

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun kelapangan langsung penelitian ini dilakukan untuk menggali data pengaruh manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik di MTsN 1 Barito Kuala

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian ini disebut dengan penelitian yang bersifat menanyakan hubungan antara dua variabel dan disebut juga dengan penelitian *kausal Korelation* adalah hubungan yang bersifat sebab akibat.¹ Jadi disini ada variabel independen (Variabel yang mempengaruhi) dan dependen (variabel yang dipengaruhi). Maka dari itu penelitian ini peneliti melakukan 2 variabel yaitu Variabel X “ pengaruh manajemen kesiswaan Y “disiplin belajar peserta didik” di MTsN 1 Barito Kuala.

B. Metode dan Desain Penelitian

1. Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode adalah hubungan yang melibatkan dua variabel dependen dengan satu variabel independen.²

2. Desain Penelitian

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta 2013) h.59

² Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010) h.177

Desain yang dipakai oleh peneliti yaitu dengan uji Prayarta dan uji hepotesis peneliti ingin mengetahui pengaruh manajemen keiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik.

C. Tempat Penelitian dan Fokus Penelitian

1. Tempat penelitian

Dalam rangka menyusun penelitian, peneliti mencari dan mengumpulkan data dengan mengambil tempat Penelitian dilaksanakan di MTsN 1 Barito kuala, Jl. Trans Kalimantan km. 20 Anjir Muara Lama.

2. Fokus penelitian

- a. Peserta didik dari kelas IX yang mempunyai peringkat lima besar.
- b. Kinerja manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, peristiwa sebagai sumber data yang menilai karakteristik tertentu dalam penelitian³ Populasi adalah objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat tertentu yang berkaitan dengan penelitian.⁴ Maka dari itu populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik dari kelas VII sampai IX MTsN 1 Barito Kuala yang berjumlah 324 peserta didik yang terdiri dari 8 kelas.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik atau individu yang dimiliki oleh populasi.⁵ Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *sampling kouta* adalah teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai

³Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009), h.36

⁴Riduan, *Belajar Mudah Penelitian Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.54

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta 2013) h.118

jumlah (kuota) yang diinginkan.⁶ Nantinya akan dipilih peserta didik yang mempunyai peringkat lima besar dari masing-masing kelas IX untuk lebih jelasnya sampel dapat dilihat di bawah ini:

Tabel I. Distribusi populasi dan Sampel di MTsN 1 Barito Kual

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	IX A	27	5
2	IX B	26	5
3	IX C	27	5
4	IX D	29	5
TOTAL		109	20

E. Data Penelitian dan Sumber Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini dapat di golongkan menjadi dua macam yaitu sebagai berikut:

1. Data penelitian

a. Data primer

- 1) Data yang berhubungan dengan manajemen kesiswaan peserta didik, mulai dari masuk sampai peserta didik lulus.
- 2) Data yang berhubungan dengan disiplin belajar peserta didik berprestasi selama satu semester.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data yang meliputi gambaran lokasi penelitian yang terdiri dari:

⁶*Ibid*, h.124

- 1) Sejarah berdirinya MTs N 1 Barito Kuala
- 2) Visi misi MTs Negeri 1 Barito Kuala
- 3) Keadaan kepala Sekolah tenaga TU dan peserta didik Barito Kuala
- 4) Sarana prasarana MTs Negeri 1 Barito Kuala
- 5) dan lain-lainnya

c. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah sebagai berikut:

- 1) Responden yaitu peserta didik dari kelas IX yang mempunyai peringkat lima besar
- 2) Informasi dari orang-orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, seperti kepala sekolah, staf data primer.
- 3) Informasi dari orang-orang yang terkait atau berhubungan dengan peserta didik dalam penelitian seperti wakasek bidang kesiswaan, Peserta didik, tata usaha, wali kelas, dokumenin yang tertulis mengenai data yang di perlukan.

Tabel II. Matriks

Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Primer: berupa angket yang diisi oleh peserta didik. Adapun data yang diperoleh sebagai berikut: a. Pengaruh Manajemen Kesiswaan b. Disiplin peserta didik beprestasi	Peserta didik MTsN 1 Barito Kuala	Angket
2.	Gambaran umum Lokasi penelitian yang meliputi: a. Profil, Visi, Misi dan Tujuan sekolah b. Keadaan sarana prasarana sekolah c. Data Peserta didik d. Lain-lainnya	Kepala Sekolah dan staf bagian TU	observasi dan dokumentasi

F. Variabel Independen dan Dependen

1. Variabel

Variabel dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu variabel independen dan variabel dependen:

a. Variabel independen

Variabel independen (X) adalah variabel yang mempengaruhi variabel lain atau menghasilkan akibat pada variabel yang lain, yang pada umumnya berada dalam urutan tata waktu yang terjadi lebih dulu. Keberadaan variabel ini dalam penelitian kuantitatif merupakan variabel yang menjelaskan terjadinya suatu fokus atau topik penelitian.⁷ Adapun yang menjadi variabel independen adalah pengaruh Manajemen Kesiswaan

b. Variabel dependen

Variabel dependen (Y) adalah variabel yang diakibatkan atau dipengaruhi oleh variabel independen. Keberadaan variabel ini dalam penelitian kuantitatif sebagai variabel yang dijelaskan dalam fokus atau topik penelitian.⁸ Adapun variabel yang terikat dalam penelitian ini adalah disiplin belajar peserta didik.

G. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang akan diperoleh dalam penelitian ini, maka penelitian menggunakan beberapa teknik pengumpulan data peneliti gunakan adalah sebagai berikut:

1. Kuesioner atau angket

Kuesioner atau angket adalah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau yang diketahuinya.⁹ Maka dari itu peneliti akan memberikan angket tentang mengenai disiplin belajar kepada peserta didik.

⁷ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Rajawali, 2012), h. 57.

⁸ *Ibid*, h.57.

⁹ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2012), h.65

Teknik pengumpulan data yang paling utama digunakan dalam penelitian yaitu melalui angket. Penggunaan angket diharapkan dapat mendapatkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Bentuk angket yang digunakan adalah angket terstruktur dengan bentuk jawaban tertutup yang jawabannya sudah tersedia dan responden menjawab setiap pertanyaan dengan cara memilih alternatif jawaban yang telah disediakan.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah bentuk pengumpulan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen¹⁰ Dokumentasi dilakukan untuk mengumpulkan data-data seperti sejarah berdirinya, visi-misi sekolah, yang berhubungan dengan peserta didik mulai mereka masuk sampai mereka lulus dan untuk mengumpulkan data atau gambar lokasi penelitian.

H. Instrumen Pengumpul Data

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. semua fenomena ini disebut variabel penelitian.¹¹ Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dan dalam mengumpulkan data penelitian agar pekerjaannya menjadi lebih mudah dan baik, dalam arti lebih cermat, lengkap sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah.¹²

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa kuesioner (angket) yang disusun dalam bentuk model *Skala Likert*. Angket yang diberikan untuk mengetahui variabel X (Pengaruh Manajemen Kesiswaan) variabel Y (Disiplin Belajar Peserta Didik Berprestasi). Masing-masing item pada angket diberikan alternative jawaban

¹⁰*Ibid*, h.110

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (Bandung: Alfabeta 2013). h.148

¹² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 203

dengan pemberian skor sebagai berikut. Yang dimana angket telah disusun dengan menyediakan beberapa pilihan jawaban yang sesuai sehingga responden hanya memilih satu jawaban yang tersedia, sehingga tinggal memberikan jawaban dengan menggunakan bentuk tanda check list (√)

Skala menggunakan respon yang dikategorikan dalam beberapa macam kategori jawaban yaitu: (SS) Sangat Setuju, (S) Setuju, (TS) Tidak Setuju, (TS) Tidak Setuju. Alternatif pilihan jawaban *Skala likert* dapat dilihat pada tabel berikut.¹³

Tabel III Skor Alternatif Jawaban

No.	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Sangat Setuju	4
2.	Setuju	3
3.	Kurang Suka	2
4.	Tidak Suka	1

I. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Pada uji instrumen ini dilakukan uji validitas dan reliabilitas terhadap variabel X dan Y yang berjudul pengaruh manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berpestasi di MTsN 1 Barito Kuala.

1. Uji Validitas

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan dalam suatu Kuesioner yang dikatakan valid atau sah berarti koefisien tersebut dalam pengukuran yang tepat sesuai dengan apa yang diukur.¹⁴ Pengukuran validasi instrument menggunakan rumus korelasi *pearson product moment* yaitu:

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{(n \sum X^2 - (\sum X)^2)(n \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung:Afabeta, 2003), h.107-108

¹⁴ Amos Neolaka, *Metode Penelitian dan Statistik* (Bandung:Remaja Rosdakarya 2014), h. 15

N : Banyaknya pasangan data X dan Y

ΣX : Total jumlah dari variabel X

ΣY : Total jumlah dari variabel Y

ΣX^2 : Kuadrat dari total jumlah variabel X

ΣY^2 : Kuadrat dari total jumlah variabel Y

Untuk menentukan koefisien valid atau tidak adalah dengan ketentuan sebagai berikut:

a. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05, maka koefisien tersebut dikatakan valid.

b. Jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ dengan taraf signifikansi 0,05, maka koefisien tersebut dikatakan tidak valid.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah uji yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran dari koefisien tetap konsisten jika dilakukan pengukuran ulang terhadap keadaan yang sama dan dengan koefisien yang sama.¹⁵ Uji ini menggunakan rumus *alpha cronbach* yaitu dengan rumus tersebut:

$$\left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma^2} \right)$$

Keterangan:

r : Reliabilitas koefisien

K : banyaknya butir pertanyaan atau butir angket

$\sum \sigma_b^2$: jumlah varians butir

σ^2 : Varians total

3. Hasil Uji coba instrument penelitian

Penelitian ini dilaksanakan uji coba koefisien sebelumnya diseluruh kelas VIII MTsN 1 Barito Kuala dengan jumlah 20 orang. Uji koefisien terdiri dari 29 soal.

