

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III
SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA
SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI**

**OLEH
NUR AZIZAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III
SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA
SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Nur Azizah
1601290975**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah

NIM : 1601290975

Tempat/Tgl. Lahir : Sei Riam, 5 Maret 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan



Nur Azizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Ditulis oleh : Nur Azizah

NIM : 1601290975

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

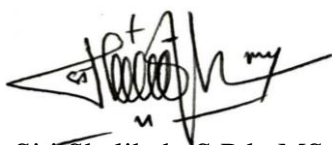
Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat Tanggal Lahir : Sungai Riam, 05 Maret 1998

Alamat : Jl. Batakan, Desa Sungai Riam, Rt.02 Rw.01 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP.19750411200003200

Banjarmasin, 6 Februari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198901032015032001



Mengetahui
Ketua Jurusan
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, ditulis oleh Nur Azizah, 1601290975, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83 (A)

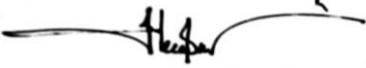



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H.Juairiah, M.Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Hasni Noor M.Ag (Ketua)</u> NIP.197203302005011003	
<u>Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)</u> NIP.197504112000032002	
<u>Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)</u> NIP.198901032015032001	
<u>Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I (Sekretaris)</u> NIDN.2019038501	

ABSTRAK

Nur Azizah, 2021. *Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd., Ms. (II) Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I.

Buku teks merupakan salah satu asal muasal belajar dan materi pembelajaran yang banyak dipakai dalam materi belajar di sekolah, terutama di kelas 3 SD/MI. Salah satunya buku Tematik kelas 3 SD/MI terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri yang menunjang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang harus dimiliki peserta didik. Kelayakan isi bahan ajar buku teks tematik juga wajib dimiliki peserta didik agar dapat belajar dengan buku yang berkualitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan isi Buku Tematik kelas III SD/MI kurikulum 2013 terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).

Penelitian ini adalah penelitian analisis dokumen (documentary analysis) atau analisis isi (content analysis). Teknik Pengumpulan data penelitian ini dengan wawancara untuk mengetahui sekolah mana yang telah menggunakan buku tematik, sedangkan dokumentasi yaitu berupa bahan ajar buku teks Tematik Kelas 3 SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri. Subjek penelitian ini adalah kelayakan isi buku dengan berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) sedangkan Objek penelitian ini adalah buku ajar berupa Buku Tematik siswa Kelas III SD/MI kurikulum 2013 semester ganjil terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Hasil penelitian pada analisis isi berdasarkan teori Badan Standar Nasional dan Pendidikan (BSNP) menunjukkan bahwa kelayakan isi bahan ajar buku teks Tematik Kelas 3 SD/MI kurikulum 2013 PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup dengan skor 94.44% dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 69.75 %, keakuratan materi dengan skor 95%, dan materi pendukung pembelajaran dengan skor 87.5%. tema 2 Menyayangi Hewan dan Tumbuhan dengan skor 91,67%, dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 68.75%, keakuratan materi dengan skor 95%, dan materi pendukung pembelajaran dengan skor 90%, tema 3 mengenal Benda di Sekitarku dengan skor 88,89 % dengan kualifikasi layak yang meliputi kesesuaian materi dengan KI dan KD dengan skor 68.75%, keakuratan materi dengan skor 90%, dan materi pendukung pembelajaran dengan skor 87.5%.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan, dan semangat yang tak terhingga serta memberikan nikmat kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tidak lupa saya haturkan kepada kekasih-Mu baginda Nabi Muhammad SAW serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau *ila yaumul qiyamah*. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku.

Dengan penuh rasa syukur kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan terima kasihku untuk kedua orang tuaku tercinta. Terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai aku lahir, hingga aku sudah sebesar ini. Terimakasih kalian selalu menyayangiku, yang tiada hentinya memberiku semangat, dukungan, motivasi, nasehat dan mendo'akan setiap jejak langkahku dalam menjalani proses kehidupan ini serta kedua adikku Hasna Humaira dan Alifah Zulaikha yang selalu menghiburku ketika di rumah.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Terimakasih juga buat kakak-kakakku yang luar biasa dalam memberikan dukungan dan doa yang tanpa henti untuk aku.

Terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta mendukung setiap langkahku terutama : Norlina Anawati, Muzayyanah, Siti Nur Khanifah, Fitria Septiana serta teman-teman PGMI 2016, PPL 1, PPL 2, teman-teman KKN, dan orang-orang yang tak bisa ku sebutkan satu persatu. Semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia & akhirat, Aamiin Ya Robbal'Alamiin.

MOTTO

*Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi
berusahalah menjadi manusia yang berguna*

(Sebaik-baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi orang lain)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada suri taulan terbaik umat Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini, ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd. Ms. Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
4. Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I Selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Pusat

UIN Antasari yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian (RISET) di Perpustakaan tersebut dan beserta seluruh staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala FTK beserta seluruh staf Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis meminjamkan buku-buku yang di perlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orangtua saya dan kakak-kakak saya yang selalu mendukung setiap hal yang bermanfaat bagi saya, hingga saya berada dititik ini.
8. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
9. Teman-temanku Jurusan PGMI 16 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari.

Semoga Allah SWT, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alamiin..

Banjarmasin, 12 Januari 2021
Penyusun



Nur Azizah
1601290975

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Operasional	11
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Kajian Pustaka	13
H. Metode Penelitian	18
I. Sistematika Penulisan	33
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Buku Teks.....	34
1. Pengertian Buku Teks.....	34
2. Tujuan dan Fungsi Buku Teks.....	36
3. Kualitas Buku Teks	37
4. Kedudukan Buku Teks Dalam Proses Pembelajaran	39
5. Kelayakan Buku Teks.....	43
B. Kriteria Buku Teks	71
C. Peraturan Perundang-undangan tentang Penilaian Buku Teks ..	73
D. Standar Kelayakan Isi Buku Teks Termasuk Berdasarkan BSNP	74
1. Dimensi Spiritual (KI-1).....	75
2. Dimensi Sosial (KI-2).....	76
3. Dimensi Pengetahuan (KI-3)	76
4. Dimensi Keterampilan (KI-4).....	80

BAB III ANALISIS HASIL PENELITIAN

Analisis Buku Teks Tematik Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Menurut Teori BSNP	86
---	-----------

BAB VI PENUTUP

A. Simpulan.....	225
B. Saran	225

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Instrumen Kelayakan Isi Sub Komponen Kesesuaian Materi KI dan KD	25
TABEL II	: Instrumen Kelayakan Isi Sub komponen Keakuratan Materi	26
TABEL III	: Instrumen Kelayakan Isi Sub komponen Materi Pendukung Pembelajaran	26
TABEL IV	: Indikator Kelayakan Isi Buku Teks	28
TABEL V	: Kerangka Subtema Buku Tematik kelas III terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri	78
TABEL VI	: Analisis Butir Kelengkapan Materi Pada Buku Tema I	88
TABEL VII	: Analisis Butir Kelengkapan Materi	89
TABEL VIII	: Analisis Butir Keluasan Materi	91
TABEL IX	: Analisis Keluasan Materi	96
TABEL X	: Analisis Butir Kedalaman Materi	96
TABEL XI	: Analisis Butir Keakuratan Konsep	98
TABEL XII	: Analisis butir keakuratan Prinsip	99
TABEL XIII	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur	100
TABEL XIV	: Analisis Butir Keakuratan, contoh, Fakta, dan Ilustrasi	102
TABEL XV	: Analisis Butir Keakuratan Soal	103

TABEL XVI	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu Teknologi	106
TABEL XVII	: Analisis Keterkinian Fitur	107
TABEL XVIII	: Analisis Penalaran.....	108
TABEL XIX	: Analisis Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	109
TABEL XX	: Analisis Keterkaitan Antar Konsep	115
TABEL XXI	: Analisis Butir Komunikasi.....	116
TABEL XXII	: Analisis Butir Penerapan	119
TABEL XXIII	: Analisis Kemenarikan Materi	120
TABEL XXIV	: Analisis Butir Mendorong Untuk Informasi Lebih Jauh	121
TABEL XXV	: Analisis Butir Pengayaan	125
TABEL XXVI	: Hasil Analisis Isi Buku Tematik	128
TABEL XXVII	: Hasil Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD).....	129
TABEL XXVIII	: Hasil Analisis Keakuratan Materi	129
TABEL XXIX	: Hasil Analisis Materi Pendukung Pembelajaran.....	130
TABEL XXX	: Analisis Butir Kelengkapan Materi Pada Buku Tema 2	133
TABEL XXXI	: Analisis Butir Keluasan Materi	135
TABEL XXXII	: Analisis Butir Kedalaman Materi.....	141
TABEL XXXIII	: Analisis Butir Keakuratan Konsep	145

