

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. dalam *Jurnal Euclid Prodi Pendidikan Matematika Unswagati Cirebon*. 3 (1): 1-2.
- Acmad, Abu. & Cholid Narkubo. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 2005.
- Arikunto. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2007.
- Aziz, Farhan. dkk., 2017. “Aktualisasi TTB (Teori Taksonomi Bloom) Melalui Drama Kepahlawanan Guna Penanaman Pendidikan Karakter pada Peserta Didik”. dalam *Jurnal PS PBSI FKIP Universitas Jember Seminar Nasional*.
- Desmita, Psikologi Perkembangan peserta didik, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan IKIP Malang, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, Malang: Lembaga Penelitian IKIP Malang, 1997.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa. 2008.
- E, Mulyasa. *Menjadi Guru Professional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005.
- Hasan, Muhammad Iqbal. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hasan, Achmad dan Helina Himmatul Ulya L. Makalah Metode Hafalan Ayat-Ayat Berpikir Kritis.
- Indriani, Fitri. 2015. Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 pada Pengajaran Micro di PGSD UAD Yogyakarta. dalam *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar PGSD FKIP Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*. 2 (2): 88.

- Iskandar, *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, Ciputat: Gaung Persada Press, 2009.
- Ismail, Nurjamaliah. 2018. Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 12 Banda Aceh pada Pembelajaran Sejarah Melalui penggunaan Metode Inkuiri. dalam *Jurnal Visipen*. 9 (1): 177-178.
- Jannah, Raudlatul. 2016. Pengembangan Buku Ajar Tematik Bernuansa Islami untuk Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar Islam. dalam *Jurnal Muallimuna Madrasah Ibtidaiyah*. 2 (1): 3-4.
- Jauhari, Heri. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia. 2010.
- Kadir, Abdul & Hanun Asrohah. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Rajawali Pers. 2014.
- Kangmaszakki. “*Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik)*”. <https://kangmaszakki.wordpress.com/2017/09/23/taksonomi-bloom-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotor/amp/>, 2017.
- Kepala Sekolah SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. *Wawancara Penelitian*. (Banjarmasin, 10 November 2020).
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2016.
- Kusumaningrum, Nur Hafza. “Peningkatan Kemampuan Cara Mengkritik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Strategi Critical Incident pada Siswa Kelas VI MI Al-Hidayah Benowo Surabaya”. 2017.
- Lutfiyah, Ayu. “Makalah Agama Ayat-Ayat Al-Qur’an Tentang Berfikir Kritis dan Bersikap Demokratis”. <http://ayulutfiah.blogspot.com>. 2016.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. dalam *Jurnal Peluang Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Serambi Mekkah*. 4 (1): 65.

- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
Islamiyah Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raudhatul Ulum Sakatiga. 1(1) : 92-93.
- Moleong, Lexy J. *Metode Penelian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 1993.
- Prameswari, Salvina Wahyu dkk. 2018. Inculcate Critical Thinking Skill In Primary Schools. dalam *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs) Universitas Sebelas Maret*. 1(1): 746-747.
- Sarosa, Samiaji. *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, Jakarta; PT Indeks, 2012.
- Saudjana, Nana. & Ahwal Kusuma. *Proposal Penelitian di Perguruan Tinggi*. Bandung: Sinar Baru Argasindo. 2002.
- Setiawan, Eko. *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*, Jakarta: Erlangga, 2018.
- Setiawan, Ebta. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. 2019.
- Rini, Yulia Eka. 2016. Efektivitas Penerapan Metode pembelajaran Jigsaw dan Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Variabel Moderator Motivasi Belajar. dalam *repository.upi.edu Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Riadi, Muchilisin. "Pengertian Karakteristik dan Indikator Berpikir Kritis". *kajianpustaka.com*. 2018.
- Sopian, Ahmad. 2016. Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. dalam *Jurnal Tarbiyah*.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sulistiani, Eny dan Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. dalam *Jurnal Seminar Naional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.

- Suprihatiningrum, Jamil. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2013.
- Tauhid, Imam. 2016. Peningkatan Motivasi Pemahaman Surat At-Tin Melalui Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning). dalam *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 4 (2): 30.
- Tim Pengembang MKDP, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005. *Tentang Guru & Dosen*. Ciputat: Ciputat Press. 2006.
- Walfajri , Ridha Unnafi & Nyoto Harjono. 2019. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 SD. dalam *Jurnal Basicedu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga*. 3 (1): 17.
- Wali Kelas VI SDN Tanjung Pagar 4 Banjarmasin. *Wawancara Penelitian*. (Banjarmasin, 10 November 2020).
- Warman, Doni. 2018. Implementasi pembelajaran Tematik oleh Guru Kelas pada Sekolah Dasar di Kecamatan Lembah Segar Kota Sawahlunto. dalam *Jurnal Al-Fikrah*. 6 (2): 186.
- Widyaningrum, Retno. 2012. Model Pembelajaran Tematik di MI/SD. dalam *Jurnal Cendekia*. 10 (1): 109.
- Wikipedia. 2020.