika kurang memahami pelajaran secara online				

Lampiran II

UJI VALID

Correlation

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29
X01 Pearson Correlation	1	1.000	.121	.126	.341	.507	.341	.341	1.000	.787	.419	.121	-.171	-.023	-.099	-.105	.685	.560	.435	.151	-.147	.105	.105	-.032	.266	.089	.024	.329	.435
Sig. (2-tailed)		.000	.612	.596	.142	.023	.142	.142	.000	.000	.066	.612	.471	.924	.678	.660	.001	.010	.055	.525	.537	.660	.660	.895	.257	.710	.922	.157	.055
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X02 Pearson Correlation	1.000	1	.121	.126	.341	.507	.341	.341	1.000	.787	.419	.121	-.171	-.023	-.099	-.105	.685	.560	.435	.151	-.147	.105	.105	-.032	.266	.089	.024	.329	.435
Sig. (2-tailed)	.000		.612	.596	.142	.023	.142	.142	.000	.000	.066	.612	.471	.924	.678	.660	.001	.010	.055	.525	.537	.660	.660	.895	.257	.710	.922	.157	.055
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X03 Pearson Correlation	.121	.121	1	.126	.780	.507	.780	.780	.121	.061	.419	.121	.257	.435	.341	-.105	.257	.341	-.252	-.027	.049	.524	.314	.179	.089	-.089	.337	-.027	.206
Sig. (2-tailed)	.612	.612		.596	.000	.023	.000	.000	.612	.800	.066	.612	.274	.055	.142	.660	.274	.142	.285	.911	.838	.018	.177	.450	.710	.710	.146	.911	.384

N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X04 Pearson Correlation	.126	.126	.126	1	.126	.307	.126	.126	.126	.046	.201	.295	.164	.088	.126	.000	.492	.463	.263	.307	-.112	.402	.402	.363	.068	.204	.090	.170	.263
Sig. (2-tailed)	.596	.596	.596		.596	.189	.596	.596	.596	.846	.396	.207	.490	.713	.596	1.000	.028	.040	.263	.189	.637	.079	.079	.115	.776	.389	.706	.473	.263
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X05 Pearson Correlation	.341	.341	.780	.126	1	.685	1.000	1.000	.341	.303	.419	.121	.471	.206	.121	-.105	.471	.560	-.023	.151	.049	.314	.314	.390	.443	.089	.024	.151	.435
Sig. (2-tailed)	.142	.142	.000	.596		.001	.000	.000	.142	.195	.066	.612	.036	.384	.612	.660	.036	.010	.924	.525	.838	.177	.177	.089	.050	.710	.922	.525	.055
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X06 Pearson Correlation	.507	.507	.507	.307	.685	1	.685	.685	.507	.343	.467	.151	.416	.241	.329	.042	.589	.685	.426	.137	-.198	.424	.424	.162	.215	-.072	.133	.424	.426
Sig. (2-tailed)	.023	.023	.023	.189	.001		.001	.001	.023	.139	.038	.525	.068	.307	.157	.859	.006	.001	.061	.566	.403	.062	.062	.495	.363	.764	.576	.062	.061
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X07 Pearson Correlation	.341	.341	.780	.126	1.000	.685	1	1.000	.341	.303	.419	.121	.471	.206	.121	-.105	.471	.560	-.023	.151	.049	.314	.314	.390	.443	.089	.024	.151	.435

