

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi yang dikemukakan dalam penyajian data dan analisis dan hasil analisis data mengenai materi buku tematik kelas 3 SD/MI semester ganjil dari tema 1, 2, dan 3 kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan diperoleh kesimpulan bahwa kesimpulan kelayakan isi, menurut BSNP sudah sangat layak dengan persentasi kelayakan pada tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup 94,44 %, tema 2 Menyayangi Hewan dan Tumbuhan 91,67%, tema 3 Mengenal Benda di Sekitarku 88,89 %.

B. Saran-Saran

1. Kepada guru
 - a. Hendaknya lebih teliti dalam memilih buku ajar yang akan digunakan dalam proses ajar mengajar, sudah selayaknya buku yang digunakan adalah buku yang memenuhi standar yang telah ditetapkan, sehingga membantu peserta didik mencapai kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang diharapkan. Kegiatan proses ajar mengajar guru juga dapat menggunakan beberapa buku ajar agar buku yang satu dapat memenuhi kekurangan buku yang lain.
 - b. Diharapkan kepada para guru agar menelaah materi yang akan disajikan dalam pembelajaran, dan jika menemukan materi yang

keluasannya belum terpenuhi pada buku ajar yang digunakan, sudah seharusnya ia memperluas materi itu dengan menambahkan berbagai materi yang mendukung tercapainya Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar yang termuat dalam bahan pembelajaran, atau bisa juga dengan menyisipkan contoh soal dan soal latihan yang memperjelas konsep, definisi agar keluasan materi yang diharapkan dapat terpenuhi.

- c. Para guru juga hendaknya melakukan analisis terlebih dahulu mengenai materi, contoh soal, maupun soal yang akan disajikan dalam pembelajaran agar jika ditemukan materi maupun contoh soal yang tidak akurat guru dapat segera memperbaiki.

2. Kepada penerbit/penyusun/penulis buku

- a. Penyusun/penulis buku agar memperhatikan kualitas dan isi bahan ajar baik itu kelengkapan, keluasan, dan kedalaman materi, serta mengacu pada kompetensi inti sesuai standar isi yang terbaru
- b. Penerbit agar lebih teliti dan berhati-hati dalam mencetak buku agar tidak ada kesalahan cetak yang dapat membuat peserta didik salah dalam memahami materi ajar.

3. Kepada peneliti lain

Materi yang dianalisis dalam penelitian hanya terfokus pada kelayakan isi buku Tematik 3 SD/MI kurikulum 2013 semester ganjil tema 1, 2, dan 3 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Berdasarkan BSNP, oleh karena itu disarankan pada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis untuk melanjutkan penelitian ini pada tema selanjutnya, serta memperluas cangkupan analisisnya baik kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa, maupun kelayakan kegrafikan dengan berdasarkan teori-teori yang terbaru.