

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING
DI KELAS V MIN 2 BANJAR**

**OLEH
MAHDIAN SAPUTRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING
DI KELAS V MIN 2 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**MAHDIAN SAPUTRA
1301291309**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mahdian Saputra

Nim : 1301291309

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin 8 Januari 2021

Yang mer.



Mahdian saputra
1301291309

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Matematika Secara Daring di Kelas V MIN 2 Banjar
Ditulis oleh : Mahdian Saputra
N I M : 1301291309
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Buntok 5 Januari 1994
Alamat : Jl. Pangeran Antasari Gor Hasanuddin mess Atlet Kalsel Bergerak

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 8 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Hj. Rusdiana Husaini M. Ag
NIP. 196904211994032004


Mahmudah M.Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Matematika Secara Daring di Kelas V MIN 2 Banjar, Nama Mahdian Saputra, NIM 1301291309, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--------------------------|--|
| 1. Dr. M. Ramli AR, M.Pd | 1.  |
| 2. M. Irfan Islamy, M.Pd | 2.  |
| 3. Mahmudah, M.Pd.I | 3.  |

ABSTRAK

Mahdian Saputra. 2020. *Pembelajaran Matematika Secara Daring di Kelas V MIN 2 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Hj,Rusdiana Husaini M. Ag (II) Mahmudah M.Pd.I

Wabah Covid-19 yang melanda Indonesia saat ini menimbulkan berbagai tantangan dalam kehidupan, tidak terkecuali bagi dunia pendidikan. Pembelajaran tatap muka di sekolah ditiadakan dan digantikan dengan pembelajaran dari rumah secara daring. Khususnya pada pembelajaran matematika yang di dalamnya banyak mengajarkan tentang rumus-rumus yang harus diketahui dan dipahami oleh siswa. Karena hal itu penulis terdorong melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran matematika secara daring di kelas V MIN 2 Banjar yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam terlaksananya pembelajaran matematika secara daring di kelas V MIN 2 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan mengenai pembelajaran Matematika secara daring di kelas V MIN 2 Banjar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang digunakan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati serta lebih mengutamakan proses dari pada hasil. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran matematika dan siswa kelas V MIN 2 Banjar, dan objek dalam penelitian ini yaitu proses pembelajaran matematika secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian akan di analisis berdasarkan hasil penyajian data yang didapat.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran matematika secara daring dikelas V MIN 2 Banjar meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Pembelajaran hanya dilakukan dengan bantuan aplikasi *WhatsApp* dengan membentuk *WhatsApp Group (WAG)*. Guru hanya mengirimkan materi dan tugas yang akan di tulis oleh siswa di rumah yang kemudian akan dikumpulkan kembali melalui *WAG* ataupun diserahkan langsung ke sekolah. Faktor pendukung pembelajaran matematika secara daring meliputi tidak terbatasnya ruang dan waktu, faktor dari guru, faktor dari siswa, serta faktor dari orang tua. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran matematika secara daring meliputi akses internet, kemampuan menggunakan aplikasi pembelajaran, serta pengawasan dan penilaian guru terhadap siswa.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kupersembahkan kepada Allah Swt, yang menganugerahkan nikmat dan kedamaian bagi insan yang senantiasa taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Merindu akan kebesaran dan keagungan-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan kepada kekasih yang dirindukan sang revolusioner Islam yang menjadi teladan bagi seluruh umat Islam, yaitu Nabi Muhammad Saw.

Dengan mengharap keridhaan Allah Swt, kupersembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Bundaku tercinta yang selalu mendukungku dan mengingatkanku untuk meraih cita-cita walaupun sampai ke negeri Cina. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungannya. Terima kasih juga kepada kaka Rahmatullah dan seluruh keluargaku yang telah membiayai dan mendukung serta membantu. Kalian sebagai motivator dan inspirator terbaikku. Tanpa kalian ku takkan mampu mengarungi kehidupan yang penuh lika-liku ini.

Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu. Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa yang telah hadir dalam kehidupanku.

Sahabat-sahabat terbaikku (Efendi hidayatullah, Herri, Agus, rahimah, eka, irfan, ridho), dan seluruh teman-teman yang kuanggap seperti keluarga yaitu keluarga besar PGMI B'13 yang selalu mendukungku, memberi semangat dan masukan, menemani dalam suka maupun duka, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahya kebersamaan.

Terima kasih kepada teman-teman kos Asrama Borneo dan seluruh tim Futsal Family Antasari dan HMJ PGMI serta keluarga besar Atlet Renang yang selalu menyatukan pertemanan

MOTTO

“Menjadi seorang Guru bukanlah sekedar pekerjaan,
melainkan pelukis masa depan”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَا بَعْدُ .

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Matematika Secara Daring di Kelas V MIN 2 Banjar”. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umat dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya iman dan Islam, beserta keluarga, para sahabat, tabi’at dan tabi’in dari dahulu hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Hj. Rusdiana Husaini , M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak kepala sekolah beserta guru dan para siswa di MIN 2 Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik yang diberikan mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Robbal'alamiin.*

Banjarmasin, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 5 |
| C. Fokus Penelitian | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| E. Signifikansi Penelitian | 7 |
| F. Tinjauan Pustaka | 8 |
| G. Alasan Memilih Judul | 11 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian Pembelajaran | 12 |
| B. Pembelajaran Daring | 14 |
| C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring..... | 21 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 28 |
| B. Desain Penelitian | 28 |
| C. Tempat Penelitian..... | 29 |
| D. Subjek dan Objek Penelitian | 29 |
| E. Data dan Sumber Data | 30 |

| | | |
|--------|--|----|
| | F. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| | G. Teknik Pengolahan Data | 34 |
| | H. Analisis Data | 34 |
| | I. Prosedur Penelitian | 35 |
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 37 |
| | B. Penyajian Data..... | 42 |
| | C. Analisis Data | 48 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan..... | 56 |
| | B. Saran..... | 57 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 59 |
| | LAMPIRAN- LAMPIRAN..... | 62 |