TABEL XXXIV	: Analisis butir keakuratan Prinsip	146
TABEL XXXV	: Analisis Butir Keakuratan Prosedur	147
TABEL XXXVI	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	149
TABEL XXXVII	: Analisis Butir Keakuratan Soal	150
TABEL XXXVIII	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	152
TABEL XXXIX	: Analisis Keterkinian Fitur	154
TABEL XL	: Analisis Penalaran	157
TABEL XLI	: Analisis Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	159
TABEL XLII	: Analisis Keterkaitan Antar Konsep.....	164
TABEL XLIII	: Analisis Butir Komunikasi	165
TABEL XLIV	: Analisis Butir Penerapan	167
TABEL XLV	: Analisis Butir Kemenarikan Materi	169
TABEL XLVI	: Analisis Butir Mendorong Untuk Informasi Lebih Jauh	170
TABEL XLVII	: Analisis Butir Pengayaan	172
TABEL XLVIII	: Hasil Analisis Isi Buku Tematik	174
TABEL XLIX	: Hasil Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD).....	175
TABEL L	: Hasil Analisis Keakuratan Materi	176
TABEL LI	: Hasil Analisis Materi Pendukung Pembelajaran.....	176

TABEL LII	: Analisis Butir Kelengkapan Materi Pada Buku Tema 3	179
TABEL LIII	: Analisis Butir Keluasan Materi	181
TABEL LIV	: Analisis Butir Kedalaman Materi.....	187
TABEL LV	: Analisis Butir Keakuratan Konsep.....	189
TABEL LVI	: Analisis butir keakuratan Prinsip	190
TABEL LVII	: Analisis Keakuratan Prosedur	191
TABEL LVIII	: Analisis Butir Keakuratan Contoh, Fakta, dan Ilustrasi	195
TABEL LIX	: Analisis Butir Keakuratan Soal	196
TABEL LX	: Analisis Kesesuaian Materi dengan Perkembangan Ilmu dan Teknologi	199
TABEL LXI	: Analisis Keterkinian Fitur	200
TABEL LXII	: Analisis Penalaran	202
TABEL LXIII	: Analisis Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>).....	204
TABEL LXIV	: Analisis Keterkaitan Antar Konsep.....	210
TABEL LXV	: Analisis Butir Komunikasi	211
TABEL LXVI	: Analisis Butir Penerapan	212
TABEL LXVII	: Analisis Butir Kemenarikan Materi	213
TABEL LXVIII	: Analisis Butir Mendorong Untuk Informasi Lebih Jauh	214
TABEL LXIX	: Analisis Butir Pengayaan	216
TABEL LXX	: Hasil Analisis Isi Buku Tematik	222

TABEL LXXI	: Hasil Analisis Kesesuaian Uraian Materi dengan Kurikulum (KI dan KD).....	223
TABEL LXXI	: Hasil Analisis Keakuratan Materi	223
TABEL LXXII	: Hasil Analisis Materi Pendukung Pembelajaran	224

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	231
LAMPIRAN II	: Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran PPKn	232
LAMPIRAN III	: Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	233
LAMPIRAN IV	: Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran SBdP	235
LAMPIRAN V	: Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran PJOK	236
LAMPIRAN VI	: Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika	238
LAMPIRAN VII	: Gambar Penelitian	240
LAMPIRAN VIII	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	243
LAMPIRAN IX	: Catatan Seminar Proposal	244
LAMPIRAN X	: Surat Selesai Seminar	245
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	246
LAMPIRAN XII	: Surat Rekomendasi Riset	247
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	248
LAMPIRAN XIV	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	249
LAMPIRAN XV	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	274