ABSTRAK

Fitrya Rahmayati. 2020. Pengaruh Metode Back To Back (berpunggungan) Terhadap Hasil Belajar Mufradat Bahasa Arab Kelas V Di MI Al-Mujahidin II Banjarmasin, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I : Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I., Pembimbing II : Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pengaruh, Meode *Back To Back* (berpunggungan), Pembelajaran *Mufradat* bahasa Arab

Metode *back to back* (berpunggungan) merupakan produk kerja yang dihasilkan dari pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*). Dimana pada pembelajaran berbasis proyek ini dalam proses belajar mengajarnya memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk merencanakan aktivitas belajar, melaksanakan proyek secara kolaboratif, dan pada akhirnya menghasilkan produk kerja yang dapat dipresentasikan kepada orang lain. Selain itu, dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *back to back* (berpunggungan), peserta didik menjadi terdorong lebih aktif beraktivitas dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kinerja ilmiah peserta didik dan guru hanya sebagai fasilitator serta mengevaluasi proses dan produk hasil kinerja peserta didik.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran Mufradat bahasa Arab yang dilaksanakan di sekolah MI Al-Mujahidin II Banjarmasin. Para siswa dan guru hanya menggunakan metode seadanya, setelah itu mereka diberi tugas dan mengerjakan. Hal ini membuat siswa menjadi pasif saat pembelajaran berlangsung. Pembelajaran menjadi membosankan, sehingga pada ranah afektif dan psikomotor siswa kurang berkembang. Siswa hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran Matematika harus dibuat menyenangkan, sehingga tidak menjadi momok bagi siswa.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *back to back.* (berpunggungan) pembelajaran *mufradat* bahasa Arab, 2) untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil belajar siswa dengan dengan menggunakan metode *back to bac*k (berpunggungan) pembelajaran mufradat bahasa Arab, 3) untuk mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan metode *back to back* (berpunggungan).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penilaian observasi proses pembelajaran pembelajaran *mufradat* bahasa Arab dengan menggunakan metode back to back (berpunggungan) mendapatkan nilai rata-rata sebesar 82,79 yang berada pada kualifikasi amat baik. 2) metode *back to back* (berpunggungan) digunakan untuk menghafal *mufrada*t.