¹⁵ Mahna, "Pengaruh Fiqih Munakahat Pernikahan di Bawah Umur Terhadap Kesadaran Merencanakan Perkawinan Pada Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar" dalam *Skripsi* Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Mei 2020, h.76

Dari hasil uji test tersebut diperoleh data yang kemudian dilakukan perhitungan untuk validitas dan reliabilitas koefisien test. Adapun hasil perhitungan untuk validitas dan reliabilitas butir soal disajikan dalam tabel berikut:

Tabel IV: Uji Validitas dan Reliabilitas Item soal nomor 1-29

Variabel	r_{hitung}	r_{tabel db 5%}	Nilai Sig	Keterangan
X1	0,574	0,444	0,008	*Valid
X2	0,547	0,444	0,008	*Valid
X3	0,578	0,444	0,019	*Valid
X4	0,455	0,444	0,044	*Valid
X5	0,701	0,444	0,001	*Valid
X6	0,746	0,444	0,000	*Valid
X7	0,701	0,444	0,001	*Valid
X8	0,701	0,444	0,001	*Valid
X9	0,574	0,444	0,008	*Valid
X10	0,514	0,444	0,020	*Valid
X11	0,627	0,444	0,003	*Valid
X12	0,461	0,444	0,041	*Valid
X13	0,446	0,444	0,049	*Valid
X14	0,527	0,444	0,017	*Valid

X15	0,376	0,444	0,102	*Tidak Valid
X16	0,020	0,444	0,933	*Tidak Valid
X17	0,597	0,444	0,005	*Valid
X18	0,645	0,444	0,002	*Valid
X19	0,497	0,444	0,026	*Valid
X20	0,311	0,444	0,006	*Tidak Valid
X21	0,134	0,444	0,561	*Tidak Valid

X22	0,499	0,444	0,025	*Valid
X23	0,549	0,444	0,006	*Valid
X24	0,423	0,444	0,063	*Tidak Valid
X25	0,547	0,444	0,013	*Valid
X26	0,399	0,444	0,081	*Tidak Valid
X27	0,441	0,444	0,072	*Tidak Valid
X28	0,574	0,444	0,008	*Valid
X29	0,571	0,444	0,009	*Valid

Berdasarkan hasil pengujian tabel di atas untuk variabel manajemen kesiswaan (X) dan disiplin belajar peserta didik berprestasi (Y) menunjukkan bahwa r hitung lebih besar dari r tabel sehingga dinyatakan valid dan semua butir soal dinyatakan reliabel. Hasil uji coba untuk angket manajemen kesiswaan dan disiplin belajar peserta didik berprestasi diperbolehkan 22 butir valid dan 7 butir tidak valid. Adapun butir angket yang tidak valid adalah: 15,16,20,21,24,26 dan 27.

J. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data dalam penelitian ini peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. *Editing* yaitu meneliti semua angket atau kuesioner satu persatu tentang kelengkapan pengisian dan kejelasannya.
- b. *Koding* yaitu mengklafikasikan jawaban peserta didik dengan memberikan kode/poin tertentu terhadap alternative jawaban responden, yaitu; jawaban sangat setuju diberi skor 4, jawaban setuju diberi skor 3, jawaban kurang setuju diberi skor 2 dan jawaban tidak setuju diberi skor 1
- c. *Skoring* yaitu menghitung frekuensi dimana setiap jawaban yang diperoleh akan dihitung jumlahnya agar memudahkan dalam membuat tabel

d. *Tabulating* yaitu menyusun dan memasukkan data yang telah terkumpul dalam tabel dan menentukan frekuensi guna memudahkan dalam perhitungan persentasinya dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : persentasi

F : Frekuensi (jumlah jawaban responden)

N : Nominal (jumlah responden)

e. Interpretasi data yang untuk melakukan interpretasi data, peneliti akan menggunakan kategori sebagai berikut:

80% - 100% = Sangat Tinggi

60% - ≤ 80% = Tinggi

40% - ≤ 60% = Cukup Tinggi

20% - ≤ 40% = Rendah

0% - ≤ 20% = Sangat Rendah¹⁶

K. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara kuantitatif. Data yang diperoleh dari sampel melalui instrument yang dipilihakan digunakan untuk menguji hipotesis. Data yang diperoleh kemudian dibuat dengan menggunakan teknik analisis statistik.:

1. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah sampel yang bertribusi normal variabel independen dan variabel dependen keduanya mempunyai distribusi normal atau tidak. Jika data normal berdistribusi normal maka pengujian dilakukan dengan

¹⁶ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan peneliti pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 89

teknik analisis parametrik namun jika data tidak normal maka menggunakan teknik statistik non parametrik.

