

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik dilihat dari hasil hipotesis yang dimana nilai t hitung $49,475 >$ lebih besar dari nilai t tabel $0,444$ sedangkan nilai sig. $0,00$ lebih kecil $0,05$ dengan taraf kesalahan 5% . Maka dari itu sesuai dengan rumusan masalah peneliti bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara variabel dependen (manajemen kesiswaan) dan independen (disiplin belajar peserta didik) dapat dikatakan ada pengaruh yang signifikan antara dua variabel tersebut.

B. Saran

1. Bagi pihak sekolah diharapkan untuk terus mendukung peningkatan kreativitas siswa dengan melatih siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler lebih baik. Selain itu diharapkan mengadakan penyesuaian kurikulum pada kegiatan ekstrakurikuler sehingga siswa bisa mengoptimalkan waktu dalam belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti berharap semoga di masa yang akan datang, skripsi ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber literatur untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini memberikan informasi bahwa pengaruh manajemen kesiswaan terhadap disiplin belajar peserta didik berprestasi. Untuk itu peneliti selanjutnya bisa meneliti faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.