

## Lampiran

### Lampiran I Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	1	Al-Qur'an surah Al-Alaq ayat 1-5	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</li> <li>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Mulia</li> <li>4. Yang mengajar (manusia) dengan pena</li> <li>5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya</li> </ol>
2	2	Al-Qur'an surah Al-Haqqah ayat 38-39	44	<ol style="list-style-type: none"> <li>38. Maka aku bersumpah dengan apa yang kamu lihat</li> <li>39. dan dengan apa yang tidak kamu lihat.</li> </ol>

## Lampiran II Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran PPKN

<b>KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)</b>	<b>KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)</b>
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1.1. Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.1. Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
1.3. Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.3. Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
1.4. Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.4. Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar

<b>KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)</b>	<b>KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)</b>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah
3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar

## Lampiran III Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	4.3 Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.7 Mencermati informasi tentang konsep	4.7 Menjelaskan konsep delapan arah mata

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.8 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	4.8 Memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri

## Lampiran IV Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran SBdP

<b>KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)</b>	<b>KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)</b>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	4.1. Membuat karya dekoratif
3.2. Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	4.2. Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu
3.3. Mengetahui dinamika gerak tari	4.3. Meragakan dinamika gerak tari
3.4. Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung	4.4. Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

## Lampiran V Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran PJOK

<b>KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)</b>	<b>KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)</b>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3.1. Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1. Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
3.2. Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2. Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
3.3. Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.3. Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
3.4. Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4. Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional
3.5. Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	4.5. Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
3.6. Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam	4.6. Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
aktivitas gerak berirama	musik dalam aktivitas gerak berirama
3.7. Memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***	4.7. Mempraktikkan gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***
3.8. Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8. Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
3.9. Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9. Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh

## Lampiran VI Kompetensi Inti dan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika

<b>KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)</b>	<b>KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)</b>
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah
3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang disajikan pada garis bilangan	4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ ) yang disajikan pada garis bilangan
3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
3.4 Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret	4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret
3.5 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama	4.5 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama
3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung
3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret
3.9 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	4.9 Mengidentifikasi simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar
3.11 Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	4.11 Mengidentifikasi jenis sudut, (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku
3.12 Menganalisis berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki	4.12 Mengelompokkan berbagai bangun datar berdasarkan sifat-sifat yang

<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
	dimiliki
3.13 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar

Lampiran VII Gambar Penelitian







## Lampiran VIII Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 232 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 02 Oktober 2020
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- |                                                       |                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Nama                                               | : Siti Shalihah, S.Pd., MS    |
| NIP/NUP                                               | : 197504112000032002          |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Tingkat I/III/d      |
| Jabatan Akademik                                      | : Lektor                      |
| Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi       |                               |
| 2. Nama                                               | : Musyarrafah, M.Pd.I         |
| NIP/NUP                                               | : 198901032015032001          |
| Pangkat/Golongan                                      | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik                                      | : Assisten Ahli               |
| Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan |                               |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |                                                                                                                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama          | : Nur Azizah                                                                                                     |
| NIM           | : 1601290975                                                                                                     |
| Jurusan/Prodi | : PGMI                                                                                                           |
| Judul Skripsi | : Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas III SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 05 Oktober 2020  
DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

**Tembusan:**

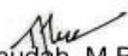
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## Lampiran IX Catatan Selesai Seminar

## Catatan Selesai Seminar

## \* Dospem Ibu Syarra

1. Seluruh tulisan harus menggunakan Times New Roman
2. Tulisan yang masih ada typo harap diperbaiki
3. Tulisan yang berwarna merah/biru harap diperbaiki, semua tulisan font nya harus berwarna hitam
4. Gunakan buku-buku dan referensi yang tidak berada dibawah tahun 2010
5. Harus konsisten dalam penulisan halaman
6. Pedoman penulisan mengikuti pada pedoman tahun 2017

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1717/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Nur Azizah
N I M	: 1601290975
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl.Batakan Desa Sungai Riam Rt.02 Rw.01 Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Oktober 2020
Tempat	: Online Via WhatsApp
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 22 Oktober 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran XI Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
B-404b /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nur Azizah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290975
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. A.Yani Km.4,5 Komplek Amanda Permai RT 4 No 24, Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI**

Tempat yang dituju	: Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 25 November 2020
Sampai dengan tanggal	: 25 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
 Nur Azizah  
 NIM. 1601290975

Sahhag, Mlibra & Alumni PTK UIN Antasari

## Lampiran XII Surat Rekomendasi Riset


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**

B-4046 /Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Nur Azizah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601290975  
 Jurusan : PGMI  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jl. A.Yani Km.4,5 Komplek Amanda Permai RT 4 No 24, Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI" pada Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 25 November 2020 sampai dengan 25 Januari 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2020  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Surbag. 14/11/2020 & Alumni FTK UIN Antasari

## Lampiran XIII Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3274482 Fax. (0511) 3256249  
Email: [lib@uin-antasari.ac.id](mailto:lib@uin-antasari.ac.id)

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

B-07/U.n.14/V.1/HM.02.2/02/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nur Azizah  
NIM : 1601290975  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : PGMI

telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data pada Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin mulai tanggal 25 November 2020 sampai dengan 25 Januari 2021 dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Februari 2021

Kepala

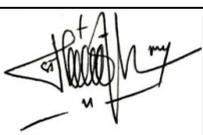
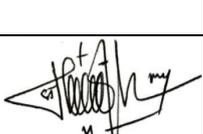
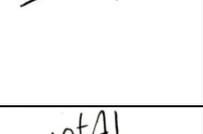


Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M.Hum  
NIP. 19721003 200003 2 004

Catatan : **Fotocopy surat keterangan ini dinyatakan tidak berlaku**



## Lampiran XIV Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

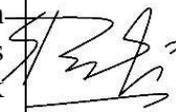
Bimbingan Ke-	Tanggal	Penelitian An. Nur Azizah NIM 1601290975 ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKUTEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI	Tanda Tangan
1	16-11-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam latar belakang masalah jelaskan alasan mengapa menggunakan buku terbitan Tiga Serangkai sebagai bahan analisis.</li> <li>- Dalam definisi operasional buku tematik yang dianalisis ditegaskan untuk 3 tema saja dan sebutkan judul temanya.</li> </ul>	
2	14-11-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam Kajian Pustaka tidak hanya judul dan tujuan penelitian saja, tapi juga simpulan yang merupakan hasil analisis.</li> </ul>	
3	21-11-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam objek penelitian karena yang dianalisis Cuma 3 tema, maka yang dideskripsikan pada bagian ini cukup sampai 3 tema yang digunakan saja.</li> </ul>	
4	01-12-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAB II acc</li> <li>- Teruskan ke BAB III</li> </ul>	
5	14-12-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam simpulan, mengapa buku kurikulum 2013 yang digunakan terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, tidak terbitan dari Tiga Serangkai.</li> <li>- Lengkapi bagian awal dan akhir skripsi.</li> </ul>	
6	23-12-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACC untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi.</li> </ul>	

Banjarmasin, 05 Februari 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

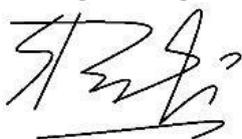
**Siti Sholehah, S.Pd., MS**

NIP. 19750411200003200

Bimbingan Ke-	Tanggal	<p style="text-align: center;">Penelitian An.  <b>Nur Azizah NIM</b>  <b>1601290975</b>            ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK            KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN            PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</p>	Tanda Tangan
1.	19/011/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadikan satu spasi untuk halaman cover depan, khususnya dalam menulis judul pada halaman cover. Perbaiki sesuai dengan pedoman FTK tahun 2017 mengenai penyusunan cover depan. Tidak perlu ada angka halaman. Jadikan satu spasi</li> <li>• Penulisan nama pada cover juga disesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2017. REVISI. Tidak perlu ada garis bawah</li> <li>• Gunakan logo UIN Antasari dengan ukuran 3 x 6 cm. REVISI</li> <li>• COVER tidak perlu ada nomor halaman. Jika pun ada maka diurut dengan angka ROMAWI, revisi. Delete nomor halaman pada cover.</li> <li>• Lihat pedoman penulisan skripsi pada cara penulisan COVER depan dan COVER dalam.</li> <li>• Buatlah dua jenis cover. Cover depan berisi nama lembaga universitas. Sedangkan cover dalam berisi nama universitas, fakultas dan jurusan. REVISI</li> <li>• Halaman judul dibuat dua rangkap</li> <li>• Tambahkan bagian depan skripsi, yakni pernyataan keaslian tulisan</li> <li>• Tambahkan lembaran persetujuan</li> <li>• Tambahkan bagian pengesahan</li> <li>• Tambahkan bagian motto</li> <li>• Tambahkan kata pengantar</li> <li>• Tambahkan transliterasi arab</li> <li>• Siapkan juga kolom untuk abstrak berbahasa Indonesia dan abstract untuk yang berbahasa Inggris.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Perbaiki penulisan daftar isi. lihat pedoman penulisan skripsi FTK tahun 2017</li><li>● Tambahkan daftar table</li><li>● Tambahkan daftar lampiran</li><li>● Berilah penomoran halaman sesuai dengan kaidah yang berlaku. REVISI</li><li>● Revisi daftar isi karena belum sesuai dengan pedoman penulisan skripsi FTK.</li><li>● BAB-BAB dalam daftar isi tidak perlu dicetak tebal. LIHAT CATATAN</li><li>● Ganti sub bab menjadi HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS untuk di daftar pustaka lihat catatan</li><li>● Perhatikan pengetikan yang keliru. REVISI.</li><li>● Goodluck.</li></ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Musyarrarah, S.Pd., M.Pd.I**

NIP. 198901032015032001

Bimbingan Ke-	Tanggal	<p style="text-align: center;">Penelitian An. <b>Nur Azizah NIM</b> <b>1601290975</b></p> <p style="text-align: center;">ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</p>	Tanda Tangan
2.	07/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dalam daftar isi perhatikan dan perbaiki penulisan Transliterasi Arab-Latin</li> <li>● Beri spasi pada kata yang tergabung. Harap dibaca terlebih dahulu dan direview agar tidak ada kesalahan huruf dalam mengetik dan typo.</li> <li>● Revisi kata “Perundang-undangan tentang”, “Kementerian” pada daftar isi. Lihat catatan.</li> <li>● Gunakan istilah hasil penelitian dan analisis untuk BAB III</li> <li>● Transliterasi Arab-Latin</li> <li>● Jangan ada spasi antar baris dalam daftar pustaka, kecuali antar BAB. Lihat pedoman penulisan</li> <li>● Gunakan istilah FOKUS PENELITIAN</li> <li>● Gunakan istilah Signifikansi Penelitian</li> <li>● Gunakan istilah LANDASAN TEORI</li> <li>● Gunakan istilah HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</li> <li>● Typo: Kementerian</li> <li>● Setelah daftar pustaka, tambahkan lampiran paling akhir berupa DAFTAR RIWAYAT HIDUP</li> <li>● REVISI</li> <li>● Good luck !</li> </ul>	

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I**  
NIP. 198901032015032001

