

ABSTRAK

Raudatur Rahmah, 2021. *Efektivitas Strategi Practice Rehearsal Pairs Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 8 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
Pembimbing : (I) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan (II) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I

Kata Kunci : Efektivitas, Strategi, *Practice Rehearsal Pairs*, Hasil Belajar, Bahasa Arab

Mata pelajaran Bahasa Arab adalah salah satu mata pelajaran atau bidang studi pokok pada setiap lembaga pendidikan agama secara formal di Indonesia. Pelajaran ini merupakan salah satu pelajaran yang dianggap sulit bagi sebagian siswa untuk bisa dipahami karena menurut siswa pelajaran Bahasa Arab identik dengan mengartikan. Selain itu, pembelajaran pun masih menggunakan metode yang konvensional dan kurang bervariasi. Maka dari itu penggunaan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* diperlukan dalam pembelajaran bahasa Arab ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada mata pelajaran bahasa Arab, untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs*, dan mengetahui pengaruh penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen, dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental Design*. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kecamatan Barabai dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* ini dalam pembelajaran bahasa Arab di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dikategorikan sangat baik dalam mengelola dan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dengan nilai 3,35%. (2) Hasil belajar Bahasa Arab siswa dengan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 81,67 (3) Untuk uji hipotesis pengaruh terhadap hasil belajar siswa baik dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* diterima karena signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Artinya ada perbedaan hasil belajar siswa kelas IV A dan IV B di MIN 8 Hulu Sungai Tengah baik pada strategi *Practice Rehearsal Pairs*. Hal ini menandakan bahwa strategi *Practice Rehearsal Pairs* dapat digunakan guru sebagai strategi pembelajaran bahasa Arab.