X11	Pearson Correlation	.419	.419	.419	.201	.419	.467	.419	.419	.419	.289	1	.419	.102	.491	.157	-.250	.357	.419	.218	.042	.000	.250	.000	.302	.211	.423	.336	.467	.491
	Sig. (2-tailed)	.066	.066	.066	.396	.066	.038	.066	.066	.066	.217		.066	.669	.028	.508	.288	.122	.066	.355	.859	1.000	.288	1.000	.196	.371	.063	.147	.038	.028
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X12	Pearson Correlation	.121	.121	.121	.295	.121	.151	.121	.121	.121	.303	.419	1	.043	.435	.341	.157	.043	.121	.435	-.205	.049	.105	.314	.179	.443	.443	.337	.329	.206
	Sig. (2-tailed)	.612	.612	.612	.207	.612	.525	.612	.612	.612	.195	.066		.858	.055	.142	.508	.858	.612	.055	.387	.838	.660	.177	.450	.050	.050	.146	.157	.384
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X13	Pearson Correlation	-.171	-.171	.257	.164	.471	.416	.471	.471	-.171	.000	.102	.043	1	.356	.257	.102	.167	.257	.134	.416	.190	.000	.204	.287	.345	.345	.092	.242	.134
	Sig. (2-tailed)	.471	.471	.274	.490	.036	.068	.036	.036	.471	1.000	.669	.858		.123	.274	.669	.482	.274	.574	.068	.421	1.000	.388	.220	.136	.136	.701	.303	.574
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X14	Pearson Correlation	-.023	-.023	.435	.088	.206	.241	.206	.206	-.023	.126	.491	.435	.356	1	.663	.218	-.089	-.023	.286	.056	.509	.436	.436	.066	.184	.369	.603	.241	.048

[illegible]

X18	Pearson Correlation	.560	.560	.341	.463	.560	.685	.560	.560	.560	.303	.419	.121	.257	-.023	.121	-.105	.899	1	.206	.151	-.342	.314	.314	.179	.089	.089	.024	.329	.435
	Sig. (2-tailed)	.010	.010	.142	.040	.010	.001	.010	.010	.010	.195	.066	.612	.274	.924	.612	.660	.000		.384	.525	.140	.177	.177	.450	.710	.710	.922	.157	.055
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X19	Pearson Correlation	.435	.435	-.252	.263	-.023	.426	-.023	-.023	.435	.378	.218	.435	.134	.286	.206	.218	.134	.206	1	.056	.305	.218	.436	.066	.369	.369	.114	.426	.048
	Sig. (2-tailed)	.055	.055	.285	.263	.924	.061	.924	.924	.055	.100	.355	.055	.574	.222	.384	.355	.574	.384		.816	.191	.355	.054	.783	.110	.110	.632	.061	.842
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X20	Pearson Correlation	.151	.151	-.027	.307	.151	.137	.151	.151	.151	-.049	.042	-.205	.416	.056	.151	.042	.242	.151	.056	1	.119	.085	.085	.332	.072	.072	.006	.137	.241
	Sig. (2-tailed)	.525	.525	.911	.189	.525	.566	.525	.525	.525	.838	.859	.387	.068	.816	.525	.859	.303	.525	.816		.618	.722	.722	.152	.764	.764	.979	.566	.307
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
X21	Pearson Correlation	-.147	-.147	.049	-.112	.049	-.198	.049	.049	-.147	-.054	.000	.049	.190	.509	.244	.000	-.381	-.342	.305	.119	1	.280	.280	.141	.236	.394	.035	-.198	-.305