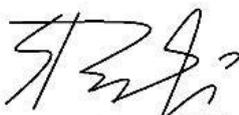
Bimbingan Ke-	Tanggal	<p style="text-align: center;">Penelitian An.  <b>Nur Azizah NIM</b>  <b>1601290975</b>  <b>ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK</b>  <b>KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013</b>  <b>TERBITAN</b>  <b>PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</b></p>	Tanda Tangan
3.	8/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● BAB I</li> <li>● Antar tiap sub bab diberi spasi</li> <li>● Paragraf diberi jarak menjorok sebesar 1x tab dari pojok kiri halaman. Rapikan.</li> <li>● Antar paragraph tidak perlu diberi spasi.</li> <li>● BAB 1 dimulai dari halaman 1</li> <li>● Typo: pelajaran</li> <li>● Typo: dididik</li> <li>● Siapa penulis artikel dan judul artikel yang dikutip dalam website. Letakkand alam footnote No. 1. REVISI</li> <li>● Typo: Swt.</li> <li>● Sebutkan dalam surah apa dan ayat berapa saja kutipan ayat yang ada di latar belakang</li> <li>● Untuk ayat al-Qur'an gunakan traditional arabic font, ukuran 16. REVISI</li> <li>● Spasi BERIKAN SPASI kurikulum 2006</li> <li>● Lihat catatan pada footnote. Antar footnote tidak perlu ada spasi.</li> <li>● Typo: Soft skill; Hard skill</li> <li>● Hal. 5</li> <li>● Kutipan langsung menjorok ke dalam menjadi satu paragraf. Untuk footnote No. 5 pernyataan Curningsworth. REVISI</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alinea baru dimulai dengan paragraf yang menjorok sebesar satu kali TAB. REVISI bagian dalam paragraf “analisis”</li> <li>● TAMBAHKAN kalimat. Adapun analisis yang dimaksud dalam kajian ini adalah upaya yang dilakukan peneliti untuk mengamati menilai, dan memberikan umpan balik terhadap suatu objek sumber belajar yang ditinjau dari berbagai segi berdasarkan dengan Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, syarat Didaktik, Konstruksi, dan Teknis, serta nilai-nilai karakter religius</li> <li>● Hal. 10</li> <li>● Delete kata “pengertian” pada definisi istilah Pengertian kelayakan.</li> <li>● Alinea baru dimulai dengan paragraf yang menjorok sebesar satu kali TAB. REVISI bagian dalam paragraf “kelayakan” pada halaman 10</li> <li>● Delete kata “pengertian” pada definisi istilah Pengertian Buku Tematik. REVISI pada halaman 10 ini</li> <li>● Alinea baru dimulai dengan paragraf yang menjorok sebesar satu kali TAB. REVISI bagian dalam paragraf “Buku tematik” pada halaman 10</li> <li>● Typo: makhluk</li> <li>● Alinea baru dimulai dengan paragraf yang menjorok ke dalam sebesar satu kali TAB. REVISI</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>● Inovatif REVISI kalimat dalam footnote ini</li><li>● Typo: referensi</li><li>● pisahkan imbuhan di dengan nama tempat. Contoh di kelas.</li><li>● Gabungkan imbuhan di dengan kata kerja contoh dididik;</li><li>● FOOTNOTE DITULIS TANPA ADA SPASI ANTAR FOOTNOTE. Jangan ada spasi;</li><li>● Inovatif, Yogyakarta</li><li>● REVISI kalimat dalam footnote nomor 7 ini</li><li>● Typo: Kementerian (hal. 7)</li><li>● Apakah istilah PPKn digunakan dalam kurikulum 2013? Ataupun PKn? Perhn istilah yang dipergunakan untuk kurikulum 2013 (hal. 7)</li><li>● Hal. 8</li><li>● Antar paragraf jangan ada spasi. Pada halaman 8. REMOVE SPACE BEFORE/AFTER</li><li>● Hal. 9</li><li>● Typo: kontennya</li><li>● revisi kata ditujukan dalam kalimat di halaman 6 ini</li><li>● Typo: makhluk</li><li>● Antar paragraf jangan ada spasi. Pada halaman 9. Paragraf penegasan judul. REMOVE SPACE BEFORE/AFTER</li><li>● Gunakan Definisi Istilah</li><li>● Sesuaikan penomoran halaman Definisi istilah dengan</li><li>● Delete kata “pengertian” pada definisi istilah Pengertian Analisis.</li></ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

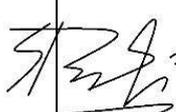
		bagian dalam paragraf “Kurikulum 2013” pada halaman 11 <input type="checkbox"/> Typo: percobaanya <input type="checkbox"/> REVISI <input type="checkbox"/> Goodluck! <input type="checkbox"/>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I**

