

ملخص البحث

رزقي رحمارني نوردين . ٢٠٢٠م، تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية. البحث العلمي، قسم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرفة الأول: الدكتورة نداء مارياني الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل راما أنشر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مواد التراكيب، كتاب اللغة العربية

الكتاب المدرسي هو شيء مهم جدا عند عملية التعليم. أصبح الكتاب المدرسي وسائل الإعلام التي يمكن أن تسهل المدرس في أثناء عملية التعليم و لا سيما لإجراء عملية تعليم اللغة العربية. سيكون الكتاب المدرسي اللغة العربية وسائل الإعلام لاستخدامه في أثناء عملية اللغة العربية.

أما السؤال في هذا البحث كيف تطبيق مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية.

قدم هذا البحث العلمي عن تحليل كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية" و أسئلة البحث في هذا البحث العلمي منه: كيف مواد و تحليل مواد التراكيب في كتاب اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية؟

و هذا نوع يبحث الدراسة المكتبية، ويبحث بتحليل الكتاب المذكور من حيث مادة الركيب بالمنهج الوصفي وتحليل المضمون.

بعد أن قام الباحثة بتحليل كتاب اللغة العربية فوجد الباحث البيانات التي تدل على أن مضمون هذا الكتاب بعض مناسب بمعايير الخاصة مادة التراكيب لمدرسة المتوسطة اسلامية الحكومية. ومن معايير الخاصة مادة التراكيب و نتائج التحليل يعني: اختيار التراكيب اللغوية البعيدة عن التكليف والتصنع، كل مادة التراكيب مناسبة. اشتمال التراكيب على الظواهر الصوتية التي يعايشها الطفل استماعا وتحديثا، بعض مادة التراكيب مناسبة. قصر التراكيب وبساطة بنيتها، متدرجة في الطول، كل مادة التراكيب مناسبة. استخدام التراكيب الأكثر شيوعا في الاستخدام اللغوي المعاصر، كل مادة التراكيب مناسبة. التراكيب على استعمال التراكيب الأكثر شيوعا في الكتابات التي يتوقع قراءة التلاميذ لها، بعض مادة التراكيب مناسبة. التدريب على التراكيب التي وردت في النص الأساسي في الدرس، بعض مادة التراكيب مناسبة. تفضيل التراكيب التي يمكن استعمالها مع عدد من المفردات، كل مادة التراكيب مناسبة. البعد عن الشاذ في القياس حتى يرسخ المطرد في السلوك اللغوي، كل مادة التراكيب مناسبة.

ABSTRAK

Rezky Rahmarani Nurdin, 2020, Analisis Materi Tarkib pada Buku Bahasa Arab Kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Agama. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Mariani, M.Pd.I dan H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata Kunci : Bahasa Arab, Buku Bahasa Arab

Buku pelajaran adalah sesuatu yang sangat penting saat proses pembelajaran. Buku pelajaran menjadi media pembelajaran yang dapat memfasilitasi guru selama proses pembelajaran khususnya bagian-bagian dari proses pembelajaran bahasa Arab. Buku pelajaran bahasa Arab tersebut akan digunakan untuk selama proses pembelajaran bahasa Arab.

Problematika pada penelitian ini pada bagaimana analisis materi tarkib pada buku Bahasa Arab kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Agama. Peneliti membuat Skripsi ini tentang “Analisis Materi Tarkib pada Buku Bahasa Arab Kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Agama”. Adapun rumusan masalah di dalam Skripsi ini adalah: Bagaimana materi dan analisis materi tarkib pada buku bahasa Arab kelas VII yang diterbitkan oleh Kementerian Agama? Peneliti menggunakan metode *library*, untuk materi peneliti menggunakan metode *descriptive* dan *content analysis*.

Setelah peneliti menganalisis buku tersebut sebagian materi sesuai dengan kriteria materi tarkib untuk kelas VII MTs, dan kriteria khusus materi tarkib serta hasil analisisnya yaitu: memilih struktur bahasa yang jauh dari hal yang memberatkan siswa/struktur yang dibuat-buat (yang tidak sesuai dengan kaidah bahasa), semua materi tarkib yang di buku sesuai dengan kriteria ini. Struktur bahasa harus mengandung fenomena fonologis yang menghidupkan atau menumbuhkan secara istima' dan kalam, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Meringkaskan struktur bahasa dan kelugasa tarkibnya, secara bertahap dalam kurun waktu yang panjang, semua materi tarkib yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini. Lebih banyak menggunakan tarkib yang sudah masyhur dalam penggunaannya dalam bahasa kontemporer, semua materi tarkib yang ada di buku sesuai dengan kriteria ini. Lebih banyak melatih menggunakan tarkib yang masyhur dalam kitabah dan qira'ah, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Melatih tarkib harus sesuai dengan teks dasar pembelajaran, sebagian materi tarkib yang ada di buku sebagiannya sesuai dengan kriteria ini. Mengutamakan tarkib yang penggunaanya lebih besar bilangan mufradatnya, semua materi tarkib yang ada di buku sesuai dengan kriteria ini. Jauh dari kata-kata yang jarang dipakai sehingga merusak tingkat bahasa siswa, semua materi yang ada di buku ini sesuai dengan kriteria ini.