

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN TERHADAP
DISIPLIN BELAJAR PESERTA DIDIK
DI MTsN 1 BARITO KUALA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
Patimah
170102050826**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

SURAT PERNYATAAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Patimah
NIM	:	170102050826
Tempat/Tgl. Lahir	:	Anjir Muara Lama/ 06 Desember 1999
Jurusan	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaaku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan. Plagiat atau dibuat oleh orang lain. Secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Patimah

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Fahmi Riady S.Th.I,M.S.I

NIP : 197702232008011005

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Patimah

NIM : 170102050826

Judul : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Disiplin Belajar
Peserta didik berprestasi di MTsN 1 Barito Kuala

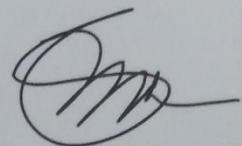
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Tertanda,



Dr. Fahmi Riady S.Th.I, M.S.I

197702232008011005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

NIP : 195704061981021002

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Patimah

NIM : 170102050826

Judul : Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Disiplin Belajar Peserta didik berprestasi di MTsN 1 Barito Kuala

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 10 Februari 2021

Tertanda,



Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd

195704061981021002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Disiplin Belajar
Peserta didik di MTsN 1 Barito Kuala, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 22 Februari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82 A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	
2. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I.,M.S.I.	
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd	

ABSTRAK

Patimah.2021 *Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Barito Kuala*, Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Fahmi Riady S.Th.I, M.S.I. (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen kesiswaan, disiplin belajar peserta didik.*

Manajemen kesiswaan adalah kegiatan yang bersangkutan dengan masalah peserta didik di sekolah yang bertujuan menata proses peserta didik mulai dari penerimaan peserta didik baru sampai mereka lulus. Manajemen kesiswaan di MTsN 1 Barito Kuala apakah ada berpengaruh dalam disiplin belajar peserta didik. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berpengaruh atau tidaknya manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik di MTsN 1 Barito Kuala tahun ajaran 2020/2021.

Pada penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan data statistik. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen angket yang berhubungan dengan manajemen kesiswaan dan disiplin belajar peserta didik di MTsN 1 Barito Kuala. Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah peserta didik dari kelas IXa, IXb, IXc dan IXd di MTsN 1 Barito Kuala yang menggunakan sampling kouta. Data tersebut dikumpulkan dengan teknik *editing, coding, scoring* dan *tabulating* yang selanjutnya data-data tersebut dianalisis menggunakan perhitungan SPSS 22.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik dari hasil analisis yang menggunakan uji T yang dilihat dari nilai t hitung $49,475 >$ lebih besar dari nilai t tabel $0,444$ sedangkan nilai sig. $0,00$ lebih kecil $0,05$ dengan taraf kesalahan 5% . Maka dari itu sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa Ha **diterima** ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berprestasi dan Ho **ditolak** tidak ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji Syukur kehadirat Allah SWT sebaik-baiknya penolong yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam selalu terucap kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Ku Persambahkan hasil karya ilmiah ini kepada:

Diriku sendiri termakasih sudah berjuang sejauh ini dengan penuh suka cita , tangis, tawa, bahagia serta terpuruk sampai bisa bangkit kembali demi menyelesaikan skripsi ini.

Ayahanda Suriansyah ibunda Rahmah dan adikku Zahratun nisa tersayang dan tercinta, yang telah memberikan dukungan yang tak hentinya-hentinya kepadaku dan selalu mendo'akan disetiap langkahku demi menyelesaikan skripsi ini.

Guru-guru dan dosen-dosenku, yang telah memberikan ilmu dan jasa yang sangat berharga seperti cahaya ditengah kegelapan, membimbing dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai pentunjuk langkahku dimasa akan datang.

Teman-teman seperjuangan dan orang-orang baik disekelilingku, yang selalu memotivasku dan selalu membantu dalam pembuatan skripsi ini dari nol hingga selesai. Terkhuskan untuk keluarga besar Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala asrama putra dan putri tempatnya berbagi kecuali hati.

Teman-teman Jurusan Manajemen Pendidikan Islam lokal B angkatan 2017 yang telah menjadi tempat berbagi suka maupun duka. Terimakasih untuk kalian semua yang sudah memberikan dukungan dan kerjasamanya selama ini.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah : 6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين،أشهد ان لا اله الا الله وشهاد ان محمدا رسول الله، والصلوة والسلام على اسر الانبياء والمراسلين محمد وعلى الله وأصحابه أجمعين، اما بعد

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang pengaruh manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr H. Mujibburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Fahmi Riady S.Th.I, M.S.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan dan Bapak Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian, yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penelitian skripsi dapat terselesaikan.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati,S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini

6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. H. Abdullah Asur, S.Ag.,M.Pd.I selaku kepala Sekolah MTsN 1 Barito Kuala, Bapak Junadi S.Pd. selaku guru pamong dan guru-guru lainnya yang telah memberikan ijin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang peneliti miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat peneliti harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat peneliti utarakan mudah-mudahan segala kebaikan semua pihak yang telah membantu mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 02 Februari 2021