NIP. 198901032015032001

Bimbingan Ke-	Tanggal	<p style="text-align: center;">Penelitian An. <b>Nur Azizah NIM</b> <b>1601290975</b></p> <p style="text-align: center;">ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</p>	Tanda Tangan
4.	14/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● BAB I</li> <li>● Typo: makhluk</li> <li>● Hal. 11</li> <li>● Gunakan istilah Fokus Penelitian</li> <li>● Jangan ada spasi antara tanda tanya (?) dengan kata sebelumnya. REVISI pada kalimat dalam fokus penelitian ini. Pada halaman 11</li> <li>● Gunakan penomoran a. b. c. d. e.</li> <li>● Hal 12</li> <li>● Jangan ada spasi antar sub judul dan sub berikutnya pada halaman 12</li> <li>● PARAGRAF DIAWALI dengan kata yang menjorok ke dalam sebesar 1xTAB. REVISI untuk paragraf seperti ini</li> <li>● Typo: di sekolah</li> <li>● Berikan spasi jika menunjukkan nama tempat. (hal. 10)</li> <li>● Typo: mengantisipasi (hal. 10)</li> <li>● PARAGRAF DIAWALI dengan kata yang menjorok ke dalam sebesar 1xTAB. REVISI untuk paragraf seperti contoh</li> <li>● Hal. 13</li> <li>● Typo: Jangan ada</li> <li>● Typo: kontennya</li> <li>● Menjorok 1x TAB</li> <li>● Hal.14</li> <li>● Jangan ada jarak dengan paragraf berikutnya</li> <li>● Typo: penelusuran pustaka</li> <li>● Paragraf pada halaman 14 untuk kajian pustaka disusun secara sederhana dan tidak kaku</li> <li>● Gunaka kalimat berikut:</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Penelitian yang dilakukan oleh ..... Pada tahun ..... dengan judul penelitian “.....”. Tujuan penelitian ini adalah..... metode yang dipergunakan adalah..... hasil penelitian ini menunjukkan bahwa....</li> <li>● Sisipkan apa yang sama dan apa yang berbeda dengan penelitian yang sedang dilakukan</li> <li>● Apakah istilah PPKn digunakan dalam kurikulum 2013? Ataupun PKn? Perhn istilah yang dipergunakan untuk kurikulum 2013</li> <li>● Typo: Kementerian (hal. 15)</li> <li>● Perbaiki kata Menteri dalam footnote no. 14 pada halaman 15</li> <li>● Typo: Kementerian (hal. 15) Typo: Nomor (hal. 15)</li> <li>● Paragraf pada halaman 14 untuk kajian pustaka disusun secara sederhana dan tidak kaku</li> <li>● Gunaka kalimat berikut:</li> <li>● Penelitian yang dilakukan oleh ..... Pada tahun ..... dengan judul penelitian “.....”. Tujuan penelitian ini adalah..... metode yang dipergunakan adalah..... hasil penelitian ini menunjukkan bahwa....</li> <li>● Sisipkan apa yang sama dan apa yang berbeda dengan penelitian yang sedang dilakukan</li> <li>● UPAYAKAN menggunakan FOOTNOTE</li> <li>● Spasi: Tarbiyah dan (hal. 16)</li> <li>● Apakah istilah PPKn digunakan dalam kurikulum 2013? Ataupun PKn? Perhn istilah yang dipergunakan untuk kurikulum 2013</li> <li>● Typo: keseluruhan (hal.15)</li> <li>● Jenis penelitian berada pada poin a. sedangkan pendekatan berada pada poin</li> </ul> <p>b. REVISI pada bagian jenis dan pendekatan penelitian pada halaman 16 dan 17</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● content analysis, teks yang berbahasa asing ditulis cetak miring</li> <li>● Typo hal. 18: di sekitaran</li> <li>● bagian objek penelitian pada halaman 18, harusnya sesuai dengan isi metodologi penelitian:</li> <li>● aspek kesesuaian aspek materi,</li> <li>● kebahasaan,</li> <li>● penyajian, dan</li> <li>● kegrafikan</li> <li>● buku ajar bukan sebuah subjek, namun objek yang akan diteliti. Diskusikan istilah ini dengan dosen pembimbing metodologi penelitian.</li> <li>● Dkk.</li> <li>● Cetak miring untuk tulisan soft cover, karena menggunakan istilah berbahasa Inggris. REVISI</li> <li>● Sumini, dkk.</li> <li>● Seragamkan cara pengambilan alinea baru pada paragraf di halaman 22. REVISI</li> <li>● KI dan KD? REVISI istilah ini jika menggunakan kurikulum 2013.</li> <li>● Gunakan Bahasa Indonesia untuk istilah instrument. Hal. 18</li> <li>● Judul Tabel tidak perlu menggunakan cetak tebal. REVISI</li> <li>● Gunakan Bahasa Indonesia untuk istilah instrument. Hal. 18</li> <li>● Berada pada posisi tengah tabel. LIHAT CONTOH yang diberikan untuk tulisan Sub Komponen. REVISI kepala tabel yang lainnya, seperti posisi untuk kata “Butir”, “Skor”, dan “Alasan Penilaian”. Seharusnya berada di tengah tabel.</li> <li>● Gunakan istilah KI dan KD jika menggunakan kurikulum 2013. Pada halaman 23</li> <li>● Judul Tabel tidak perlu menggunakan cetak tebal. REVISI</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Angka 1, 2, 3, dan 4 pada halaman 23 sebaiknya posisi angka berada pada titik tengah tabel. REVISI</li><li>• Angka romawi Nomor Tabel sebaiknya tidak dipisahkan dengan tanda titik dua (:)</li><li>• Judul Tabel tidak perlu menggunakan cetak tebal. REVISI</li><li>• Typo hal.23: Pemecahan</li><li>• Typo: Pegangan</li><li>• Gunakan Bahasa Indonesia untuk istilah instrument</li><li>• Typo hal. 25: menstimulasi</li><li>• Pada halaman 25</li><li>• Kata a. Teknik Pengumpulan Data, maka huruf a sejajar dengan kata Teknik</li><li>• Dibagian ini anda menjelaskan bahwa teknik pengumpulan data yang digunakan hanya dokumentasi. Namun pada pembahasan selanjutnya anda menggunakan wawancara dan dokumentasi. Konsisten dengan teknik apa saja yang anda gunakan dalam emngumpulkan data. Halaman 25. REVISI</li><li>• Jelaskan lebih spesifik, siapa yang anda ajak untuk menjadi subjek penelitian? Apakah penulis buku? Lebih spesifik siapa yang anda wawancarai. Paparkan di bagian ini.</li><li>• Betulkah wawancara menjadi metode pengumpulan data yang utama? Apakah hasil analisis anda berdasarkan hasil diskusi dengan informan ataukah anda menganalisisnya berdasarkan BSNP (dokumen).</li><li>• Sebaiknya sub bab ini ditukar, dokumentasi berada pada bagian pertama, sedangkan wawancara digunakan untuk menambahkan informasi. Bagian ini pernyataannya keliru</li><li>• Sesuaikan alinea baru pada halaman ini sesuai dengan contoh</li></ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Selain buku tematik yang anda gunakan tentu saja standar kelayakan isi materi sesuai dengan BSNP juga menjadi bagian penting dari dokumentasi anda.</li> <li>● Jangan ada jarak dengan paragraf yang berada di bawahnya. Pada paragrafa teknik analisis data, jangan terpisah. PERBAIKI penulisan antar paragraf.</li> <li>● Berikan footnote atau referensi, penilaian buku teks BSNP yang anda kutip bersumber darimana? Berikan referensi yang jelas.</li> <li>● Uji kelayakan isi ada berapa sub?</li> <li>● Berapa bagian yang anda analisis, harus konsisten antara penjelasan dalam definisi istilah dengan ketentuan yang anda maksudkan di sini</li> <li>● Apakah materi pendukung ataukah pendukung materi, konsisten dalam menggunakan istilah.</li> <li>● Lihat kembali BSNP yang anda maksud.</li> <li>● Uji apa saja yang diambil dari BSNP? Apakah uji kelayakan Bahasa juga anda analisis? Jika anda melakukan analisis terhadap kelayakan Bahasa, maka sebaiknya juga dibuat tabel indikator.</li> <li>● Judul tabel VII tidak perlu bercetak tebal. Selain itu jangan ada spasi antara tanda titik dua (:) dengan kata sebelumnya.</li> <li>● Kepala judul, yakni kata No. Indikator dan Sub Indikator berada pada posisi tengah tabel. PERBAIKI khususnya seluruh tabel</li> <li>● Dalam tabel rata kiri</li> <li>● Apakah materi pendukung ataukah pendukung materi, konsisten dalam menggunakan istilah.</li> <li>● Tulisan yang ada di dalam tabel sebaiknya rata kiri, sedangkan angka berada pada posisi tengah</li> <li>● Lihat tanda garis dalam catatan pada halaman 28 untuk melihat bagaimana cara menarik alinea baru pada bagian editing.</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

