

ABSTRAK

Amrullah. 2020.. Pelaksanaan Strategi Diskusi Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS (II) Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

Diskusi adalah percakapan ilmiah yang berisikan pertukaran pendapat, pemunculan ide-ide serta pendapat yang dilakukan oleh beberapa orang yang tergabung dalam kelompok untuk mencari kebenaran. Strategi diskusi merupakan kegiatan tukar menukar informasi, pendapat, dan unsur-unsur pengalaman secara teratur. Tujuannya adalah untuk memperoleh pengertian bersama yang lebih jelas dan lebih teliti mengenai sesuatu yang didiskusikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mengadakan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat dan lebih lengkap. Mpenelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan objek penelitian yang diteliti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan strategi diskusi pada pembelajaran tematik peserta didik kelas V MI Miftahul Ulum Ambahai dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi diskusi pada pembelajaran tematik peserta didik kelas V MI Miftahul Ulum Ambahai.

Pelaksanaan diskusi pembelajaran di MI Miftahul Ulum sudah berlangsung dengan cukup baik, hanya saja ada beberapa hal yang perlu dicermati lebih lanjut supaya pembelajaran berlangsung dengan baik. Hal yang menjadi catatan adalah masih banyak peserta didik yang belum berani menyuarakan pendapatnya atau argumen miliknya. Oleh karena itu, seorang guru harus mampu mengatasi hal tersebut, misalnya saja dengan memberikan motivasi dan dorongan agar peserta didik lebih berani dalam menyuarakan pendapatnya.