

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada mata pelajaran Bahasa Arab melalui observasi mencakup aspek-aspek penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs* dari RPP Ke-1 dan RPP Ke-2. Data hasil penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs* sebagaimana yang telah dijelaskan dalam paparan data sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs* ini “baik” dengan skor rata-rata pada setiap kategori yaitu 3,35. Di mana dalam pelaksanaannya mulai dari kesesuaian perencanaan, pelaksanaan, pengelolaan waktu, dan penyampaian materi semuanya dapat dikatakan baik.
2. Hasil belajar Bahasa Arab siswa dengan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada kedua kelas berada pada kualifikasi sangat baik dengan rata-rata 81,67
3. Untuk uji hipotesis pengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan strategi *Practice Rehearsal Pairs* , diterima karena signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya ada perbedaan hasil belajar siswa kelas IV A dan IV B di MIN 8 Hulu Sungai

Tengah baik pada strategi *Practice Rehearsal Pairs*.

Penerapan strategi *Practice Rehearsal Pairs* pada mata pelajaran bahasa Arab di MIN 8 Hulu Sungai Tengah menunjukkan rata-rata keseluruhan hasil penerapan strategi sangat baik dengan skor sebesar 3,35.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki masukan terhadap upaya guru dalam mengajar Bahasa Arab dengan menggunakan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dan metode ceramah di MIN 8 Hulu Sungai Tengah, diantaranya:

### **1. Untuk Sekolah**

Sekolah diharapkan mampu menambah sarana dan prasarana dalam membantu proses pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami pembelajaran, selain itu kinerja guru dan sekolah bisa lebih maksimal terutama dalam mengajar dengan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* dan metode ceramah

### **2. Untuk Guru**

Guru harus lebih bisa kreatif dan inovatif dalam membuat media pembelajaran agar siswa lebih mengerti dengan materi-materi yang dijelaskan oleh guru. Dalam mengajar dengan Strategi *Practice Rehearsal Pairs* media itu sangat penting, karena akan lebih meringankan dan memudahkan guru saat proses pembelajaran.

### **3. Untuk Siswa**

Siswa harus lebih giat lagi melakukan percakapan dengan menggunakan Bahasa Arab, tidak hanya di sekolah tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga lama kelamaan siswa akan mahir dan terampil dalam melakukan percakapan dengan berbahasa Arab.