X25	Pearson Correlation	.266	.266	.089	.068	.443	.215	.443	.443	.266	.488	.211	.443	.345	.184	-.089	.000	.173	.089	.369	.072	.236	.000	.338	.255	1	.429	.063	.358	.553
	Sig. (2-tailed)	.257	.257	.710	.776	.050	.363	.050	.050	.257	.029	.371	.050	.136	.436	.710	1.000	.467	.710	.110	.764	.316	1.000	.145	.278		.059	.791	.121	.011
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X26	Pearson Correlation	.089	.089	-.089	.204	.089	-.072	.089	.089	.089	.293	.423	.443	.345	.369	-.089	-.211	.000	.089	.369	.072	.394	-.169	.000	.425	.429	1	.316	.502	.000
	Sig. (2-tailed)	.710	.710	.710	.389	.710	.764	.710	.710	.710	.210	.063	.050	.136	.110	.710	.371	1.000	.710	.110	.764	.086	.476	1.000	.062	.059		.175	.024	1.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X27	Pearson Correlation	.024	.024	.337	.090	.024	.133	.024	.024	.024	.043	.336	.337	.092	.603	.494	-.037	-.061	.024	.114	.006	.035	.374	.374	.158	.063	.316	1	.640	.114
	Sig. (2-tailed)	.922	.922	.146	.706	.922	.576	.922	.922	.922	.857	.147	.146	.701	.005	.027	.876	.798	.922	.632	.979	.884	.105	.105	.507	.791	.175		.002	.632
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
X28	Pearson Correlation	.329	.329	-.027	.170	.151	.424	.151	.151	.329	.343	.467	.329	.242	.241	.151	-.170	.242	.329	.426	.137	-.198	.085	.254	.332	.358	.502	.640	1	.426

*Lampiran III***UJI RELIABILITAS****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	101.1500	53.818	.529	.889
X02	101.1500	53.818	.529	.889
X03	101.1500	54.239	.468	.891
X04	101.5500	53.839	.385	.893
X05	101.1500	52.871	.666	.887
X06	101.2500	51.355	.707	.885
X07	101.1500	52.871	.666	.887
X08	101.1500	52.871	.666	.887
X09	101.1500	53.818	.529	.889
X10	101.0500	54.576	.469	.891
X11	101.0000	54.105	.593	.889
X12	101.1500	54.661	.408	.892
X13	101.2000	54.695	.391	.892
X14	101.1000	54.305	.480	.890
X15	101.1500	55.292	.319	.893
X16	101.0000	57.895	-.034	.899
X17	101.2000	53.537	.552	.889
X18	101.1500	53.292	.605	.888
X19	101.1000	54.516	.449	.891
X20	101.2500	55.355	.237	.896
X21	101.0500	56.997	.067	.899
X22	101.3000	54.221	.446	.891
X23	101.3000	53.484	.547	.889
X24	101.2500	54.829	.366	.893
X25	101.3000	53.168	.488	.890
X26	101.3000	54.537	.329	.894
X27	101.3500	54.029	.332	.894
X28	101.2500	52.934	.517	.889
X29	101.1000	53.989	.527	.890

*Lampiran IV***REKAPITULASI SKOR MANAJEMEN KESISWAAN DAN DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI**

Butir Soal																															
Manajemen Kesiswaan								Disiplin Belajar Peserta Didik Berprestasi																							
Responden	1	2	3	4	5	6	X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Y
1	3	3	3	3	3	3	18	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	83
2	2	4	4	4	3	4	21	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	85
3	3	3	3	3	3	3	18	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	81
4	2	4	1	4	3	3	17	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	82
5	3	4	4	4	3	4	22	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	85
6	2	3	2	2	2	2	13	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	81
7	2	3	3	2	4	2	16	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	85
8	3	4	4	3	4	4	22	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	82
9	3	3	2	4	4	3	19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	88
10	3	4	4	4	4	4	23	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
11	2	4	4	3	4	3	19	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	88
12	3	4	3	3	4	3	20	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	83
13	3	4	3	3	4	3	20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	84
14	3	4	3	3	4	4	21	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	86
15	2	3	1	2	3	3	14	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	72
16	2	3	3	2	4	3	17	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	85
17	4	4	3	3	4	4	22	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	86
18	4	4	4	3	4	3	22	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	82
19	4	3	4	4	3	4	22	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	84
20	4	3	4	4	4	3	22	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	79

Lampiran V**Hasil Uji Normalitas****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.23580669
Most Extreme Differences	Absolute	.116
	Positive	.116
	Negative	-.083
Test Statistic		.116
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