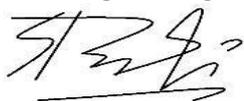
		<p>Ini adalah contoh ideal dalam menyusun alinea baru. Silakan sub bab klasifikasi, tabulating dan interprestasi data menyesuaikan dengan paragraph ini. Ikuti contoh alinea baru berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typo: dokumenter (hal.28)</li> <li>• Typo: reliabel (hal. 28)</li> <li>• Sub bab klasifikasi data. Alinea baru menjorok ke dalam sebesar 1xTAB. Lihat contoh pada garis pada sub bab editing. PERBAIKI</li> <li>• Jangan ada spasi antar kepala sub bab dengan paragraph berikutnya yang merupakan pembahasan atau isi dari sub bab tersebut. PERBAIKI</li> <li>• Sub bab interpretasi data pada halaman.</li> </ul> <p>29. Alinea baru menjorok ke dalam sebesar 1xTAB. Lihat contoh pada garis pada sub bab editing. PERBAIKI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typo: diinterpretasikan (hal. 29)</li> <li>• Jadikan satu paragraph dengan paragraph di atasnya. Sambung kalimat ini, sepereti ini:</li> <li>• peneuan penelitian. Interpretasi memiliki dua....</li> <li>• Periksa kembali dengan indicator yang anda tepakan dalam tabel untuk uji kelayakan isi. di bagian terdahulu anda hanya menyebutkan tiga hal yang anda uji, yakni:</li> <li>• kesesuaian antara materi yang ada dengan kurikulum dan kompetensi dasar yang berlaku</li> <li>• keakuratan materi yang ada dalam buku, dan</li> <li>• pendukung materi</li> <li>• Sedangkan di bagian ini anda menulis       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan materi</li> <li>2. Keluasan materi</li> <li>3. Kedalaman materi</li> <li>4. Keakuratan materi</li> <li>5. Materi pendukung pembelajaran</li> </ol> </li> <li>• Harap semua konsisten, dari bagian definisi istilah hingga bagian analisis.</li> </ul>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Apa saja yang anda uji untuk melihat kualitas materi yang berdasarkan BSNP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typo: hal. 29; persentasenya</li> <li>• Lebih konsisten. Apa yang anda ukur? 5 bagian ini (kelengkapan, kedalaman, keleluasaan, keakuratan, kelayakan materi) ataukah hanya sub bagian seperti yang tertuang dalam tabel. Sebaiknya konsisten.</li> <li>• Nama penulis apakah Sudjiono ataukah Sudijono; PERIKSA KEMBALI referensi yang asli</li> <li>• Lihat prosedur penelitian yang ada di fakultas tarbiyah, dan sesuaikan dengan langkah penelitian yang anda lakukan. Ada 7 tahapan yang harus dilakukan dalam kepustakaan sesuai dengan pedoman fakultas tarbiyah dan keguruan. Lihat kembali pedoman fakultas tarbiyah mengenai penulisan skripsi pada halaman 17. REVISI, yakni yang memuat mengenai, menetapkan, menyusun rencana, menetapkan alat database, mengidentifikasi, mengevaluasi sumber, merefleksikan data, analisis. REVISI sub bagian prosedur penelitian yang anda tulis karena tidak sesuai dengan kaidah prosedur penelitian kepustakaan yang berlaku di fakultas tarbiyah dan keguruan.</li> <li>• Apakah di bagian teknik pengumpulan data anda menyebutkan melakukan wawancara. Jika di dalam prosedur anda memang melakukan wawancara, maka sebutkan di bagian metode penelitian terkait teknik pengumpulan data terkait siapa yang anda wawancarai, apakah penulis? Guru? Data apa yang anda kumpulkan dengan wawancara. Lebih spesifik</li> <li>• Siapa individu yang dapat dan tepat dijadikan informan penelitian? Data apa saja yang telah anda kumpulkan dengan wawancara</li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lampirkan pedoman wawancara yang anda gunakan jika anda melakukan wawancara dengan individu tersebut. Lebih spesifik.</li> <li>• Pada bagian ini, sepertinya hasil analisis anda berdasarkan pada hasil wawancara atau diskusi menjadi bagian utama dalam melakukan analisis data. Namun BSNP tidak anda munculkan dalam prosedur penelitian anda. Lebih konsisten dengan apa yang sebenarnya anda lakukan dengan data yang anda kumpulkan melalui wawancara. Prosedur penelitian yang dilakukan kurang jelas, bahasanya kurang jelas dan tidak konsisten. REVISI</li> <li>• Typo: dianalisis (hal. 30)</li> <li>• Setelah wawancara anda langsung menganalisis dan menyimpulkan namun tidak menjelaskan dibagian metode siapa yang anda wawancarai. Kalimat yang dipergunakan sebaiknya memaparkan siapa yang anda wawancarai di bagian sub teknik pengumpulan data. REVISI</li> <li>• Paragraf ini tidak perlu ada sub bab A BAB I, jadikan satu paragraph yang memaparkan apa saja yang anda kupas dalam bab I, lihat kembali sub bab anda dalam bab I.</li> <li>• Teknik pengumpulan data</li> <li>• Paragraf pada halaman 32 tidak perlu ada sub bab B BAB II, jadikan satu paragraph yang memaparkan apa saja yang anda kupas dalam bab II, lihat kembali sub bab anda dalam bab II.</li> <li>• Paragraf pada halaman 32 tidak perlu ada sub bab C BAB III, jadikan satu paragraph yang memaparkan apa saja yang anda kupas dalam bab III, lihat kembali sub bab anda dalam bab III.</li> <li>• Paragraph pada halaman 32 tidak perlu ada sub bab D BAB IV, langsung saja jadikan satu paragraph yang memaparkan apa saja yang anda kupas dalam bab IV, lihat kembali sub bab anda dalam bab IV</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pada poin J. Buku Teks halaman 31, sebaiknya antara kepala judul dengan pembahasan di dalamnya tidak perlu ada spasi atau jarak. REVISI</li> <li>● Pada poin a. Pengertian Buku Teks halaman 31, sebaiknya antara kepala judul dengan pembahasan di dalamnya tidak perlu ada spasi atau jarak. REVISI</li> <li>● Jadikan satu paragraph, PASTIKAN tidak spasi antar paragraph. REMOVE SPACE BEFORE/AFTER pada halaman 32 dan 33</li> <li>● SEBAIKNYA FOOTNOTE DITULIS BERSAMBUNG NOMORNYA DENGAN pembahasan sub BAB SEBELUMNYA. Tidak diulang menjadi footnote nomor 1, namun menjadi FOOTNOTE nomor 20. REVISI penomoran footnote pada halaman 33</li> <li>● Berikan spasi pada kata yang tergabung dalam footnote 2 halaman 32</li> <li>● sesuaikan dengan EYD: halaman 34. mempengaruhi</li> <li>● Penomoran footnote diurutkan dari pembahasan awal, tidak diulang menjadi footnote nomor 3, namun diurutkan dari pembahasan awal.</li> <li>● Goodluck! <input type="checkbox"/></li> </ul>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

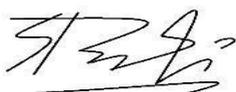


**Musyarrfah, S.Pd., M.Pd.I**  
NIP. 198901032015032001

Bimbingan Ke-	Tanggal	<p style="text-align: center;">Penelitian An. <b>Nur Azizah</b> <b>NIM 1601290975</b> ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</p>	Tanda Tangan
5.	17/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lihat catatan</li> <li>● Typo: kinestetis (halaman 35)</li> <li>● Typo: di bidangnya</li> <li>● Typo: pemakaiannya</li> <li>● Typo: fungsi</li> <li>● PERBAIKI footnote anda dari halaman 33 dst. Gunakan TIMES NEW ROMANS font ukuran 10 tanpa ada spasi antar referensi/footnote. REMOVE space before/after. Jadikan spasi 1 TIDAK ada jarak antar footnote. REVISI</li> <li>● Cari referensi langsung dari Greene Petty</li> <li>● Gunakan 1) 2) 3) 4) dst menggantikan penomoran romawi pada halaman 37</li> <li>● Alinea baru menjorok 1x TAB REVISI pada pembahasan ini untuk pengambilan wal paragraph atau alinea baru pada halaman 39</li>   <li>● Lihat kembali penomoran halaman anda tidak konsisten dan terulang ulang. Pembahasan yang seharusnya pada halaman 39 anda tulis 30. REVISI nomor halaman. Penomoran halaman menggunakan Times New Romans ukuran 12. Berada pada pojok kanan atas jikatidak ada judul kepala BAB. Jika terdapat kepala BAB, maka penomoran halaman diletakkan di bagian bawah halaman.</li> <li>● Ayat yang ada di halaman 40 ini sebelumnya sudah ada di bab I latar belakang. Gunakan ayat lainnya ataupun hadist jika pun ingin menjadikan dalil sebagai memperkuat teori anda. REVISI</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alinea baru menjorok 1x TAB. Perbaiki seluruh alinea baru pada paragraph- paragraf di BAB II Landasan Teori</li> <li>● Spasi didelete, terlalu banyak spasi</li> <li>● Paragraph pada halaman 42 ini terpisah dengan kalimat sebelumnya, adalembaran kertas kosong 1 halaman. Perlu direvisi.</li> <li>● Jangan ada jarak antara judul sub bab denga isi paragraph.</li> <li>● Kelayakan kebahasaan juga dipaparkan oleh peneliti dalam metode penelitian, tapi tidak dilakukan analisis. REVISI.</li> <li>● Gunakan angka 1. untuk penomoran kelayakan isi pada halaman 43</li> <li>● KI dan KD?</li> <li>● Typo: komunikasi</li> <li>● Typo: keterkaitan</li> <li>● Gunakan angka 2. Untuk penomoran kelayakan penyajianpada halaman 49</li> <li>● Footnote pada halaman 49 sebainya ditulis dengan cara enjorok 1x TAB</li> <li>● Typo: daripada; dituntut (lihat catatan)</li> <li>● Typo: motivasi</li> <li>● REVISI</li> <li>● Goodluck! <input type="checkbox"/></li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



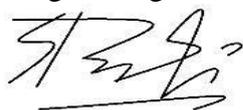
**Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I**