Penyusun

Patimah

NIM.170102050826

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan atau Signifikan penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. DefisiIni Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Alasan Memilih Judul	Error! Bookmark not defined.
G. Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
H. Anggaran Dasar dan Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Manajemen Kesiswaan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Disiplin Belajar Peserta Didik Berprestasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendakatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat Penelitian dan Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Data Penelitian dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
F. Variabel Independen dan Dependen	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Pengumplan Data	Error! Bookmark not defined.
I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
J. Teknik Pengelohan Data	Error! Bookmark not defined.
K. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
L. Langkah-langkah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Distrbusi populasi dan sampel di MTsN 1 Barito Kuala.....	29
Tabel II	: Matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data	31
Tabel III	: Skor alternatif jawaban	34
Tabel IV	: Uji validitas dan reabilitas item soal nomor 1-29	37
Tabel V	: Uji normalitas	41
Tabel VI	: Uji linearitas	41
Tabel VII	: Rekapitulasi peserta didik MTsN 1 Barito Kuala	47
Tabel VIII	: Sarana prasarana fisik MTsN 1 Barito Kuala.....	49
Tabel IX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-1 setiap tahun ada batasan jumlah dalam penerimaan peserta didik baru	51
Tabel X	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-2 saya mendaftar melalui test tertulis	52
Tabel XI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-3 saya mendaftar melalui test wawancara	53
Tabel XII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-4 saya diseleksi dilihat dari nilai kelulusan sebelumnya	54
Tabel XIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-5 saya diberi informasi mengenai keadaan lingkungan sekolah	55
Tabel XIV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-6 penerimaan peserta didik baru ini terbilang mudah	56
Tabel XV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-1 saya diwajibkan bertampilan rapi saat mendaftar	57
Tabel XVI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-2 saya datang ke sekolah sebelum bel masuk berbunyi.....	58
Tabel XVII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-3 saya sudah berada di dalam kelas sebelum bapak/ibu guru masuk	59
Tabel XVIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-4 saya keluar kelas sesudah	

	bel istirahat atau bel pulang berbunyi	60
Tabel XIX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-5 saya memperhatikan sungguh-sungguh ketika guru menjelaskan pelajaran	61
Tabel XX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-6 saya bertanya kepada guru ketika kurang memahami materi yang disampaikan	62
Tabel XXI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-7 saya mencatat penjelasan dari guru tanpa diperintah	63
Tabel XXII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-8 saya tetap mengerjakan tugas yang diberikan guru secara mandiri meskipun guru tidak berada di tempat	64
Tabel XXIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-9 saya mengerjakan ujian secara sungguh-sungguh	65
Tabel XXIV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-10 saya mempunyai jadwal pelajaran dan menyiapkan peralatan sekolah setiap malam	66
Tabel XXV	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-11 saya meripakan peralatan tulis dll.....	67
Tabel XXVI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-12 saya mematuhi memakai pakaian sesuai tata tertib yang berlaku.....	68
Tabel XXVII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-13 saya membawa atau memakai atribut yang sudah diberikan oleh sekolah.....	69
Tabel XXVIII	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-14 saya meluangkan waktu belajar di rumah.....	70
Tabel XXIX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-15 saya belajar minial 1 jam setiap malam	71
Tabel XXX	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-16 saya mempunyai jadwal kesaharian di rumah	72
Tabel XXXI	: Distribusi frekuensi item jawaban ke-17 kalau di rumah saya	

sering memainkan <i>gadget</i> dibanding belajar	73
Tabel XXXII : Distribusi frekuensi item jawaban ke-18 saya mengumpu tugas tepat waktu	74
Tabel XXXIII : Distribusi frekuensi item jawaban ke-19 setiap semester ada evaluasi yang diberikan oleh guru	75
Tabel XXXIV : Distribusi frekuensi item jawaban ke-20 saya absen tepat waktu ketika sistem pembelajaran online	76
Tabel XXXV : Distribusi frekuensi item jawaban ke-21 saya mengumpulkan tugas tepat waktu ketika sistem pembelajaran online	77
Tabel XXXVI: Distribusi frekuensi item jawaban ke-22 saya memperhatikan sungguh-sungguh penjelasan guru walaupun secara online	78
Tabel XXXVII :Distribusi frekuensi item jawaban ke-23 saya bertaya kepada guru ketika kurang memahami pelajaran secara online	79
Tabel XXXVIII : Rata-rata manajemen kesiswaan	81
Tabel XXXIX : Kategori manajemen kesiswaan	83
Tabel XL : Rata-rata disiplin belajar peserta didik berprestasi	83
Tabel XLI : Kategori disiplin belajar peserta didik berprestasi	85
Tabel XLII : Uji T	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Lembar Instrumen Kuesioner Pengaruh Manajemen Kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berprestasi	92
Lampiran II : UJI Validitas	94
Lampiran III : Uji Reabilitas	103
Lampiran IV : Rekapitulasi Skor Angket Pengaruh Manajemen kesiswaan dan disiplin belajar peserta didik	104
Lampiran V : Hasil Uji Normalitas	105
Lampiran VI : Hasil Uji Linearitas	106
Lampiran VII : Hasil Hipotesis	107
Lampiran VIII: Sarana dan Prasarana MTsN 1 Barito Kuala	108
Lampiran IX : Surat Penetapan Pembibingan Skripsi	109
Lampiran X : Surat Keterangan Seminar Desain Proposal	110
Lampiran XI : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	111
Lampiran XII: Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	113
Lampiran XIII: Surat riset kepada Kepala Kemeneg Kabupaten Barito Kuala.	114
Lampiran XIV: Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	115
Lampiran XV : Surat Rekomendasi Riset dari Kemeneg Kabupaten Barito Kuala	116
Lampiran XVI: Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	117
Lampiran XVII: Catatan Konsultasi bimbingan	118
Lampiran XVIII: Dokumentasi Penelitian	123