

ABSTRAK

Herry Alvian. 2020. *Problematika Guru dalam Kegiatan Pembelajaran Matematika di MIN 1 Banjarmasin*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Tamjidnor, S.Ag, M. Pd.I Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Problematika Guru, Kegiatan Pembelajaran Matematika

Guru sebagai sebuah profesi mempunyai tugas yang sangat kompleks. Terutama apabila seorang guru sudah berada di dalam sebuah kelas. Ia akan menghadapi banyak siswa yang memiliki karakter beragam. Di dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran matematika ditandai dengan aktifitas siswa, seperti memperhatikan penjelasan mengenai materi dan tugas-tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa.

Berdasarkan observasi awal penulis di MIN 1 Banjarmasin tersebut penulis melihat beberapa masalah yang muncul dari siswa di MIN 1 Banjarmasin saat belajar adalah hasil belajar matematikanya rendah, kurangnya keterampilan guru dalam menerapkan metode/strategi, dan media. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika dan usaha yang telah dilakukan oleh guru untuk mengatasi problematika pembelajaran matematika di MIN 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah siswa dan guru mata pelajaran matematika. Objek penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Matematika di MIN 1 Banjarmasin dengan teknik pengumpulan data : wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Setelah dilakukan penelitian problematika guru dalam kegiatan pembelajaran matematika di MIN 1 Banjarmasin dipengaruhi oleh Faktor-faktor diantaranya terdiri dari faktor guru, faktor siswa dan faktor lingkungan.