*Lampiran VI***Hasil Uji Linearitas****ANOVA Table**

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Manajemen kesiswaan * Between Groups (Combined)	134.133	9	14.904	1.359	.319
Disiplin belajar					
Linearity	44.862	1	44.862	4.091	.071
Deviation					
from	89.272	8	11.159	1.018	.480
Linearity					
Within Groups	109.667	10	10.967		
Total	243.800	19			

*Lampiran VII***Hasil Uji Hipotesis****Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Differe nce	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Manajemen kesiswaan	Equal variances assumed	.162	.690	-49.475	38	.000	-63.4000	1.2814	-65.9942	-60.8058
	Equal variances not assumed			-49.475	36.267	.000	-63.4000	1.2814	-65.9982	-60.8018

Lampiran VIII**Sarana dan Prasarana MTsN 1 Barito Kuala**

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Kondisi
1	Ruanga Kepala Sekolah	1	Baik
2	Ruang Tamu	1	Baik
3	Ruang Administrasi Madrasah	1	Baik
4	Ruang Dewan Guru	1	Baik
5	Ruang Belajar Peserta Didik	12	Baik
P6	Perpustakaan	1	Baik
7	Ruang UKS	1	Baik
8	Ruang BK	1	Baik
9	Lab Bahasa	1	Baik
10	Lab IPA	1	Baik
11	Ruang Koperasi	1	Baik
12	Lapangan Olah Raga	1	Baik
13	Mosula	1	Baik
14	Parkir	1	Baik

Lampiran XI

Surat Penetapan Pembimbingan Skripsi


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 63 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan MPI Tanggal 16 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Fahmi Riady S.Th.I.M.S.I
 NIP/NUP : 197702232008011005
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd
 NIP/NUP : 195704061981021002
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
 Jabatan Akademik : Lektor
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Patimah
 NIM : 170102050826
 Jurusan/Prodi : MPI
 Judul Skripsi : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 17 Maret 2020
 DEKAN,

 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

*Lampiran X***Surat Keterangan Seminar Desain Proposal**

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	08 Juli 2020
Nomor : 1168/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020	
Lamp : -	
H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Patimah	
NIM. 170102050826	
Mahasiswa Jurusan KI-MPI	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN DAN PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KABUPATEN BARITO KUALA	
Berubah menjadi:	
PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK BERPESTASI DI MTSN 1 BARITO KUALA	
Menunjuk :	
1. Dr. Fahmi Riady, M.S.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran XI
Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apa yang menjadi alasan peneliti mengadakan penelitian di MTsn 1 batola kenapa tidak disekolahan lain	1.	Judul diganti : Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berprestasi di MTsN 1 Barito Kuala.
2.	Mengenai judul proposal anda, apa yang membuat anda tertarik untuk mengambil judul ini sebagai penelitian anda? Berikan alasan yang kuat.	2.	Yang menjadi Populasi seluruh peserta didik dan yang menjadi sampel yang mempunyai peringkat dari 1-5
3.	Penelitian kata “halaman” pada footnote tidak konsisten.	3.	Rumusan masalah cukup satu: Apakah ada pengaruh manajemen kesiswaan terhadap prestrasi belajar peserta didik
4.	Penomoran untuk footnote dalam setiap bab proposal tidak sesuai ketentuan peneliti menyambung setiap penomoran footnote dengan bab selanjutnya sedangkan salam aturan pedoman skripsi setiap bab kembali ke nomor awa yaitu angka 1.	4.	Definsi operasional jelaskan apa yang dimaksud peserta didik yang berprestasi sesuai yang dikaji Di teori Jelaskan secara rinci mengenai disiplin belajar
5.	Beberapa footnote yang tidak termuat dalam daftar pustaka.	5.	Dari teori itu kemudian dibuat pertanyaan dalam bentuk instrumen penelitian (angket dll)
		6.	Penelitian footnote dan daftar pustaka tidak menggunakan PT/CV
		7.	Penelitian halaman blm konsisten ada H ganti h Titik di footnote ditulis lengkap

		8.	Setiap judul karangan ditulis miring
		9.	Tabel lebih satu halaman kehalaman berikutnya diatas tabel di tulis lanjutan tabel.
		10.	
		11.	

