

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar di MIN 1 Banjarmasin. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, dimana pendekatan kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati serta lebih mengutamakan proses dari pada hasil¹. Pendekatan kualitatif ini digunakan dengan tujuan untuk meneliti latar belakang fenomena yang tidak dapat diteliti melalui penelitian kuantitatif, dan juga untuk meneliti tentang hal-hal yang berkaitan dengan latar belakang subyek penelitian.

B. Desain Penelitian

Berdasarkan pada uraian di atas penelitian ini jenis penelitian deskriptif, karena dalam penelitian ini peneliti membuat gambaran situasi atau deskripsi atau keadaan yang terjadi yaitu dengan cara pengambilan data di lapangan secara langsung. Secara harfiah jenis penelitian deskriptif adalah jenis penelitian untuk membuat gambaran mengenai situasi atau kejadian².

¹ Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2004), hal. 4.

² Suryosubrota, *Proses Belajar Mengajar Di sekolah*. (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), hal.

C. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di MIN 1 Banjarmasin. Pemilihan tempat ini didasari dengan pertimbangan-pertimbangan sebagai berikut:

1. Masalah yang ditetapkan dalam penelitian ini ditemukan pada MIN 1 Banjarmasin, dari peninjauan sebelumnya ditemukan masalah mengenai kendala guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
2. Masalah yang diteliti cukup menarik dan layak untuk diteliti.
3. Adanya dukungan dan ketersediaan dari kepala sekolah dan guru-guru di MIN 1 Banjarmasin untuk memberikan informasi yang dipergunakan dalam penelitian ini.

D. Obyek dan Subyek Penelitian

1. Obyek Penelitian

Obyek penelitian adalah sasaran yang akan diteliti sesuai dengan masalah yang terjadi. Menurut Kamus Bahasa Indonesia obyek adalah hal atau perkara orang yang menjadi pokok pembicaraan.³ Obyek penelitian ini adalah kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Matematika di MIN 1 Banjarmasin.

2. Subyek Penelitian

Subjek evaluasi adalah orang yang melakukan pekerjaan evaluasi ada pandangan lain yang disebut subjek evaluasi ialah siswa, yakni orang yang dievaluasi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran matematika di sekolah MIN 1 Banjarmasin.

³ *Kamus Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Pusat Bahasa, 2008), h. 1013

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data bertujuan untuk mendapatkan data yang benar-benar valid sebagai penunjang keberhasilan peneliti. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua jenis, yaitu wawancara dan dokumentasi.

1) Wawancara

Wawancara atau yang sering disebut *interview* adalah interaksi dengan responden, baik secara langsung maupun tidak langsung dengan cara tanya jawab untuk menanyakan sesuatu yang jawabannya dianggap sebagai data penelitian.⁴

Subyek wawancara dalam penelitian ini adalah guru matematika yang terdiri dari enam orang. Guru menjadi subyek utama wawancara karena penelitian ini memang melihat faktor yang menjadi kendala dari sudut pandang guru matematika.

Selain itu, kepala sekolah juga menjadi subjek wawancara. Hasil yang ingin didapat dari wawancara dengan kepala sekolah adalah terkait profil MIN 1 Banjarmasin secara umum.

2) Dokumentasi

Teknik dokumentasi digunakan untuk mendokumentasikan data tentang berbagai masalah-masalah atau kendala yang dialami guru ketika mengadakan kegiatan pembelajaran matematika di MIN 1 Banjamasin untuk menggambarkan langkah-langkah kongkrit yang dilakukan peneliti dalam proses observasi. Dokumentasi sebagai pelengkap yang dilakukan kepada guru tentang kendala yang dihadapi guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar.

⁴ Heri Jauhari, *Panduan Penulisan skripsi, Teori dan Aplikasi*, (Bandung : Pustaka Setia, 2010), h. 133

F. Teknik Pengolahan Data

Pada penelitian ini, ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan di antaranya adalah:

a. *Editing Data*

Data yang telah diteliti lengkap tidaknya perlu diedit, yaitu dibaca sekali lagi dan diperbaiki, bila masih ada yang kurang jelas atau meragukan.⁵

b. *Klasifikasi Data*

Klasifikasi Data yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam dan jenis tertentu.

c. *Interpretasi Data*

Interpretasi data merupakan suatu tehnik untuk melihat kejelasan makna yang ada dalam tabel, untuk melakukan interpretasi data menggunakan kategori sebagai berikut:

⁵Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011), h. 125.

3. Tabel Interpretasi Data

Nilai	Kategori
80-100	Sangat Mampu
70-<80	Mampu
60-<70	Cukup Mampu
50-<60	Kurang Mampu
0-<50	Tidak Mampu ⁶

G. Analisis Data

Analisis yang digunakan peneliti dalam meneliti ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Metode deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian, sedangkan metode induktif adalah suatu metode yang bertujuan mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

Kegiatan penelitian yang peneliti laksanakan dibagi dalam beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Tahap perencanaan

⁶ Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, "Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun pelajaran 2003/2004 Provinsi Kalimantan Selatan" (Kalimantan Selatan: Jenis Pendidikan, 2004), h. 27

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Mengajukan desain proposal kepada pembimbing untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Membuat rancangan instrumen penelitian.
- c. Mohon surat pengantar riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada jurusan yang bersangkutan.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset.
- b. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian.
- c. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap penyusunan laporan dilakukan penyusunan hasil penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi, selanjutnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah laporan dianggap sempurna selanjutnya diperbanyak sesuai dengan keperluan dan siap untuk dibawa kesidang munaqasah skripsi.

