

**PROBLEMATIKA GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI MIN 1 BANJARMASIN**

**OLEH  
HERRY ALVIAN NOOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA DI MIN 1 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan Guru  
Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Herry Alvian Noor  
NIM. 1301291299

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herry Alvian Noor

NIM : 1301291299

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2020

Yang membuat pernyataan

The image shows a yellow postage stamp with a value of 6000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'TERAI MAPEL' and '6000'. A handwritten signature is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Herry Alvian Noor' and the NIM '1301291299' are printed.

Herry Alvian Noor  
1301291299

## PERSETUJUAN

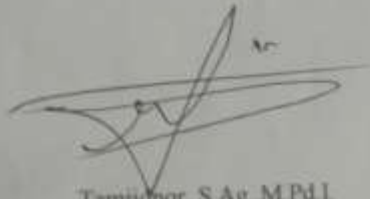
Skripsi yang berjudul : Problematika Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di MIN 1 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Herry Alvian Noor  
Nim : 1301291299  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir :  
Alamat : Jl. Kelayan Kelayan A II rt 12 no 15 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Desember 2020

Pembimbing I,  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing II,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Tamjidhor, S.Ag., M.Pd.1  
NIP. 196903282006041007



Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, MPd  
NIDN. 2027068803

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rachmah Jannah, M. Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di MIN 1 Banjarmasin, ditulis oleh Herry Alvian Noor, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 73,5 B

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

| <b>Nama</b>                                | <b>Tanda Tangan</b> |
|--|---------------------|
| 1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd           | 1.                  |
| 2. Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I                | 2.                  |
| 3. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd | 3.                  |

## ABSTRAK

**Herry Alvian.** 2020. *Problematika Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di MIN 1 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd

**Kata Kunci:** Problematika Guru, Kegiatan Pembelajaran Matematika

Guru sebagai sebuah profesi mempunyai tugas yang sangat kompleks. Terutama apabila seorang guru sudah berada di dalam sebuah kelas. Ia akan menghadapi banyak siswa yang memiliki karakter beragam. Di dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran matematika ditandai dengan aktifitas siswa, seperti memperhatikan penjelasan mengenai materi dan tugas-tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa.

Berdasarkan observasi awal penulis di MIN 1 Banjarmasin tersebut penulis melihat beberapa masalah yang muncul dari siswa di MIN 1 Banjarmasin saat belajar adalah hasil belajar matematikanya rendah, kurangnya keterampilan guru dalam menerapkan metode/strategi, dan media. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika dan usaha yang telah dilakukan oleh guru untuk mengatasi problematika pembelajaran matematika di MIN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa dan guru mata pelajaran matematika. Objek penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Matematika di MIN 1 Banjarmasin dengan teknik pengumpulan data : wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Setelah dilakukan penelitian problematika guru dalam kegiatan pembelajaran matematika di MIN 1 Banjarmasin dipengaruhi oleh Faktor-faktor diantaranya terdiri dari faktor guru, faktor siswa dan faktor lingkungan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kupanjatkan kepada Allah Swt, yang menganugerahkan nikmat dan kedamaian bagi insan yang senantiasa taat menjalankan perintah dan menjauhi larangan-Nya. Merindu akan kebesaran dan keagungan-Nya. Lantunan sholawat menjadi persembahan penuh kerinduan kepada kekasih yang dirindukan sang revolusioner Islam yang menjadi teladan bagi seluruh umat Islam, yaitu Nabi Muhammad Saw.

Dengan mengharap keridhaan Allah Swt, kupersembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Bundaku tercinta yang selalu mendukungku dan mengingatkanku untuk meraih cita-cita walaupun sampai ke negeri Cina. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungannya. Terima kasih juga kepada seluruh keluargaku yang telah membiayai dan mendukung serta membantu. Kalian sebagai motivator dan inspirator terbaikku. Tanpa kalian ku takkan mampu mengarungi kehidupan yang penuh lika-liku ini.

Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu. Engkaulah pahlawan tanpa tanda jasa yang telah hadir dalam kehidupanku.