Lampiran XII**Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing****SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Manajemen Kesiswan Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Berprestasi di MTsN 1 Barito Kuala

Ditulis Oleh : Patimah

NIM : 170102060826

Semester : VII

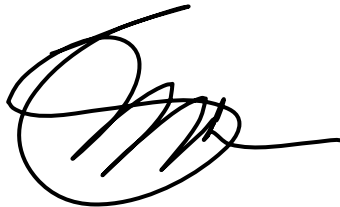
Alamat : Desa Anjir Muara Lama RT 003, Kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan .

Setelah diteliti dan diadakan penelitian seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk riset.

Banjarmasin, 05 November 2020

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Fahmi Riady S.Th.I, M.S.I

197702232008011005

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

195704061981021002

Lampiran XIII

Surat riset kepada Kepala Kemeneg Kabupaten Barito Kuala



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-348/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020 12 November 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama
 Kabupaten Barito Kuala
 Marabahan**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Patimah
 N I M : 170102050826
 Jurusan : KI-MPI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Anjir Muara Lama RT 003, kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Ketenagaan,
Haluf Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 1 Barito Kuala

Lampiran XIV

Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-3843/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Patimah
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102050826
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Desa Anjir Muara Lama RT 003, kecamatan Anjir Muara, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI DI MTSN 1 BARITO KUALA

Tempat yang dituju	: MTsN 1 Barito Kuala
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 09 November 2020
Sampai dengan tanggal	: 09 Januari 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 H. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



Patimah
 NIM. 170102050826

Lampiran XV

Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kabupaten Barito Kuala



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolaisel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 1181/Kk.17.10.2/PP.00/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H.RUSBANDI, MA
 N I P : 196802101994031004
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Tingkat I (IV/b)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : PATIMAH
 NIM : 170102050826
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : KI-MPI
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Desa Anjir Muara Lama RT.003, Kecamatan Anjir Muara
 Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul " PENGARUH
 MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP DISIPLIN BELAJAR
 PESERTA DIDIK BERPRESTASI DI MTSN 1 BARITO KUALA"

Tempat Penelitian : MTSN 1 BARITO KUALA
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) bulan
 09 November 2020 sd 09 Januari 2021

Berdasarkan surat permohonan izin Riset/penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
 Nomor : B-3848/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020 tanggal 12 November 2020
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 23 November 2020



[Signature]
 Drs. H. RUSBANDI, MA
 NIP. 196802101994031004

Lampiran XVI

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

 KEMENTERIAN AGAMA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 BARITO KUALA KABUPATEN BARITO KUALA	
Alamat: Jl. Trans Kalimantan Km.24 Desa Anjir Muara Lama Rt.06 Kec. Anjir Muara Kab.Batola 70564 Telp. 0511 7496249	
Nomor	: 013/MTs.17.10.01/PP.00.5/2/2021
Lampiran	: -
Perihal	: Riset Dalam Rangka Penelitian
Anjir Muara 08 Februari 2021	
Kepada Yth Dekan sekolah tinggi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Di - Tempat	
Berdasarkan surat dari UIN Antasari Banjarmasin dengan Nomor : B-3848/Un. 1. t/PP .00. 9/11/2020 tentang permohonan izin penelitian. Bahwa:	
N a m a	: PATIMAH
NIM	: 170102050826
Alamat	: Dasa Anjir Muara Lama RT 003, Kecamatan Anjir Muara Lama, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan.
Telah mengadakan Riset/Pengumpulan Data di MTsN 1 Barito Kuala dari 09 November 2020 s/d 09 Januari 2021 untuk pembuatan Skripsi dengan judul: “PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI DI MTsN 1 BARITO KUALA “ Demikian Surat ini diberikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.	
 Kepala Abdullah Asur, S.Ag. M.Pd.I NIP.197201041998031003	

