

**PELAKSANAAN STRATEGI DISKUSI PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V MI MIFTAHUL
ULUM AMBAHAI KECAMATAN PAMINGGIR
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

**OLEH
AMRULLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PELAKSANAAN STRATEGI DISKUSI PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V MI MIFTAHUL
ULUM AMBAHAI KECAMATAN PAMINGGIR
KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh
Amrullah
Nim: 1301291290**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amrullah
NIM : 1301291290
Tempat/Tgl. Lahir : Sekata Baru, 12/12/1994
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti karya ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



PERSETUJUN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Debat Aktif pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas v MI Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara

Ditulis oleh : Amrullah
NIM : 1301291290
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Sekata Baru, 12/12/1994
Alamat : Jl. Manunggal II No. 45 RT 28 RW 02, Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjaramasin Utara Kota Banjarmasin

Setelah dileliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2020

Pembimbing

Bidang Konten dan Metologi
Penulisan

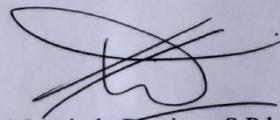


Siti Shalihah, S.Pd., MS

NIP. 197504112000032002

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik



Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd

NUP. 201703089

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jln. Antasari Banjarmasin,



Dr. Rahnatul Jannah, M. Pd

NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Strategi Diskusi Pada Pembelajaran Tematik Peserta didik Kelas V MI Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara.

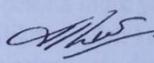
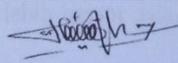
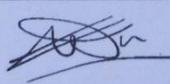
Nama Amrullah, NIM 1301291290, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 77 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Amrullah. 2020.. Pelaksanaan Strategi Diskusi Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir Kabupaten Hulu Sungai Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS (II) Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.

Diskusi adalah percakapan ilmiah yang berisikan pertukaran pendapat, pemunculan ide-ide serta pendapat yang dilakukan oleh beberapa orang yang tergabung dalam kelompok untuk mencari kebenaran. Strategi diskusi merupakan kegiatan tukar menukar informasi, pendapat, dan unsur-unsur pengalaman secara teratur. Tujuannya adalah untuk memperoleh pengertian bersama yang lebih jelas dan lebih teliti mengenai sesuatu yang didiskusikan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mengadakan penelitian ke lokasi secara langsung dengan maksud memperoleh data-data yang akurat, cermat dan lebih lengkap. Mpenelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berkaitan dengan objek penelitian yang diteliti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan strategi diskusi pada pembelajaran tematik peserta didik kelas V MI Miftahul Ulum Ambahai dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi diskusi pada pembelajaran tematik peserta didik kelas V MI Miftahul Ulum Ambahai.

Pelaksanaan diskusi pembelajaran di MI Miftahul Ulum sudah berlangsung dengan cukup baik, hanya saja ada beberapa hal yang perlu dicermati lebih lanjut supaya pembelajaran berlangsung dengan baik. Hal yang menjadi catatan adalah masih banyak peserta didik yang belum berani menyuarakan pendapatnya atau argumen miliknya. Oleh karena itu, seorang guru harus mampu mengatasi hal tersebut, misalnya saja dengan memberikan motivasi dan dorongan agar peserta didik lebih berani dalam menyuarakan pendapatnya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah . . . Puji dan syukur selalu tercurah kepada Sang Penguasa Alam, Allah SWT. Limpahan Karunia dan Nikmat-Mu yang tiada habisnya, atas setiap cinta dan kasih sayang-Mu kepada hamba-hamba-Mu, atas setiap hembusan nafas, kekuatan, kemudahan yang Engkau berikan dan berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasih-Mu, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ibu dan Ayahku tercinta Juwita dan Hasan, yang telah memberikan seluruh kasih sayang dan cintanya untuk anakmu ini. Sebagai tanda bakti cinta, kasih sayang, hormat dan terimakasih yang tiada terhingga dan mungkin takkan bisa terbalaskan dengan apa pun. Terimakasih ibu dan ayah atas nasehat, do'a yang selalu ibu dan ayah panjatkan tiada hentinya dan tidak pernah bosan memberikan teguran jika anakmu salah. Terimakasih atas semua kebagian yang engkau berikan kepada anakmu ini yang tiada lelah mencarikan nafkah demi membiayai pendidikan anakmu sampai sekarang ini.

Terimakasih untuk kakak-kakakku tercinta, Zainab, Husni, Ma'rifah, dan Ikhwan. Terima kasih banyak untuk kalian selalu memberikan perhatian dan kasih sayang kepada saya yang selalu senantiasa menasehati dan mengarahkan serta dukungan yang luar biasa dari kalian.

Tak lupa juga saya ucapkan terima kasih untuk para dosen yang telah memberikan ilmunya, terkhusus Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, Ibu Meyninda Destiara, S.pd., M.Pd., dan Ibu Khairunnisa. S.Pd., M.Pd yang telah bersedia membimbing dan membantu saya hingga tiada kenal lelah.

Untuk para sahabat, M. Nujeri, Masruni, Ahmad Iftahul Hijrin, Riyan Hidayat. yang tiada kenal lelah menyemangati dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini. kuucapkan terimakasih atas do'a dan dukungan yang kalian berikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada teladan terbaik umat yaitu Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istikamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Maka dengan segala kerendahan hati, izinkanlah penulis mengungkapkan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu khairunnisa. S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin, serta telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dari pembuatan proposal saya..
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

6. Bapak H. Arbain, S. Pd. Selaku Kepala Sekolah dan Bapak Abdurrahman, S. Pd selaku guru mata pelajaran tematik serta seluruh dewan guru MI Miftahul Ulum Ambahai Kecamatan Paminggir yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 29 Rabi'ul awal 1442 H
14 Desember 2020 M

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Amrullah' with a stylized flourish.

Amrullah
Nim: 1301291290

MOTTO

Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
(Q. S. Al Insyiroh: 7)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	14
B. Strategi Pembelajaran.....	15
C. Strategi Pembelajaran Diskusi	17
D. Hasil Bekajar.....	24
E. Pembelajaran Tematik MI	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengelohan dan Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	41
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data/Fakta	42

B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1 Jumlah tenaga pendidik dan Tenaga kependidikan MI Miftahul Tahun2019/2020	48
4.2 Jumlah Siswa MI Miftahul Ulum Tahun 2019/2020	49
4.3 Nama-nama Guru, TU dan PTT MI Miftahul Ulum Tahun 2019/2020	49
4.4 Data Fasilitas Madrasah yang terdapat di MI Miftahul Ulum tahun 2019/2020.....	49
4.5 Struktur Kurikulum MI Miftahul Ulum tahun 2019/2020	50
4.6 Kriteria Ketuntasan Minimal MI Miftahul Ulum tahun 2019/2020.....	51
4.7 Sarana dan Prasarana di MI Miftahul Ulum tahun 2019/2020.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Pedoman Wawancara
4. Surat Telah Selesai Seminar
5. Surat Keterangan Dosen Pembimbing
6. Catatan Konsul