

ABSTRAK

Patimah.2021 *Pengaruh Manajemen Kesiswaan Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik di MTsN 1 Barito Kuala*, Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. Fahmi Riady S.Th.I, M.S.I. (II) Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd.

Kata Kunci: *Manajemen kesiswaan, disiplin belajar peserta didik.*

Manajemen kesiswaan adalah kegiatan yang bersangkutan dengan masalah peserta didik di sekolah yang bertujuan menata proses peserta didik mulai dari penerimaan peserta didik baru sampai mereka lulus. Manajemen kesiswaan di MTsN 1 Barito Kuala apakah ada berpengaruh dalam disiplin belajar peserta didik. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berpengaruh atau tidaknya manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik di MTsN 1 Barito Kuala tahun ajaran 2020/2021.

Pada penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan Kuantitatif yaitu pendekatan yang menggunakan data statistik. Proses pengumpulan data menggunakan instrumen angket yang berhubungan dengan manajemen kesiswaan dan disiplin belajar peserta didik di MTsN 1 Barito Kuala. Adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah peserta didik dari kelas IXa, IXb, IXc dan IXd di MTsN 1 Barito Kuala yang menggunakan sampling kouta. Data tersebut dikumpulkan dengan teknik *editing, coding, scoring* dan *tabulating* yang selanjutnya data-data tersebut dianalisis menggunakan perhitungan *SPSS 22*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik dari hasil analisis yang menggunakan uji T yang dilihat dari nilai t hitung $49,475 >$ lebih besar dari nilai t tabel $0,444$ sedangkan nilai sig. $0,00$ lebih kecil $0,05$ dengan taraf kesalahan 5% . Maka dari itu sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa H_a **diterima** ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berprestasi dan H_o **ditolak** tidak ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik.