

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS VI SDN TANJUNG PAGAR 4
BANJARMASIN**

**OLEH
KHADIJAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS VI SDN TANJUNG PAGAR 4
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk memenuhi sebagian syarat
Guna mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
KHADIJAH
NIM. 1601291981

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khadijah
NIM : 1601291981
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 19 Januari 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 31 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Khadijah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Khadijah

NIM : 1601291981

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Januari 1998

Alamat : Jl. Pekapuran Raya Gang Sirih RT. 11 No. 06 Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur, kode pos 70234.

Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Tamjidnot, S. Ag., M.Pd.I.
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rofiqanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.

NIP : 196907301995031004

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Khadijah

NIM : 1601291981

Judul : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa pada Pembelajaran Tematik kelas VI SDN Tanjung
Pagar 4 Banjarmasin.

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.
Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Tertanda,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 196907301995031004

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Khadijah

NIM : 1601291981

Judul : Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa pada Pembelajaran Tematik kelas VI SDN Tanjung
Pagar 4 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Tertanda,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 196903282006041007.

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin, Nama Khadijah, NIM: 1601291981, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Februari 2021/ 11 Rajab 1442
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Ketua)	
2	Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	
3	Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Khadijah, 2021. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin*. Pembimbing Konten dan Metologi: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Upaya, Kemampuan Berpikir Kritis, Pembelajaran Tematik

Kemampuan berpikir kritis merupakan kemampuan yang dapat dipelajari dan dapat dikembangkan. Keterampilan berpikir kritis tidak akan berkembang dengan baik tanpa ada usaha sadar untuk mengembangkannya selama pembelajaran. Namun, siswa dikelas terlihat kurang fokus dalam pembelajaran yang guru sampaikan dan kurang respon terhadap pertanyaan yang guru berikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru Wali kelas VI dan Siswa kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, klarifikasi, verifikasi dan kesimpulan hingga akhirnya bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil dari temuan dalam penelitian ini adalah 1) Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin sudah cukup lumayan, ini dapat dilihat dari perbandingan soal tes yang diujikan dengan nilai yang didapatkan. Guru pun juga sudah menerapkan indikator kemampuan berpikir kritis yang dikembangkan oleh Liin & Grounlund, pada soal tes yang diujikan guru lebih banyak memuat level kognitif C1 dan C2 yang kurang melatih daya pikir kritis siswa. 2) Ada beberapa upaya yang guru lakukan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa diantaranya; Memberikan penjelasan sederhana yang meliputi: memfokuskan pertanyaan, menganalisis pertanyaan, bertanya, dan menjawab tentang suatu penjelasan atau tantangan, Membangun keterampilan dasar siswa, Menyimpulkan dan memberikan pertimbangan lanjut serta mengatur strategi dan taktik. 3) faktor pendukung itu berasal dari guru sendiri karena guru merupakan motivator, fasilitator, informator, dsb. Sedangkan faktor penghambat yang ditemui oleh guru, meliputi: mental/kondisi fisik siswa, minat/motivasi belajar siswa yang kurang, serta perkembangan intelektual yang berbeda-beda.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur saya sembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdirMu telah Kau jadikan saya manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan harapan saya. Tidak lupa saya haturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, kepada almarhumah ayah dan ibu saya H. Murjani dan Hj. Fatimah yang sudah tenang di alam sana, yang selalu saya banggakan, menjadi motivator, penyemangat hidup saya hingga detik ini. Terimakasih telah memberikan kasih sayang, pengorbanan, kesabaran, dan pendidikan yang terbaik, yang tak akan mampu saya balas sampai kapanpun. Dari kalian, saya belajar arti kehidupan yang luar biasa, belajar bagaimana menghargai hidup, berjuang, berkorban, dan bersabar, dari ibu saya belajar bagaimana keras nya kehidupan, menjadi anak yang mandiri, bekerja keras, mengajarkan untuk selalu menolong tanpa rasa pamrih dan membantu orang dengan ikhlas dan tentu nya jangan lupa serta-kan Allah SWT pada setiap urusan.
2. Terimakasih juga kepada kakak saya Hj. Ila Wati dan Haifa yang selalu membantu, menyemangati, dan mendukung apapun keputusan yang saya lakukan, dari kalian saya belajar arti kedisiplinan, tanggung jawab, dan ketaatan.

3. Terimakasih kepada kedua ayah angkat saya Drs. Muhklis Maman (julak larau) dan Muhammad (paman amat). Terkhusus kepada julak larau yang membiayai kuliah saya, memberi semangat, dukungan, arahan dan motivasi kepada saya hingga saya bisa berada di titik ini.
4. Guru-guru dan para dosen khususnya kepada Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., dan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing saya menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Akhmad Supiani, S.Pd., M.Hum sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut
6. Sahabat seperjuangan (Halimah, S.Pd., Amalia Yunita, S.M., Widiya Astuti, S.AP.) yang menjadi tempat saya berkeluh kesah, berbagi suka dan duka, yang selalu memberikan semangat, motivasi dalam menjalani kerasnya dunia perkuliahan maupun kehidupan, saya bersyukur mempunyai dan dipertemukan dengan kalian. Terimakasih telah menerima kekurangan, kejelekan bahkan buruk nya saya, selalu sabar menghadapi egoisnya saya, selalu ada dan menemani dalam keadaan lapang maupun sempit meski terkadang jarak memisahkan kita. Terimakasih juga kepada sahabat saya Hikmah Rahmawati, S.Ag., yang membantu dalam penulisan skripsi ini. Kata-kata ditulisan ini tidak cukup untuk mendeskripsikan betapa baiknya kalian. Dari kalian saya mengerti bahwa keluarga tidak harus dari rahim ibu yang sama.
7. Muhammad Adib Rahmani, S.M. alasan saya menyelesaikan skripsi sesegeranya, terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi dan semangatnya, terimakasih telah begitu sabar hingga di titik ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2016, khususnya keluarga besar PGMI F 2016 yang selalu menjadi motivasi dan dorongan saya

dan teman-teman yang ikut andil dalam membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman teman PPL I, PPL II, dan teman-teman KKN yang memberikan motivasi juga dukungannya.

10. Alim Ulama yang memberi ilmu pengetahuan dan pemahaman.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta, sahabat, dan untuk semua orang

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

*“Berhenti mengeluh, cukup sandarkan
hati pada Allah dan ucapkan
Ashamduillah”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. sebagai dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. sebagai dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan Teknik penulisan sekaligus dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Akhmad Supiani, S.Pd., M.Hum sebagai Kepala Madrasah, beserta seluruh dewan guru dan staf tata usaha SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin

yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku Jurusan PGMI 2016 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 01 februari 2021

Penulis,

Khadijah
NIM. 1601291981

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian.....	8
C.Rumusan Masalah	12
D.Tujuan Penelitian	13
E.Alasan Memilih Judul.....	13
F.Signifikansi Penelitian	14
G.Penelitian Terdahulu	15
H.Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A.Guru	21
1.Hakikat Guru	21
2.Tugas Guru	22
B. Kemampuan Berpikir	23
1.Pengertian Kemampuan	23
2.Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan.....	23
3.Pengertian Kemampuan Berpikir	24

C. Berpikir Kritis	25
1. Pengertian Berpikir Kritis	25
2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	26
3. Indikator Berpikir Kritis.....	28
4. Perkembangan Berpikir Kritis dan Implikasinya terhadap Pendidikan	31
5. Taksonomi Bloom	32
D. Pembelajaran Tematik.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	45
G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data.....	55
C. Analisis Data	66
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran-saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Indikator kemampuan berpikir kritis oleh Linn dan Groundlund. ...	30
Tabel II	: Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
Tabel III	: Identitas Sekolah	49
Tabel IV	: Periodesasi kepemimpinan kepala sekolah.	52
Tabel V	: Keadaan Guru, Staff Tata Usaha dan karyawan	53
Tabel VI	: Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi.....	53
Tabel VII	: Keadaan siswa di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin	54
Tabel VIII	: Soal tes yang diujikan guru.....	57
Tabel IX	: Hasil Nilai Tes siswa kelas VI SDN Tanjung Pagar 4.....	58
Tabel X	: Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah.....	59
Tabel XI	: Hasil wawancara dengan Guru Wali Kelas VI	61
Tabel XII	: Soal Tes, Indikator Liin & Grounlund, Taksonomi Bloom	70
Tabel XIII	: Perolehan Nilai/skor Siswa dari Hasil Tes.....	71
Tabel XIV	: Pedoman Arikunto kategori Hasil belajar.	72
Tabel XV	: Hasil perolehan skor/predikat.	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	91
Lampiran II	: Pedoman Observasi dan dokumentasi.....	92
Lampiran III	: Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin	93
Lampiran IV	: Hasil Dokumentasi.....	97
Lampiran V	: Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	102
Lampiran VI	: Surat Telah Melaksanakan Seminar proposal.....	103
Lampiran VII	: Catatan Seminar Proposal	104
Lampiran VIII	: Surat Perubahan Judul.....	105
Lampiran IX	: Surat Permohonan Riset Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Banjarmasin.....	106
Lampiran X	: Surat Riset Penelitian	107
Lampiran XI	: Surat Izin Penelitian di SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. .	108
Lampiran XII	: Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset.....	109
Lampiran XIII	: Catatan Hasil Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	110