Sahabat-sahabat terbaikku dan seluruh teman-teman yang kuanggap seperti keluarga yaitu keluarga besar PGMI B'13 yang selalu mendukungku, memberi semangat dan masukan, menemani dalam suka maupun duka, yang selalu setia mendengarkan keluh kesahku. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahya kebersamaan.

## *MOTTO*

Guru yang baik itu ibarat lilin, membakar dirinya sendiri demi menerangi jalan orang lain.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة والسلام على اشرف الأ نبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau dari dahulu, sekarang *ila yaumil qiyamah*.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan seinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M. Pd. I dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dalam penulisan skripsi serta dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak kepala MIN 1 Banjarmasin Bapak Abdul Kadir, S. Pd, Bapak/Ibu guru mata pelajaran Matematika kelas 1-6 serta staf tata usaha MIN 1 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum beserta staf dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, MM.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

*Aamiin Ya Robbal 'Alamin.*

Banjarmasin, 05 Desember 2020

Penulis

# DAFTAR ISI

|  | <b>Hal.</b> |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL.....                                     | i           |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                       | ii          |
| PERSETUJUAN.....                                       | iii         |
| PENGESAHAN.....  | iv          |
| ABSTRAK.....   | v           |
| KATA PERSEMBAHAN.....                                  | vi          |
| MOTTO.....   | vii         |
| KATA PENGANTAR.....                                    | viii        |
| DAFTAR ISI.....  | xi          |
| DAFTAR TABEL.....                                      | xiii        |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                   | Xiv         |
| <br>   |             |
| <b>BAB I            PENDAHULUAN</b>                    |             |
| A. Latar Belakang.....                                 | 1           |
| B. Definisi Operasional .....                          | 7           |
| C. Fokus Masalah.....                                  | 9           |
| D. Tujuan Penelitian.....                              | 9           |
| E. Alasan Memilih Judul.....                           | 9           |
| F. Kegunaan Penelitian.....                            | 10          |
| G. Penelitian Terdahulu.....                           | 11          |
| H. Sistematika Penulisan.....                          | 12          |
| <br>   |             |
| <b>BAB II            LANDASAN TEORI</b>                |             |
| A. Pembelajaran Kondusif dan Ideal.....                | 14          |
| B. Problematika Kegiatan Pembelajaran .....            | 35          |
| C. Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah..... | 40          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III           METODE PENELITIAN</b>             |             |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                | 51          |
| B. Desain Penelitian.....                              | 51          |
| C. Tempat Penelitian.....                              | 52          |
| D. Objek dan Subjek Penelitian.....                    | 52          |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                        | 53          |
| F. Teknik Pengolahan Data.....                         | 54          |
| G. Analisis Data.....                                  | 55          |
| H. Prosedur Penelitian.....                            | 55          |
| <br>   |             |
| <b>BAB IV           PENYAJIAN DAN ANALISIS</b>         |             |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                | 58          |
| B. Penyajian Data.....                                 | 63          |
| C. Analisis Data.....                                  | 71          |

|              |                           |    |
|--------------|---------------------------|----|
| <b>BAB V</b> | <b>PENUTUP</b>            |    |
|              | A. Simpulan.....          | 76 |
|              | B. Saran.....             | 76 |
|              | DAFTAR PUSTAKA.....       | 78 |
|              | LAMPIRAN.....             | 80 |
|              | DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 93 |

## DAFTAR TABEL

| <b>TABEL</b>  | <b>Hal.</b> |
|---|-------------|
| 3.1 Interpretasi Data.....  | 55          |
| 4.1 Rekap Data Guru dan Karyawan.....                                       | 60          |
| 4.2 Keadaan Guru dan Staf berdasarkan Gol/Ruang dan tingkat Pendidikan..... | 60          |
| 4.3 Sarana dan Prasarana.....   | 61          |
| 4.4 Rekapitulasi Jumlah Siswa TP. 2018/2019.....                            | 62          |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                          |    |
|-------------|--------------------------|----|
| LAMPIRAN I  | : Pedoman wawancara..... | 80 |
| LAMPIRAN II | : Hasil wawancara.....   | 81 |