Uji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov* satu arah. Pengambilan kesimpulan untuk menentukan apakah suatu data mengikuti distribusi normal atau tidak adalah dengan menilai nilai signifikannya. Jika signifikan $> 0,05$ maka variabel berdistribusi normal dan sebaliknya jika signifikan $< 0,05$ maka variabel tidak berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program *SPPS 22*. Hasil uji normalitas dapat dilihat dengan tabel dibawah ini:

Tabel : V Uji Normalitas

Variabel	<i>Kolmogrov-Smirnov</i>		α	Kesimpulan
	Sampel	Sig. 2 tailed		
Manajemen kesiswaan dan prestasi belajar peserta didik yang berprestasi	20	200	0,05	Berdistribusi normal

Dari data diatas dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan manajemen kesiswaan dan prestasi belajar peserta didik yaitu dengan nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$ keduanya berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas ini dilakukan untuk mengetahui apakah antara variabel X dan Y mempunyai hubunganyang linier atau tidak. Dengan cara melihat pada kolom signifikansi pada baris Deviation From Linearity di tabel Anova apabila nilai signifikansi $> 0,05$ maka akan dikatan lineir dan jika hasilnya $< 0,05$ maka tidak linier, hasil uji linearitas dapat dilihat denga tabel dibawah ini:

Tabel VI: Uji Linearitas

Model Hubungan	Signifikansi	Taraf Signifikansi α	Kesimpulan
X dengan Y	0,480	0,005	Linear

Berdasarkan hasil uji pada tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi $> 0,05$.

Jadi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan dari variabel X dengan Y adalah linear.

2. Uji Hipotesis

Uji hipotesis yang dimaksud disini adalah untuk mencari pengaruh antara variabel X dan Y. Jadi tujuan dari uji hipotesis disini adalah untuk membuktikan kebenaran dari hipotesis yang telah dirumuskan.

a. Uji parsial (Uji t)

Uji t digunakan untuk mengetahui berpengaruh tidaknya dari variabel X dan variabel Y, variabel X dikatakan sebagai variabel independen (manajemen Kesiswaan) sedangkan variabel Y dikatakan sebagai variabel dependen (prestasi belajar peserta didik berprestasi) apabila t hitung lebih besar dari t tabel maka dikatakan berpengaruh variabel independen terhadap variabel dependen.

Dengan ketentuan :

- a. Jika nilai sig $< 0,05$ atau t hitung $> t$ tabel maka terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berprestasi.
- b. Jika nilai sig $> 0,05$ atau t hitung $< t$ tabel maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berprestasi.

L. Langkah-langkah Penelitian

Adapun sistematika laporan penelitian ini terbagai beberapa tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Perencanaan

- a. Penjajakan awal penelitian untuk berkonsultasi dengan Kepala Sekolah MTsN 1 Barito Kuala dewan Guru, khususnya kepada wakasek bidang kesiswaan.
- b. Setelah menentukan masalah maka peneliti berkonsultasi dengan dosen pembimbing akedemik lalu membuat desain proposal skiripsi.

c. Menyerahkan proposal skripsi kepada Tim Skripsi untuk memohon persetujuan judul.

2. Tahap Pesiapan

a. Mengadakan seminar proposal skripsi

b. Revisi skripsi

c. Memohon surat riset untuk penelitian lapangan kepada Dekan Fakultas Tarbiyah

d. Meminta surat rekomendasi riset kepada pihak sekolah dan menyerahkan kepada kementerian agama daerah Barito Kuala

e. Menyerahkan surat resit kepada kepala sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan wakasek bidang kesiswaan dan kurikulum untuk mengatur jadwal penelitian

f. Menyusun pedoman wawancara dan observasi

3. Tahap Pelaksanaan

a. Melaksanakan riset di MTsN 1 Barito Kuala berdasarkan jadwal yang ditentukan

b. Mengadakan pembagian angket kepada peserta didik dari kelas IX yang mempunyai peringkat lima besar.

c. Menyusun, mengelola dan menganalisis data-data yang sudah diperoleh

d. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap penyusunan laporan

a. Menyusun data dalam bentuk laporan hasil penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi

c. Memperbanyak laporan penelitian untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.