Lampiran XVII



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metologi	Tanda Tangan
	14 April 2020	1. Hasil survaei awal tidak kelihatan dipendahuluan. 2. Teori tentang orang tua masih belum jelas deatilnya. 3. Teori Prestasi. 4. Dari kedua teori tersebut dibuat Pernyataan 5. Data pada no 4 belum menggunakan metode apa saja mengumpulkannya, belum lengkap ada di matriks.	
	23 Juli 2020	1. Teori tentang disiplin belajar belum begitu rinci. Seperti apa saja indikator-indikator disiplin belajar peserta didik. 2. Kedua variabel harus rinci agar dapat diukur secara kuantitatif. 3. Kedua variabel tersebut dibuat dalam bentuk instrument. 4. Perbanyak referensi penelitian terdahulu.	
	04 februari 2021	1. Diperjelas pada definisi operasional - Manajemen kesiswaan - Disiplin belajar peserta didik - Peserta didik berprestasi.	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing penelitian	Tanda Tangan
	30 Januari 2020	1. Perhatikan dalam pengetikan naskah terakhir nanti: cover luar dan halaman judul lihat di pedoman skripsi 2017 2. Naskah belum ada halaman judul 3. Tulisan Barito Kuala masih ada yang menggunakan huruf kecil seharusnya menggunakan huruf besar 4. Penelitian kata depan yang menunjukkan tempat di atau ke yang tidak ditulis serangkaian 5. Akademik yang anda tulis akademik. 6. <i>Ibid</i> masih banyak yang tertulis tegak 7. Tabel yang bersambung halaman berikutnya dituliskan lanjutan tabel 8. Bab 4 madrasah berstatus swasta karena tidak diikuti nama madrasah huruf saja 9. Islam huruf i harus besar 10. Batas-batas madrasah a,b,c,d hanya huruf awal besar dan nama orang. 11. Jln. Cukup ditulis jl.trans kalimantan 12. Dihalaman misi hanya huruf awal besar 13. Daftar pustaka dalam satu pengarang yang teradapat sampai dua baris atau satu titik 1 spasi dan pengarang selanjutnya baru 2 spasi. 14. Peneliti pengerang misal namanya Muhammad Ali Ahmad maka diambil nama belakang dulu	

		15. Sebelum diajukan sidang lengkapi mulai dari cover luar abstrak kata pengantar sampai ke saya dulu.	
--	--	---	--

*Lampiran XVIII***Dokumentasi Penelitian**

Tempat sekolah MTsN 1 Barito Kuala



Ruangan Tata usaha MTsN 1 Barito Kuala



Mushola MTsN 1 Barito Kuala



Penyebaran angket salah satu peserta didik
Di MTsN 1 Barito Kuala



Foto bersama guru TU dan Kepala Sekolah di MTsN 1 Barito Kuala

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Patimah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : 06 Desember 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Desa Anjir Muara Lama RT. 003, Kec. Anjir
Muara Lama, Kab. Barito Kuala
7. Pendidikan
 - a. SD : SDN Sei Punggu Baru 1
 - b. SMP/MTS : SMPN 3 Anjir Muara Lama
 - c. SMA/MAN : MSKN 2 Marabahan
8. Pengalaman Organisasi : Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Suriansyah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Desa Anjir Muara Lama RT. 003, Kec. Anjir
Muara Lama, Kab. Barito Kuala

Ibu

Nama : Rahmah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Anjir Muara Lama RT. 003, Kec. Anjir
Muara Lama, Kab. Barito Kuala
10. Saudara (Jumlah Saudara): 1
11. Anak ke : 1 (satu) dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 02 Februari 2021

Penulis,

Patimah