NIP. 198901032015032001

Bimbingan Ke-	Tanggal	<p style="text-align: center;">Penelitian An. <b>Nur Azizah NIM 1601290975</b> ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013 TERBITAN PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</p>	Tanda Tangan
6.	22/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki kata-kata yang typo dan sesuaikan dengan PUEBI</li> <li>• Typo: menggambarkan</li> <li>• Typo: komunikatif</li> <li>• Typo: antar subbab</li> <li>• Gunakan angka 4. Untuk penomoran kelayakan kegrafikan pada halaman 49</li> <li>• Typo: proporsional</li> <li>• Geser bagian paragraf ini sejajar dengan judul sub bab K. Kriteria Buku Teks pada halaman 70</li> <li>• Footnote ditulis dengan ukuran huruf 10 Times nEw Romans.</li> <li>• Pembahasan ini perlu ditulis dengan alinea yang sama yakni menggunakan spasi 2. Pada halaman 71 footnote nomor 21.</li> <li>• Geser ke kiri agar sejajar dengan tulisan Peraturan Perundang-Undangan tentang Penilaian Buku Teks. Pada sub bab L. Halaman 71.</li> <li>• Bahwa:</li> <li>• (berikan tanda titik dua setelah kata bahwa)</li> <li>• Perbaiki penulisan footnote pada halaman 74 agar tulisan sumber diperjelas, siapa nama penulis, judul artikel.</li> <li>• Geser ke kanan agar alinea baru disusun dengan 1x TAB atau 7 kali space. Pada halaman 74. Demikian juga untuk alinea baru pada paragraf lainnya.</li> <li>• Kepala tabel dengan tulisan No. Tema dan Subtema pada halaman 75 ditulis dengan huruf cetak tebal dan ditulis dengan posisi tengah. Sedangkan untuk angka juga berada pada posisi tengah.</li> <li>• Judul kepala tabel dirubah TIDAK ditulis dengan cetak tebal pada halaman 75.</li> <li>• Menjorok 1 x TAB untuk alinea baru. REVISI pada halamann 76.</li> <li>• Sedangkan kata factual sejajar dengan kata kedalaman materi. Lihat catatan pada halaman</li> </ul> <p>ERBAIKI juga alinea baru pada paragraph lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Typo: pencapaian</li> <li>• <i>and element</i></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadikan satu paragraf pada pembahasann pengetahuan metakognisi pada halaman 78. PERBAIKI</li> <li>• Alinea baru ditulis dengan menjorok 1X Tab. LIHAT CONTOH INI untuk paragraph ideal.</li> <li>• Typo: keakuratan, aktivitas</li> <li>• REVISI alinea</li> <li>• Perhatikan cara penulisan daftar pustaka.s esuaikan dengan pedoman pada fakultas tarbiyah dan keguruan. Jarak antara tulisan DAFTAR PUSTAKA berikan spasi 3x enter.</li> <li>• Tulis nama penulis dibalik, tahun, judul buku dicetak miring, nama kota: penerbit. Cara penulisan daftar pustaka di dalam buku pedoman.</li> <li>• Jika nama penulis sama, dan buku yang diguanakn berbeda, maka nama penulis ditulis dengan cara menjadi garis. LIHAT pedoman bagaimana menulis pedoman.</li> <li>• Jarak antar referensi diberi spasi. Lihat cara penulisan daftar pustaka. REVISI.</li> <li>• Nama penerbit, tahun. Maka berikan jarak antara tanda koma setelah nama penerbit dan tahun. REVISI</li> <li>• Typo: Departemen</li> <li>• Lihat kembali judul buku: <i>Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif dan R&amp;D</i></li> <li>• REVISI</li> <li>• Goodluck! <input type="checkbox"/></li> </ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



**Musyarrfah, S.Pd., M.Pd.I**

NIP. 198901032015032001

Bimbingan Ke	Tanggal	<p style="text-align: center;"><b>Penelitian</b> <b>An. Nur Azizah</b> <b>NIM 1601290975</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEMATIK</b> <b>KELAS III SD/MI KURIKULUM 2013</b> <b>TERBITAN</b> <b>PT. TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</b></p>	Tanda tangan
1	1 Feb 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lampiran catatan diskusi dan pembimbingan</li> <li>• Penulisan nama dosen diperbaiki, gelar : Musyarrifah, S.Pd., M.Pd.I</li> <li>• Konsisten dalam penulisan Swt. Dan Saw.</li> <li>• Perbaiki lagi penulisan nama dan gelar DEKAN FAKULTAS TRABIYAH DAN KEGURUAN di halaman kata pengantar</li> <li>• Perbaiki lagi penulisan gelar dan jabatan ketua PERPUSTAKAAN Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</li> <li>• REVISI kata pada DAFTAR ISI BAB II poin C → Perundang-undangan tentang BERI SPASI dan huruf kecil untuk kata tentang</li> <li>• REVISI kata pada DAFTAR ISI BAB III ANALISIS</li> <li>• Perbaiki pengetikan kata KEMENTERIAN, lihat halaman ii, h. 16; h. 17; dan h. 89 REVISI</li> <li>• PERBAIKI Penomoran pada BAB III</li> <li>• Ganti istilah definisi operasional menjadi definisi istilah (h.8)</li> <li>• Tambahkan kalimat pada bagian ini pada definisi KELAYAKAN (h. 8-9) <b>Jadi</b>, Kelayakan yang dimaksud dalam penelitian ini ditinjau dari segi kesesuaian uraian materi dengan Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD), isi sub komponen keakuratan materi, dan isi sub komponen materi pendukung pembelajaran</li> <li>• Pada footnote 1, tambahkan NAMA PENULIS Dan JUDUL ARTIKEL, lihat cara penulisan footnote untuk WEBSITE pada dan PERBAIKI DAFTAR PUSTAKANYA.</li> <li>• Kurikulum 2006 (h.2) BERIKAN spasi</li> <li>• REVISI seluruh penomoran halaman menggunakan ukuran 12 TIMES NEW ROMANS</li> <li>• Perbaiki kata konstruktivistik (h.2)</li> <li>• Perbaiki: terakomodasi dalam kurikulum (h.2)</li> <li>• Footnote 7 (h.4) PERBAIKI Nama Kota penerbit buku Yogyakarta</li> </ul>	  

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PERBAIKI (h.5) <b>integratif</b> dari kelas I sampai kelas VI</li> <li>• Perbaiki (h.5) <b>pendekatan</b> pembelajaran yang mengintegrasikan</li> <li>• Perbaiki (h.6) pembelajaran tematik <b>integratif</b> adalah PPKn (APAKAHN PKn?) Lihat kembali</li> <li>• Perbaiki (h.6) penyajiannya dibuat secara <b>sistematis</b></li> <li>• REVISI kata: perkembangan <b>mahkluk</b> hidup (h.7; h.8; h.9; h. 10)</li> <li>• Perbaiki (h.7; h.8; h.9; h.10; h.22) Mengenal Benda di <b>Sekitarku</b></li> <li>• FOOTNOTE 13; gunakan h. bukan hlm atau hal. KONSISTEN</li> <li>• DAFTAR ISI, selain Kata DAFTAR ISI, yang lainnya tidak perlu cetak tebal</li> <li>• POIN F Alasan Memilih Judul; PERHATIKAN PENGAMBILAN ALINEA BARU MENJOROK 1X TAB atau 7space. (h.12)</li> <li>• POIN G Kajian Oustaka, perhatikan alinea baru (h.13) ALINEA BARU MENJOROK 1X TAB atau 7space.</li> <li>• FOOTNOTE kerapatannya adalah 1 spaci bukan 1,15 PERBAIKI seluruh FOOTNOTE</li> <li>• REVISI: Metode Miller dan Huberman (h.14)</li> <li>• Kementerian (h.16)</li> <li>• PERBAIKI spasi dan typo: adanya, dan bukan menguji kebenaran hipotesis. (h.16)</li> <li>• (h.16) BUKAN Presentasi tapi <b>Persentasi (h.16; h.17; h.320)</b></li> <li>• <b>KEMENTERIAN (h.17)</b></li> <li>• Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto (h.17)</li> <li>• TYPO: (h.18) ditinjau dari <b>prinsip-prinsip</b> kurikulum 2013 secara <b>keseluruhan</b> semua prinsip telah terpenuhi</li> <li>• <b>KEGRAFIKAAN</b> (h.21; h.43; h.46; 64; h.321)</li> <li>• <b>Benda di Sekitarku (h.22)</b></li> <li>• (h.26) <b>Instrumen</b></li> <li>• FOOTNOTE 17: judul buku perbaiki Analisis Buku <b>Pegangan</b> Guru, Perhatikan juga DAFTAR PUSTAKA</li> <li>• Footnote 17 harus 1 spasi, bukan 1,15</li> <li>• PERBAIKI judul buku footnote 18 dan daftar ustakanya buku Sugiono lihat kembali</li> <li>• (h.31) <i>valid</i> dan <i>reliable</i></li> <li>• <b>(h.33) persentasenya</b> dengan menggunakan rumus sebagai berikut:</li> <li>• <b>Perhatikan pengetikan judul buku pada</b></li> </ul>	  
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>footnote h.22</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (h.43) Kegrafikaan</li> <li>• (h.45) Ayat <b>di atas menjelaskan dalam</b></li> <li>• <b>(h.45) sesuatu yang</b> disaksikan</li> <li>• FOOTNOTE 33, penulis? Judul?</li> <li>• (h.43) apa yang <b>di indra</b> saja</li> <li>• (h.49) <b>Uraian</b> materi harus sesuai</li> <li>• (h.49) <b>multitafsir</b> bagi peserta didik</li> <li>• (h.77) <b>penguasaan</b> ilmu pengetahuan dan teknologi</li> <li>• (h.76) di <b>perpustakaan</b> satuan pendidikan</li> <li>• Perbaiki penulisan daftar pustaka dan footnote untuk judul buku <i>Wacana Penulisan</i> dan Buku; footnote 47</li> <li>• (h.83) keakakuratan</li> <li>• (h.84) sudah <b>diketahui</b> penjawab</li> <li>• JANGAN ADA SPASI antar footnote, konsisten</li> <li>• (h.89) <b>meneskripsikan</b> kelayakan isi</li> <li>• (h.89) Kementerian</li> <li>• (h.89; h.168; h.234) <b>diselesaikan</b> dalam enam hari</li> <li>• (h.116; h.117; h.118; h.194; h.195; h.269; h.270)</li> </ul> <p><b>Ilustrasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(h.320)</b> semester <b>ganjil</b></li> <li>• (h.321) <b>semeser ganjil</b></li> <li>• (h.321) baik itu <b>kelengkapan</b></li> <li>• (h.321) <b>kelayakan</b> penyajian, kelayakan bahasa</li> <li>• LAMPIRAN DIBERI HALAMAN</li> <li>• Terjemah: nama Tuhanmu</li> <li>• (h.354) <b>Mengidentifikasi</b></li> <li>• <b>PADA BAB III perbaiki</b></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Deskripsi Umum Isi Buku Teks Tematik Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup</li> <li>B. Kelayakan Isi Sub Komponen Kesesuaian Materi dengan KI dan KD       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan Materi</li> <li>2. Keluasan Materi</li> <li>3. Kedalaman Materi</li> </ol> </li> <li>C. Kelayakan Isi Sub komponen Keakuratan Materi       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keakuratan konsep dan definisi</li> <li>2. Keakuratan Contoh</li> <li>3. Keakuratan soal</li> </ol> </li> <li>D. Kelayakan Isi Sub komponen Materi Pendukung Pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)</li> <li>2. Keterkaitan</li> <li>3. Komunikasi (<i>write and talk</i>)</li> </ol> </li> </ol>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. Penerapan (aplikasi)</li><li>5. Kemenarikan Materi</li><li>6. Mendorong Untuk Mencari Informasi Lebih Jauh.</li></ol> <p>Perbaiki REVISI. Goodluck!</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Banjarmasin, 01 Februari 2021

Pembimbing Bidang bahasa dan Teknik Penulisan



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nur Azizah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sei Riam, 05 Maret 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Batakan Desa Sei Riam 1, Rt 02 Rw 01,  
Kecamatan Pelaihari, Kab. Tanah Laut
7. Pendidikan :
  - a. SD/MI : SDN Sei Riam 1
  - b. SMP/MTs : MTs Nur Ihya'Iddin
  - c. SMA/MA : MA Darul Ilmi
8. Pengalaman Organisasi : - Ldk Nurul Fata  
- PMII Rayon Tarbiyah  
- LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
  
9. Orang Tua :
  - Ayah :
  - Nama : Mardiansyah
  - Pekerjaan : Petani
  - Alamat : Jl. Batakan Desa Sei Riam 1, Rt 02 Rw 01, Kecamatan  
Pelaihari, Kab. Tanah Laut
  - Ibu :
  - Nama : Rahmaniah
  - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
  - Alamat : Jl. Batakan Desa Sei Riam 1, Rt 02 Rw 01,  
Kecamatan Pelaihari, Kab. Tanah Laut
10. Saudara : 1 dari 2 Bersaudara

Banjarmasin, 24 Januari 2021

Penulis



Nur Azizah